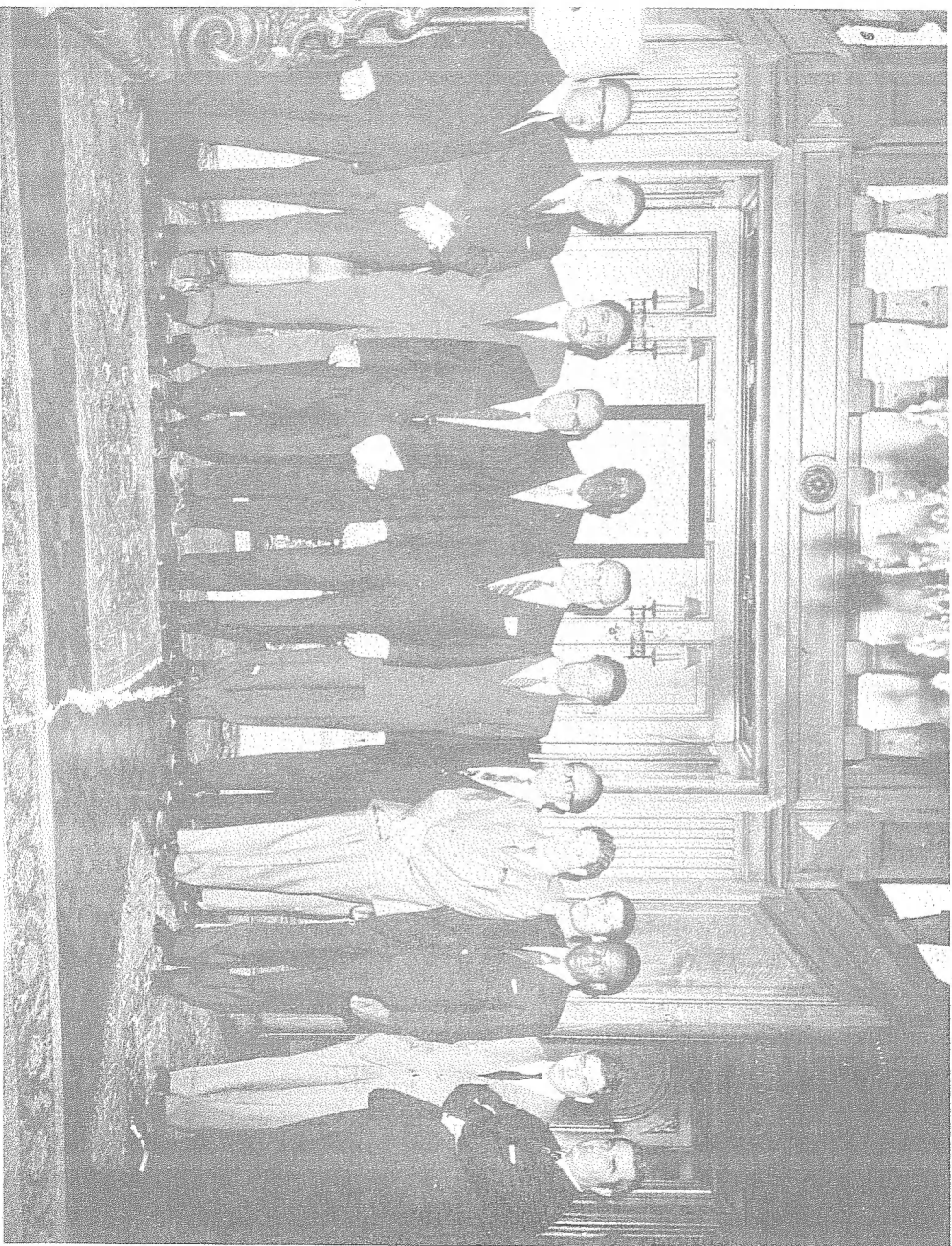


# الوعي الإسلامي

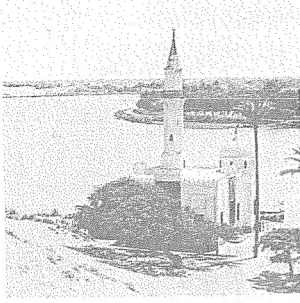
إسلامية ثقافية شهرية

السنة السادسة -- العدد ٦٥ -- جماد الأول ١٤٢٩ هـ -- ٤ يوليو (تموز) ١٩٧٠ م





سماعة عبد الله البخاري الرئيس وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية أثناء اجتماعه بمند  
من السفراء العرب وسفراء الدول الإسلامية في بلجيكا في مبنى السفارة المغربية .



مسجد أبي النظر الشهيد بمسجد  
« أبو مندور » وهو من سلالة الإمام  
علي بن أبي طالب رضي الله عنه وقد  
جاء أبو مندور إلى رشيد على فرع  
النيل وعاش ومات ودفن في أرضها  
فنحن الأهالي هذا المسجد الذي  
سمى باسمه عام ١٠٠٢ ميلادية  
وحدد سنة ١٨٨٩ م .

### التمن

فلسا ٥٠	الكويت
ريال ١	السعودية
فلسا ٧٥	المراق
فلسا ٥٠	الأردن
قروش ١٠	ليبيا
١٢٥ مليا	تونس
دينار وربع	الجزائر
درهم وربع	المغرب
١ روبية	الخليج العربي
فلسا ٧٥	البن وعدن
قروش ٥٠	لبنان وسوريا
٤٠ مليا	مصر والسودان

### الاشتراك السنوي للهيئات فقط

في الكويت ١ دينار  
في الخارج ٢ ديناران  
( أو ما يعادلها بالأسترليني )  
أما الأفراد فيشتركون راسا  
مع منهج التوزيع كل في قطره

### عنوان المراسلات

مدير إدارة الدعوة والإرشاد  
وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية  
ص. ب ١٣ هاتف ٢٢٠٨٨ — كويت

## الوعي الإسلامي

إسلامية ثقافية شهرية

AL WAIE AL ISLAMI

Kuwait P.O.B 13

السنة السادسة

العدد الخامس والستون

جمادى الأولى ١٣٩٠ هـ

٤ يوليو « تموز » ١٩٧٠ م

تصدرها وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية

بالكويت في غرة كل شهر عربي

هدفها : المزيد من الوعي ، وإيقاظ  
الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية  
والسياسية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَذِيبُ النَّهْرِ

## حُدُودٌ غَيْرُ آمَنَةٍ

سلط الله عليهم عبادة له أولى بأس شديد يذيقونهم ألوان العذاب ، ويستمر هذا حالهم بين الفساد والأجرام ، وبين العقاب والانتقام (( وأذ تاذن ربك ليعثن عليهم إلى يوم القيامة من يسومهم سوء العذاب )) .  
والناظر في تاريخ الأمم والشعوب قديما وحديثا لا يستطيع إلا أن يقطع بأن الشعب اليهودي هو الشعب الوحيد دون شعوب أهل الأرض الذي حرم الأمن والاستقرار لأنه ظل في صراع دموي مستمر مع جميع الأمم التي أوى إليها فلم يكن له في يوم من الأيام وطن هاديء ، ولا جزء من وطن ، ولا حدود آمنة .

والوطن العربي المسلم الذي اغتصبته العصابات اليهودية من أهله العرب المسلمين لن يخلص للمغتصبين أبدا ، والأرض الفلسطينية التي أقامت

لا يستطيع أحد من أوتى علم الكتاب أن يأتي بنص على وعد إلهي في القرآن الكريم ، أو في أي كتاب من الكتب المنزلة السابقة يعطي لليهود الحق في حكم فلسطين ، أو إنشاء وطن قومي لهم فيها .  
والذي جاء في الأسفار التي يقدسها اليهود من أن الرب منحهم أرض فلسطين وما جاورها إلى الأبد — هو مما كتبه أيديهم افتراء على الله .

وكتابنا يتحدث عنهم حديثا طويلا مفصلا . حديثا يكشف نواياهم ، ويفضح سوءاتهم فهم ضائعون تائهون . ممزقون كل ممزق ضريت عليهم القذلة والمسكنة أينما كانوا . لا وطن يضمهم في أمان ، ولا علم يرفرف عليهم في سلام . إذا استقروا في أرض أقسوا فيها ، وإذا أقسوا



والإسلامية باسم ( الله ) ووقفت صفا  
واحدا في وجه الزحف الفاشم  
والاحتلال الأثيم ، وعبأت كل قواها  
الروحية ، وحشدت كل طاقاتها  
المادية ، وتحملت مغارم الجهاد في  
سبيل انقاذ الوطن المغصوب ،  
واسترداد الشرف المسلوب ، وكان  
لها ما أرادت بقوة الله الذي يحق  
الحق ويبطل الباطل ، وعادت  
فلسطين أرضا عربية إسلامية ترفرف  
عليها راية التوحيد من جديد ، واندحر  
المعتدون يجرون أذيال الخزي  
والخذلان .

من واقع الحقائق السابقة : حيث  
لا نص إلهي بمنح اليهود أرض الميعاد،  
ومعاداتهم لجميع شعوب أهل الأرض  
فى مختلف العصور والأمكنة ،  
واشتباكهم معها فى صراع دموى  
مستمر ، وحق الشعب وحده فى  
تقرير مصيره ، وعدم شرعية الاعتراف  
بالأمر الواقع القائم على العنف  
والقهر ، وسقوط التملك بالغزو ...  
من هذا كله نستطيع أن نؤكد :

١ - أن إسرائيل ليست دولة  
شرعية .

٢ - أن اعتراف الدول الأعداء  
والأصدقاء بها لا يغير من الحق  
شيئا .

٣ - أن الشعب الفلسطيني هو  
وحده صاحب الحق فى تقرير  
مصيره .

٤ - أن الشعب لن يموت ،  
وسيسترد حقوقه أن عاجلا أو آجلا  
ما دام يواصل الجهاد ويستعذب  
التضحيات ويقدم الفداء .

ستظل إسرائيل بلا حدود آمنة  
... ستبقى فى العراق يلفها الذعر ،  
وان احتوتها المستعمرات ، وأظلتها

إسرائيل فيها دولتها بقوة الحديد  
والنار ستظل حقا للنام المتفجرة ،  
وبركانا يثور ويثور ، ويقذف باللهب  
والحمم حتى تطهر الأرض المباركة من  
رجز الفازين المعتدين ، وتعود بقوة  
الحق وقوة السلاح لأصحابها  
الشرعيين .

ان قضايا الأمم والشعوب  
المصرية غير قضايا الأفراد ، فقضية  
الفرد يحكم فيها غيره ، وقد يكون  
الحكم جائرا ، فيسلم الفرد ،  
ويخضع ، وينتزع الحق منه ، ويعطى  
لغيره ، ثم يموت ، فيموت الحق فى  
دنيا الناس بموت صاحبه الى أن  
يسترده بين يدي الله احكم الحاكمين .  
اما قضايا الشعوب فلا يقضى فيها  
من خارجها ، وانما يفصل فيها  
الشعب نفسه واذا عجز عن استرداد  
حقه اليوم فلا يعجز عنه فى الغد ،  
وسينتصر ويكسب القضية ويسترد  
حقه مهما تطاول الزمان ، لأن  
الشعوب لا تموت ، فقضية جيل اليوم  
هى قضية جيل الغد هى قضية  
الأجيال اللاحقة ، وكل جيل يورث  
لاحقه المطالبة بحقه ، ويحمله  
تبعات الدفاع عنه والوصول اليه ،  
ولن تهدأ الأجيال النائرة حتى تنتزع  
الحق انتزاعا وتستولى عليه بقوة  
التضحية والفداء .

لقد وقعت فلسطين فى قبضة  
الغزاة الصليبيين ، وظلت تحت حكمهم  
قرابة مائة عام وسلمت دول العالم  
يومئذ بالأمر الواقع ، فهل كان للغزاة  
فى هذه الأرض التى اغتصبوها حدود  
آمنة طوال هذه الفترة ؟ وهل غير  
اعتراف الدول وتسليمها بالأمر  
الواقع من الحق شيئا ؟  
لقد نهضت الأمة العربية

التي تحد الدول شرقا وغربا وشمالا وجنوبا ، ولا الحدود الطبيعية من جبال وبحار وصحراء ، ولا الخطوط والاستحكامات الحربية التي تصد غارات المغيرين .. فما قيمة كل هذه الحدود اذا كانت الأمة التي تحيا وراءها أمة شغل ابنائها عنها بملذاتهم وشهواتهم وضنوا عليها بجهدهم وعرقهم ، وآثروا الحياة الفارغة الذليلة على الحياة الجادة العزيزة .

أصحابها عنها بملذاتهم وشهواتهم وضنوا عليها بجهدهم وعرقهم ، وآثروا الحياة الفارغة الذليلة على الحياة الجادة العزيزة .. اذا انحدرت أمة الى هذا الدرك من المهانة تحطمت حدودها وتخطفتها الأمم من حولها .

فالثروة في يد السفينة المتلاف مفسدة ، والقوة العنصرية في جسد الأحق مهلكة ، والمدفع مع الجبان هزيمة محققة ومن أجل هذا كان تحذير الرسول صلى الله عليه وسلم من الأدواء التي تهلك الأمة ، وتجعل حماها مستباحا لكل طامع فقال : يوشك ان تداعى عليكم الأمم من كل أفق كما تداعى الأكلة على قصعتها قال ثوبان راوى الحديث : قلنا يا رسول الله : أمن قلة بنا يومئذ قال : انتم يومئذ كثير ، ولكن تكونون غناء كفناء السيل ينتزع المهابة من قلوب عدوكم ، ويجعل في قلوبكم الوهن ، قال : قلنا وما الوهن قال حب الحياة وكراهية الموت .

الخط الحصين الذي يحمي الأمة في الداخل من نفوسها ، وفي الخارج من عدوها هو العقيدة القوية القائمة على العقل الواعي والقلب المطمئن

الطائرات وحرسها الدبابات ، وساندها القوى الاستعمارية الظالمة ... واى حدود تلك تطالب بها اسرائيل : حدود سنة ٤٨ التي وافقت عليها الهيئات الدولية ذات المصالح الاستعمارية في المنطقة .. حدود ما قبل ٦٧ التي خرست عنها تلك الهيئات ... حدود ما بعد سنة ٦٧ التي اختلف عليها الأعداء والأصدقاء ... لقد نقلت اسرائيل خطوطها وحدودها ثلاث مرات وفي كل مرة تزيد في المساحة وتزداد في القسوة والوحشية . ليس هناك فارق بين الأراضي المحتلة قبل ٤٨ وقبل ٦٧ وبمدها .. ليس هناك فارق بين القدس القديمة والقدس الجديدة ، ولا بين حيفا وسيناء ، ولا بين تل أبيب ومرتفعات الجولان . كلها ارض عربية اسلامية لا حق لليهود في شبر منها ، ولا تملك اى هيئة دولية القضاء فيها بانتزاع جزء منها لاسرائيل . وكل حكم لها سابق او لاحق يقضى بغير الحق باطل شرعا وقانونا لا يكسب المحكوم له حقا ليس له ، ولا يمنع المحكوم عليه حقا هو له . وستبقى اسرائيل بلا حدود آمنة ما بقيت اسرائيل في ارض العرب وما دام في اكفاف الأرض مسلم يقول لا إله الا الله محمد رسول الله .

الحدود الآمنة :

والحديث عن الحدود الضائعة التي يطالب العدو بتأمينها يستلزم الحديث عن الحدود الحقيقية الآمنة التي يجب ان يمشي المسلمون في اطارها ... وليس المقصود بها الحدود المادية

والعاطفة المحركة ( الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون ) .

العقيدة التي تسيطر على الجهاز العصبي في المؤمن ، فتصدر عنها الأفعال والأقوال ، وتوجه الإرادة الإنسانية وفق مقتضاها ومتطلباتها ، وتضبط الهوى والرغبات ( لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعا لما حنت به ) العقيدة التي تلتزم بحدود الله ، وتعف عن محارم الله وتسير الفرد والمجتمع في خط مستقيم لا ينحرف ، ولا يزيغ ، فالعقيدة هي أساس قوة الفرد وقوة المجتمع ، وهي السياج الواقى للأمة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( ضرب الله مثلا صراطا مستقيما وعن جنبتي الصراط سوران فيهما أبواب مفتحة ، وعلى الأبواب ستور مرخاة ، وعلى باب الصراط داع يقول : يا أيها الناس هلموا ادخلوا الصراط المستقيم جميعا ولا تفرقوا ، وداع يدعو من جوف الصراط فإذا أراد الإنسان أن يفتح شيئا من تلك الأبواب قال : ويحك فانك انتفتحه تلجه ، فالصراط الإسلام ، والسوران حدود الله ، والأبواب المفتحة محارم الله وذلك الداعي على رأس الصراط كتاب الله ، والداعي من فوق الصراط واعظ الله في قلب كل مسلم .

ولكى يبقى العدو بلا حدود آمنة ، بل لكي يزول وجوده من أرضنا يجب أن تكون لنا حدود آمنة يقوم على

حراستها رجال أشداء الإيمان لا يخافون في الله لومة لائم يطهرون المجتمع من عوامل الانهيار ، ويأخذون على يد العابثين بمقدرات الأمة ، ويوجهون الطاقات كلها لتزكية نفوسها وتقوية صفوفها ، وحشد قواها . يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، ويقفون في وجه المنصرف ، ويأطرونه على الحق أطرا ، ولا يكفى لحماية الأمة وتأمين حدودها انفلاق أصحاب العقيدة على أنفسهم وقناعتهم باستقامة شئونهم وحدهم ، فإن الفتنة تعم ولا تخص ( واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة ) وتجسيدا لهذا الواجب يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : مثل القائم في حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فصار بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم ، فقالوا : لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ، ولم نؤد من فوقنا ، فأن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعا .

فالعقيدة ، وتجنيد الطاقات ، وحماية الأمة من عوامل التحلل حدود منيعة تحمي العباد والبلاد ، وذلك بقوة الله وتوفيقه ما تتحصن به امتنا العربية في معركتها الحاضرة ، وصدق الله (( الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون )) .

عبد الوهاب النيلي

مدير إدارة الدعوة والإرشاد

## المَادِيَّة فِي مَظَامِرِهَا وَأَثَارِهَا

# آثَارُهَا فِي جَرَائِمِ الْمَجْتَمَعِ

٤

للدكتور: محمد البهي

إن الجرائم الاجتماعية هي ما يعبر عنها القرآن الكريم بالفحشاء ، او الفاحشة ، والمنكر ، او كبائر الاثم ، هي تلك التي تصور اعتداء على العرض ، والمال ، والنفس ، وتتعدى من تقع عليه الى المجتمع ككل .  
اما الجريمة التي تتصل بالعقيدة فهي جريمة الشرك في العبادة ، او النقول على الله بغير حق وعلم .

وهناك اذن أربع دوائر في حياة الانسان والمجتمع يجب أن تصان من الاعتداء عليها ، وهي دوائر : العرض ، والمال ، والنفس ، والاعتقاد ، والاعتداء على أية واحدة منها هو اعتداء في الواقع على المجتمع ككل ، وليس اعتداء على فرد ، وان اتصل الاعتداء في وقوعه بفرد او بأفراد .

فالمجتمع لا يكون مجتمعا ، والامة لا تصير امة بمعدد الافراد او بمكان سكناهم واقامتهم ، وانما بالروابط بينهم ، وهي روابط تحفظ عليهم أعراضهم ، وأموالهم ، ودماءهم ، وعقيدتهم وایمانهم ، ومن هنا : كان الاعتداء على أى من هذه الجوانب هو اعتداء على مقومات المجتمع والامة ، ولذا كان أى اعتداء منها جريمة اجتماعية وليس جريمة فردية ، في نظر القرآن الكريم .



ولخطورة هذه الجرائم جاء القرآن بتحديد عقوبات لها — دون غيرها من الانحرافات في السلوك — ولم يدع الجزاء عليها محلا لتقدير الانسان في أي وقت أو في أي عصر :

فهناك نص على حد الزنا وهو الاعتداء على العرض .  
وهناك نص آخر على حد السرقة وهو الاعتداء على المال .  
وهناك نص على حد القتل وهو الاعتداء على النفس .  
وهناك نص على ما يتخذ ضد الشرك وهو الاعتداء على العقيدة والايمان .  
ولعناية الاسلام بصيانة هذه الجوانب في حياة الانسان — وهي عناية ملحوظة منذ بدء الرسالة الالهية حتى ختمها — أصبحت لهذه الجوانب حرمة تحول دون أن تمس ، وهي حرمة في حقيقة الأمر تعود الى قيمة الفرد ، اذ قيمة الفرد في استقلال ذاته ، وهذا الاستقلال يتميز بحق عدم المساس بالعرض ، وبحق الاحتفاظ بالمال ، وبحق صيانة النفس ، وبحق حرية الاعتقاد ، ولا تستحل هذه الحقوق اطلاقا الا في ظل مجتمع انساني لا يحرص على القيم الانسانية في العلاقات والسلوك بين افراده .

وقد سلك القرآن الكريم ازاء هذه الجرائم للحيلولة دونها مسالك متنوعة : فهو ينبه ويطلب تجنبها ، بعد أن يصفها في وقوعها بما يدل على خطورها وشناعتها ، فيقول : « ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن » (١) .  
ثم يقول : قل ! : انما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن » (٢) .  
... فاذا يدعو في الآية الأولى الى عدم الاقتراب من الفواحش ، ما ظهر منها وما بطن يعلن تحريمها صراحة في الآية الثانية ، ما ظهر منها وما بطن كذلك .

والموصف « بالفواحش » في الآيتين هنا — وفي آيات أخرى غيرها — وان كان يتناول أنواع الجرائم الاجتماعية الثلاثة الا أنه يدخل فيها الاعتداء على العرض دخولا أولا . فهو الجريمة الوحيدة ، دون جريمتي المال والنفس ، التي يصرح القرآن بوصفها بأنها فاحشة ، عندما أفردتها بالتحريم في قوله : « ولا تقربوا الزنا أنه كان فاحشة وساء سبيلا » (٣) .

وقد يزيد في تجسيم أثر هذه الجرائم وشدة خطرها فينسب وقوعها الى الشيطان والى تأثيره ، والانسان الذي يياشر واحدة منها أو جميعها — تبعا لذلك — هو ولى للشيطان ، يأتمر بأمره ويتصرف طبقا لاغرائه ، يقول في بعض آيات الكتاب العزيز : « ومن يتبع خطوات الشيطان فإنه يأمر بالفحشاء والمنكر » (٤) .

... ويقصد بالفحشاء هنا في هذه الآية جريمة الاعتداء على العرض وهي الزنا ، بينما يقصد بالمنكر جريمتي المال والنفس ، وهما السرقة والقتل . ويقول في البعض الآخر من الآيات : « يا أيها الناس ! كلوا مما في الارض حلالا طيبا ، ولا تتبعوا خطوات الشيطان أنه لكم عدو مبين .  
« انما يأمركم بالسوء والفحشاء وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون » (٥) .

(١) الانعام ١٥١ .

(٢) الاعراف ٢٣ .

(٣) الاسراء ٣٢ .

(٤) النور ٢١ .

(٥) البقرة ١٦٨ ، ١٦٩ .

... وهنا فى الآية الثانية من هاتين الآيتين تعبر كلمة « السوء » عن السرقة والقتل ، وكلمة « الفحشاء » عن « الزنا » ، كما يعبر قوله : « وإن تقولوا على الله ما لا تعلمون » عن « الشرك » .

والآية بذلك تجمع بين الجرائم الاجتماعية الثلاثة ، وجريمة الاعتقاد ، وهى الشرك بالله ، وترد كلها — كما تذكر الآية — للشيطان فى وقوعها والتأثير فى مباشرتها .

والقرآن لا يصرح بالسناد أمر الى « الشيطان » — وهو من فعل الانسان فى الواقع ، عندما ينحرف ويتبع نفسه الامارة بالسوء — الا الآن هذا الأمر بالغ الأثر السئ على المجتمع والأمة من جهة ، والا لأنه لا يأتى به فرد من الافراد الا اذا تمكنت فيه روح الانانية فأعمته عن كل ما سوى ذاته فى مجتمعه وأمته من جهة أخرى ، فاذا نسب القرآن الى الشيطان ، عدا هذه الجرائم ، تشكيك أصحاب الاموال فى أداء وظيفة المال وتحقيق منفعة العامة ، على نحو ما تذكر هذه الآية : « الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء » (٦) .

... فهو ينسب اليه كذلك ايذاء كبيرا يهدد المجتمع والأمة بحرب الحقد والضياح — بجانب تلك الجرائم الاجتماعية — ، وهو الايذاء الناشئ عن حجب الانفاق فى سبيل المصلحة العامة ، وراء الزكاة .

وحجب الانفاق فى سبيل الله والمصلحة العامة ، اوعدم أداء المنفعة العامة للمال ، فى آثاره السلبية على المجتمع والأمة يشكل عاملاً قوياً فى التعويض لا يقل شأنًا وخطورة عن شيوع تلك الجرائم الاجتماعية فى جوانب العرض ، والمال ، والنفس ، ومدى فاعليتها فى التعجيل بقاء المجتمع وضعف الأمة .

وبجانب التنبيه على خطورة هذه الجرائم واشراك الشيطان فى وقوعها يطلب القرآن تكرار الدعوة الى تجنبها وأن يناط أمر هذه الدعوة الى مجموعة من الافراد المؤمنين لا تنى ولا تتباطأ لحظة فى شأنها حتى يكون المؤمنون جميعاً وهم افراد المجتمع — على بينة فى كل وقت من أخطارها :

« ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف ، وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » (٧) .

... واذا لم تذكر هذه الآية — بجانب الحث على فعل الخير ومباشرة المعروف فى القول والعمل — سوى النهى عن « المنكر » دون أن تذكر « الفحشاء » معه ، فان الزنا وهو فاحشة منكر كذلك ، ولكنه منكر بفيض ، ولذا أخذ وحده الوصف بالفحشاء .

والنهى اذن عن « المنكر » فى هذه الآية هو نهى عن الجرائم الاجتماعية الثلاث : الزنا ، والسرقة ، والقتل .

(٦) البقرة ٢٦٨ .

(٧) آل عمران ١٠٤ .

واهتمام القرآن بوجود مجموعة من المؤمنين تنشط بها الدعوة الى الخير ،  
والامر بالمعروف ، وتجنب المنكر وان كان اهتماما برسالة الاسلام فى جملتها الا  
أن تخصيص « المنكر » بالنهى عنه فى مجمل الدعوة الى الرسالة يثير عناية  
خاصة بأمر هذه الجرائم الاجتماعية .

ومع هذين النوعين من المسالك التى يسلكها القرآن تجاه تلك الجرائم  
فانه قد حدد بصفة قاطعة عقوبات لها لا تتبدل ولا تتغير ، بتغير العهد والزمان  
مما يدل على ان الموقف تجاهها يجب أن يكون موقفا حاسما لا يقبل الاجتهاد  
والرأى ، محافظة على حرمة الافراد ، وصونا للعلاقات بينهم من الضعف أو  
التحلل :

أ - فبعد النهى عن جريمة الزنا فى قوله : « ولا تقربوا الزنا انه كان  
فاحشة وساء سبيلا » .. حدد العقوبة لمن يرتكب جريمة فى قوله : « الزانية  
والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رأفة فى دين الله ان  
كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين » .  
... والقرآن فى تحديد العقوبة هنا على هذه الجريمة يتجه فى تنفيذها  
الى المؤمنين جميعا : عندما يخاطبهم فيقول : « فاجلدوا كل واحد منهما مائة  
جلدة » .

واخيرا عندما يناشداهم عدم الرأفة فى تنفيذ العقوبة ، لأن ذلك امر  
يخص دين الله ، فيما تعبر عنه الآية : « ولا تأخذكم بهما رأفة فى دين الله ان  
كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر » .

ولا شك أن الاتجاه بمطوب هذه العقوبة الى المؤمنين - دون الحاكم  
وحده - يؤكد أن الاعتداء على العرض ، أو جريمة الزنا ، هى جريمة ترتبط  
بالمجتمع ككل ، وأن خطورتها ليست وقتنا على بعض دون بعض فيه .

ونوعية العقوبة بأنها « الحد » وكميتها بأنها مائة جلدة ، وعلاقتها على  
مشهد من المؤمنين ، وأن اتسم كل ذلك بالشددة وعدم أرفافة فلأن جريمة  
انتهاك العرض هى عامل فاضح لانسانية الانسان ونزول بالانسان الى مستوى  
الحيوان نفسه . فما يترتب على الزنا من :

فضح العورة - والمعرة آخر ما يمسك الانسان على سمته الا فى علاقة  
مشروعة ، ومن التهرب من المسؤولية عما قد ينشأ من طفولة غير شرعية ، أو  
ينتسب من مرض أو تفشى امره لحطم قوة المجتمع المادية والمعنوية .. بعيد  
كل البعد عن الانسانية فيما يصيب الأمة من كوارث .

ان الفارق بين عالم الحيوان ومجتمع الانسان ليس فى النسل ولا فى  
مباشرة الفريزة الجنسية ، فكلاهما ينسل ويباشر الفريزة الجنسية ، وانما  
فى المسؤولية عن النسل ومباشرة الفريزة وعدم المسؤولية عنهما .

فعالم الحيوان لا يعرف مسؤولية فى النسل ولا فى مباشرة الفريزة  
الجنسية ، بينما مجتمع الانسان فى قيادته ، وفى تحديد العلاقات بين أفراد  
يرعى المسؤولية الفردية والمسؤولية الجماعية معا .

ومعنى المسؤولية فى دائرة العلاقة الجنسية فى المجتمع البشرى هى  
تحمل النتائج التى تترتب على هذه العلاقة . ولن تتم المسؤولية ويتم تحمل

نتائجها باباحة الزنا أو بتقليل نظرة الخطر اليه ، أو فى التحايل على قبوله فى صورة من الصور التى تروج الآن :

كصورة « الزواج الجماعى » أو صورة « تبادل الزوجات والرفيقات » ، فهما كانت صورته فهو زنا فى حقيقته ، وهو بالتالى جريمة اجتماعية أن اخذ فى الاعتبار : أن المجتمع مجتمع انسانى ويراد له أن يحقق الاهداف الانسانية فى بقاءه .

ب — ويحدد القرآن أيضا عقوبة السرقة — وهى جريمة المال — فيما تذكره هذه الآية :

« والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم » (١٠) .

... يحدد القرآن هذه العقوبة بقطع يد السارق . وهو تحديد ينطوى على عنف وقسوة أيضا ، وقد استهدف من العقوبة على هذا النحو « التكيل » بمن يرتكب هذه الجريمة ، فوق جزائه عليها : « جزاء بما كسبا نكالا من الله » . وذلك لأن سرقة المال ليست اعتداء على نشاط الساعى فى تحصيله فقط ولا اعتداء على تحقيق منفعة المال العامة بانفاقه فى مصارف الترابط بين افراد المجتمع فحسب ، ولكنها قبل هذا ، وذلك تعد امتحانا لكرامة السارق نفسه فى انسانيته ، وهى كرامة الانسان الذى يجب أن يسمى بنفسه فى تحصيل فضل الله ورزقه ، وفق نشاطه الخاص فى السعى والتحصيل .

اذ السارق ليس من الفقراء أو المساكين — أى ليس بماجز عن السعى أصلا ، وليس كذلك من يقصر دخله من سعيه عن تغطية احتياجاته لنفسه وفى أسرته — فله طاقة على السعى ، وببإشرته السرقة يعطلها عن العمل ، ويصبح من جانب يشبه صاحب الربا الذى يحول بماله دون تسخير طاقته فى سبيل الكسب وتحصيل الرزق .

والسارق — فى نظر الاسلام — ليس من الفقراء والمساكين ، لأن الفقير والمساكين يجب أن تغطى حاجة معيشتهم من الزكاة ، وانفاق المال وراءها بما يجب فى أموال الموسرين ، حسب ما جاء فى القرآن الكريم . وحصول الاموال التى تجبى من الزكاة ، أو تؤخذ من الموسرين ، يشرف عليها ما يسمى فى عرف الفقهاء بـ « بيت المال » ، وهو الخزينة العامة للدولة فى نظام الحكم المعاصر .

ومعنى هذا : أن اثم السرقة أن باشرها فقير أو مسكين يقع أولا على المؤمنين — وفى مقدمتهم ولى الأمر فيهم — وبالتالى يسقط حدها على السارق وهو قطع اليد ، لأنه يجب أن يتكفل المؤمنون بحاجة كل منها قبل تنفيذ حد السرقة ، وعندئذ تكون السرقة — أن وقعت — جريمة اجتماعية ، وتعد اعتداء على مالك المال والمجتمع معا .

أما على مالك المال فإنها تعويق لسعيه ، وأما على المجتمع فلأنها تحول دون تحقيق المنفعة العامة لموظيفة المال ، كما يراها الاسلام .



والتنكيل اذن بالسارق — عن طريق قطع يده — لا ينطوى على مجازاة لما يسمى بالحضارة الانسانية ، طالما هذه الحضارة تقوم على القيم العليا فى حياة الانسان . اذن القيم العليا التى يجب أن تتحقق فى حياة الانسان :

**حرمة المال :**

**وحرمة العمل والسعى :**

**وحرمة التكافل :**

**والسرقة جريمة ضد هذه الحرمات الثلاث .**

والمجتمع الذى يرى فى قطع يد السارقة هجية هو مجتمع أنانى لا يكفل للعاجز عن التكسب معيشته فى الحياة ، ولا يضمن لمن يقصر نشاطه فى السعى والعمل عن الوفاء بحاجته وما يؤدى هذه الحاجة ، وعندئذ تكون السرقة وسيلة للتكافل والوفاء بحاجة المعيشة ، وليس اعتداء على حرمات المال والعمل والتكافل .

ج — وبعد أن ينهى القرآن الكريم عن « القتل » فى قوله تعالى : « ولا تقتلوا النفس التى حرم الله الا بالحق » (١١) — وهو نهى هنا مضاعف أو مؤكد أولا بتحريم قتل النفس ، وثانيا بالنهى عن مباشرة قتلها : « ولا تقتلوا النفس التى حرم الله » — يحدد عقوبة القتل فيها جاء فى قوله : « يا ايها الذين آمنوا ! كتب عليكم القصاص فى القتلى : الحر بالحر والعبد بالعبد ، والأنثى بالأنثى فمن عفى له من أخيه شيء فاتباع بالمعروف وأداء اليه باحسان ذلك تخفيف من ربكم ورحمة ، فمن اعتدى بعد ذلك فله عذاب اليم . ولكم فى القصاص حياة يا أولى الألباب لعلكم تتقون » (١٢) .

... وهذه العقوبة هى : القصاص « أى الأخذ بالمثل فى الاعتداء » وقد وضع القصاص ما يذكر فى قوله : « الحر بالحر والعبد بالعبد والأنثى بالأنثى » .

ويرى أن القصاص فى القتلى بقتل المعتدى القاتل — وإن كان فى ظاهره أنه اعدام نفس أخرى غير التى قتلت بالفعل ، — ينطوى على « حياة » فى واقع الأمر ، وهى حياة المجتمع فى صيانتها من التماذى فى جريمة القتل مستقبلا : « ولكم فى القصاص حياة يا أولى الألباب لعلكم تتقون » .  
وهنا إذ ترى بعض المجتمعات المعاصرة عدم الأخذ بـ « القصاص » فى القتل ، توفيراً للنفس انسانية من الموت — وهى نفس الفرد القاتل — فإنها إذ تبقى على حياة فرد تهدد حياة أفراد كثيرين آخرين فى المجتمع ، وهم الذين يتعرضون لجريمة القتل من تلك النفوس التى لا يردعها سوى القصاص فى القتلى .

والمجتمعات المعاصرة — وهى تنظر الى هذه الجرائم الثلاث — الزنا — السرقة — والقتل ، على أنها جرائم شخصية وليست اجتماعية ، ومن ثم — تحدد عقوبات أخرى هى أهون بكثير من : الجلد فى الزنا ، وقطع اليد فى السرقة ، والقصاص فى القتلى — وبما تنطوى نظرتها هذه على ما يساعد تفشى هذه الجرائم فى مجتمعاتها ، بالإضافة الى العوامل الأخرى ، وهى عوامل اقتصادية ، تتردد بين سوء التوزيع للعمل أو الثروة القومية ، وخروج المرأة ومشاركتها فى مجالات العمل المختلفة .

(١١) الاسراء ٢٣ .

(١٢) البقرة ١٧٩ .

وازاء نهى الاسلام المشدد عن اقتراف هذه الجرائم الاجتماعية ، ودعوته الى قيام مجموعة من المؤمنين بالتذكير المستمر للابتعاد عنها ، وبالموقف في تحديد العقوبات عندها وحدها ... لا يرى المؤمن الا ذلك الذي يتجنب بالفعل كبائر الاثم والفواحش : « **والذين يجتنبون كبائر الاثم والفواحش وإذا ما غضبوا هم يغفرون** » .. فيما يقصه القرآن الكريم من صفات المؤمنين ، التي تكون حقيقة ايمانهم ، وكذلك فيما يقصه من صفات عباد الرحمن في قوله : « **والذين لا يدعون مع الله الها آخر ولا يقنطون النفس التي حرم الله الا بالحق ولا يزنون ومن يفعل ذلك يلق اثاما** » (١٣) . ومضمون ما في الآيتين واحد ، وهو عدم اقتراف الجرائم الاجتماعية .

ويكاد يكون عدم اقتراف هذه الجرائم الاجتماعية في نظر القرآن — بالاضافة الى تجنب تلك الجريمة في العقيدة والايان ، وهي جريمة الشرك بالله — يحدد مضمون الرسالة الالهية ، وما يطلب من الانسان كائنسان في سلوكه ومواقفه ، كما يكاد يكون عنوانا على الهدف الأخير المنشود في حياة الناس من « **الروحية** » وعدم اتباع « **المادية** » في شططها وانحرافاتهما .

وفيما ينصح به القرآن رسول الله صلى الله عليه وسلم بمبايعة النساء اللاتي وفدن اليه عندما تضمنت عدم اقترافهن هذه الجرائم الاجتماعية والعقيدية على السواء في قوله تعالى :

« **يا ايها النبي ! اذا جاءك المؤمنات ينابغكن على ان لا يشركن بالله شيئا ولا يسرقن ولا يزنين ولا يقتلن اولادهن ولا يأتين ببهتان يفترينه بين ايديهن وارجلهن ، ولا يعصينك في معروف فبايعهن واستغفر لهن الله ان الله غفور رحيم** » (١٤) .

... دليل أكيد على الاهمية التي يوليها لسلامة الايمان وسلامة المجتمع في الابتعاد عن جريمة « **الشرك** » والجرائم الاجتماعية الأخرى الثلاث ، فتكاد تكون المبايعة مقصورة على العهد بعدم اقترافها ، بالاضافة الى عدم معصية المرفوف .

والأمر نفسه فيما يطلب القرآن على لسان رسول الله صلى الله عليه وسلم من المعارضين لرسالته والمجادلين فيها ، فهو يتلو عليهم المحرمات من الجرائم العقيدية والاجتماعية ، حتى اذا اتبعوها لم يكن هناك خلاف بينهم وبين المؤمنين قبلهم :

« **قل تعالوا انا انا ما حرم ربكم عليكم ان لا تشركوا به شيئا وبالوالدين احسانا ولا تقتلوا اولادكم من اهلنا نحن نرزقكم واباهم ولا تقرىوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ولا تقتلوا النفس التي حرم الله الا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون** . ولا تقرىوا مال اليتيم الا بالتي هي احسن حتى يبلغ أشده وأوفوا الكيل والميزان بالقسط لا تكلف نفسا الا وسعها واذا قاتلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى وبعهد الله اوفوا ذلك وصاكم به لعلكم تذكرون . وان هذا صراطي

• (١٣) الفرقان ٦٨

• (١٤) الممتحنة ١٢

مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون» (١٥) .

... فمضمون ما وصى به الله هنا مما يصور الصراط المستقيم هو الابتعاد « عن جريمة الاعتقاد ، وهي الشرك ، وجرائم : العرض والمال ، والنفس ، جريمة الاعتقاد فيما ينهى عنه بقوله : « أن لا تشركوا به شيئا » . وجريمة العرض فيما يذكره في قوله : « ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن » . وجريمة المال فيما يعبر عنه بقوله : « ولا تقربوا مال اليتيم الا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده وأوفوا الكيل والميزان » فان الأخذ من مال اليتيم بغير حق سرقة للمال ، وبخس الكيل والميزان سرقة للمال أيضا ، أما جريمة النفس فقد عبر عنها — مرة في صورة كانت شائعة — في قوله : « ولا تقتلوا أولادكم من أهلك نحن نرزقكم وإياهم » وأخرى في صورة عامة في قوله : « ولا تقتلوا النفس التي حرم الله الا بالحق » .

واتباع « العدل » فيما يوصى به القرآن هنا بعد ذلك يكاد يكون تعبيراً عن الواقع الذي يعيش فيه من يتجنب تلك الجرائم الأربع ، جريمة الشرك والجرائم الاجتماعية الثلاث الأخرى ، فالذي يتجنب الاعتداء على « وحدة الألوهية » وعلى حرمت العرض والمال والنفس يسلك طريق الاستفادة ، والاستقامة عدل وتوازن ، لا انحراف فيها أصلاً .

وحماية المجتمع الإنساني من هذه الجرائم هو حماية له من السقوط والتدهور في مجال الإنسانية نفسها وفي مجال العلاقات بين الأفراد ، ومن معنى بتقدم المجتمع في ضروب الصناعة ، وفي مستوى المعيشة ، وفي توفير امکانيات المادية للحياة ، ويترك هذه الجرائم تأخذ طريقها إلى النفوس ثم إلى واقع الحياة إنما يساعد على السقوط والتدهور في المجالين معا : مجال الإنسانية ومجال العلاقات المتبادلة بين الأفراد ، ورخاء بعض المجتمعات البشرية اليوم ( في أسكندنيا ) بسبب التقدم الصناعي وتوفير الإمكانيات المادية جعل منها نموذجا للانحلال وما يعبر عنه « بثورة الجنس » وفوضى الرأي .

د — أما جريمة العقيدة ، وهي الشرك بالله ، فقد صورها القرآن الكريم مرة : بأنها ضلال بعيد : « ومن يشرك بالله فقد ضل ضللاً بعيداً » (١٦) . وأخرى : بأنها افتراء عظيم : « ومن يشرك بالله فقد افترى إثماً عظيماً » (١٧) فالشرك بالله حقيقة ضال في طريقه ، ومفتر فيما يدعيه .

هو ضال في طريقه لأن سلوك طريق الشرك يوصل حتما إلى حثف الذات أو إلى بيعها في سوق الهوى والشهوات ، فهو في عيشته ، ذليل ، ومستعبد ، ولا يستطيع التحرر ومباشرة حريته الإنسانية ، ومذلتة وعبوديته لهواه تجعل منه منافقا وجباناً .

وهو كذلك فقير فيما يدعيه ، لأنه لم يستوعب بعد في معرفة حقيقة الكون واشراكه بالله عندئذ هو ادعاء بما يسير حركة هذا الكون ويديره ، والإنسان

(١٥) الأنعام ١٥١ — ١٥٣ .

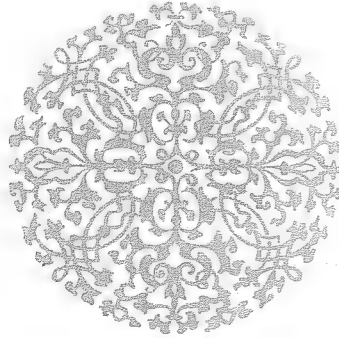
(١٦) النساء ١١٦ .

(١٧) النساء ٤٨ .

فى تحديده ومحدوديته لا يستطيع الخروج من دائرته الى دائرة عليا يدعى فيها فى ثقة وبقين وقوفه على حقائق الوجود فى كنهها ، وفى ترابطها ، ولذا : الحديث عن الشرك بالله وعن وجود شركاء فى الكون معه هو حديث يقوم على الافتراء ، ويرتكب قائله اثما عظيما لأنه بقوله يظلم نفسه ويظلم من هو الكامل فى الوجود وحده معه .

كما يعلنها القرآن الكريم — حريا لا هوادة فيها ضد المشركين ولا يستبيح فيها دماءهم فحسب ، وانما يطلب استئصالهم اينما وجدوا ، ويؤكد للمؤمنين ان الله معهم فى قتالهم للمشركين ومطاردتهم اياهم : « وقاتلوا المشركين كافة كما يقاتلونكم كافة واعلموا ان الله مع المتقين » .

وفىما يقرره فى قوله : « ان الله لا يفر ان يشرك به ويفر ما دون ذلك لمن يشاء » (١٨) من عدم المغفرة للمشرك ما يرتكبه من جريمة فى حق « وحدة الالهية » ... يوحى بأن هذه الجريمة على راس الجرائم الأربع ، وربما تكون كذلك هى الأصل والمصدر لها ، فما من جريمة اجتماعية الا وتدفع اليها « المادية » وهى الفلوفى تحصيل المتع الدنيوية ، والمادية مظهر انكار الالهية والايان بما عدا الله سبحانه وتعالى ، والشرك بالله لا يقل فى آثاره ضرا على الانسان المشرك من انكار الالهية ، فقوله : ان الشرك بالله ينطوى على الايمان بما عدا الله ، ينطوى أيضا على انكار خصائص الله وصفاته ، التى فى مقدمتها « الوحدة » فى الذات .





# هذا بضائر من ربكم

من  
هدى  
السنة

للدكتور على عبد المنعم عبد الحميد

المستشار الثقافى لوزارة الاوقاف والشئون الاسلامية - الكويت

روى البخارى بسنده المتصل عن أبى سعيد الخدرى  
قال - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : يوشك  
أن يكون خير مال المسلم غنم يتبع بها شعاف الجبال  
ومواقع القطر يفر بدينه من الفتن « (١) .

١ - من أبى ذات صباح سيد مرموق من سادات القوم عمر الايمان  
قلبه ، وملك عليه ليه ، وصار دينه وهجيراه راعه اضطراب الافكار وكثرة  
الفتن ، عقائر ترتفع هنا وهناك وضروب من الناس كانوا فى خباء توجب طبيعة  
نشأتهم ونوع ثقافتهم أن لا يقام لهم وزن ، ولا يلقي اليهم بال ، فلا سابقة لهم  
فى جلادولا ماضى فى نضال قد رفعوا عن وجوههم القناع وسفروا بكفر صراح  
وسودوا صحائف تنكر بارىء النسم وتعنون سلوكها علما وتقبيه حكمة وتبرزه  
ثقافة وتقدمه رشدا. تريد أن تكون « براقش » وتأتى أن يذكرها التاريخ « زرقاء »  
وما درت ، والمراهق لا يدرى وانما يساق - انها تتخبط فى غواية وعماية  
وتسلك بيداء مجهل وتقاد الى ظلمات ما بعدها ظلمات . خشى صاحبى أن  
يصيبه بلاء يعم وشر يسود فعاج الى التكم الطيب يستنبه باحثا عن مقر أمين  
به يلوذ وفيه يبقى على ما ضمت جوانحه من ايمان ، ووجد ما كان يبغى بعد  
أن لقى من سفره هذا نصبا (٢) فاشترى غنيمات وبعثها الى شعاف الجباب  
يلحق بها اذا دعا الداعى وأهاب المنادى ، ووقع القول وكان لا بد مما ليس  
منه بد .

جرى الحديث يستعرض العلل والادواء فما وجدنا غير الاسلام ملاذا  
ولا فى سواه حماية فهو دين الله رضى المارقون أو كرهوا ، ورحمته الى عباده ،  
ورسوله مصطفىاه وخاتم أنبيائه وأشار أن يكون الحديث عن هداة وعقائده وعن  
رب كل شيء ووجوده ، ولعل حيرة أن تزول وعقلا يستجيب وكوكبا يضىء  
للهدلجين الحيارى .

وهنا سمعنا هتافا من أعماق قلوب مؤمنة أيها السيد : ان الاسلام لا يطاول  
وان بناءه مشيد لا ينال وان أمره لمستقر لا يضيع فمن أنزل كتابه حفظه ، وهو  
من هو له قدرة الحيى المميت الذى « اهلك عادا الاولى . وشمود فما أبقى . وقوم  
نوح من قبل انهم كانوا هم أظلم وأطغى . والمؤتفة أهوى ففشاها ماغشى ، فبأى  
آلاء ربك تتبارى » .

وأن لله رجالا امتشقوا حسام العقل وتسمنوا غارب الحقيقة يدافعون  
عن العقيدة ، هم كالسيل المتتابع يمرّون مع حقب الزمان فحيون الموات  
وسيعثون الطمانينة الى القلوب ومع ضوئهم سيتوارى خفاش ، ويأرز الى

جحره سام ، وإذا تخطفوا فسيخلفهم من هو أشد منهم صرامة وأقوى علما وأوسع معرفة ، وهكذا شأنهم مع الأيام حتى يأتي أمر الله ، وحينذاك يقبض العلم كما شاء الله له أن يولد ، وتكون الحاقة والواقعة ولن ينجم ذلك قريبا ، فقر عيننا وأهنا بالأا وسبح اسم ربك الأعلى — أنه لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرون . تلك غطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم .

٢ — الإسلام هو الدين الذي ارتضاه الله لخلقه ووصى به أنبياءه ورسله ( شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه كبر على المشركين ما تدعوهم إليه الله يجتبي إليه من يشاء ويهدي إليه من ينيب ) (٣) . ومعناه أفراد الله بالالوهية وكل خصائصها والاستسلام لمشيئته والرضا بالتحاكم إلى شريعته ، وهو الذي ارتضاه لعباده لا أي دين سواه ( ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين ) .

### وقضايا الإسلام لها جانبان :

جانب « نظري » في حاجة إلى بحث واستدلال وأعمال فكر ونظر ، وهو الأصل الذي لا تقوم الشريعة إلا بعد ثبوته ، ولا ترسو قواعدها إلا به ، ولهذا دأب العلماء المتصدون لأمر الدين الإسلامي على تسمية تلك المباحث بأصول الدين تارة والعقيدة تارة أخرى ، وبعد التسليم المبني على البراهين القطعية بوجود واجب الوجود وحصول الغناة الكافية يجيء دور الجانب « العملي » وهو دور الشريعة الشاملة للعبادات والمعاملات والجهاد والسير « وأفضل أصناف الأركان الدينية هي الواقعة تحت جنس الاعتقادات فإنها معدودة من حيز العلم والأصناف الأخرى معدودة من حيز العمل ، وليس يشك أن نسبة العلم إلى العمل مضاهية لنسبة الملة إلى المعلوم أو لنسبة البدء إلى التمام ، والشئ متى فسدت علته واختل بدؤه لم يلحقه الصلاح أبداً ، والشئ إذا بطل تمامه فقد لحق الخلل بداه لا محالة ، فالاعتقادات هي التي تبذل لها المهج والأرواح والأجلها تحتل المحن والمشاق حتى أن الرجل قد يكون موسوماً بطهارة الأخلاق وبالغفة والسداد ولا يلتفت إلى فضائله إذا كان مدخول العقيدة ، بل تنفي عنه صفة العدالة . وينزل منزلة الفجار في الشهادة ومنزلة الأعراب في الميراث ومنزلة السفلى في المناكح (٤) . »

والعقيدة في معناها العام بصرف النظر عن كونها دينية أو سياسية أو مذهبية خاصة مستندة إلى حقيقة أو وهم أو إلى خرافة — تطلق على التصديق الناشئ عن ادراك شعوري أو لا شعوري يقهر صاحبه على الإذعان لقضية ما من غير برهان ، فلا فعالية للعقول في تكوين مثل هذا الاعتقاد غالباً وإن طلبت له البراهين المؤيدة بعد استقراره وتكوينه ، والمعنى اللغوي قريب من هذا ومؤيد له فاستعراض مفهوم كلمة ( عقد واعتقد ) في قواميس اللغة (٥) نخلص منه إلى التعريف الآتي :

العقيدة ( ما انعقد عليه القلب وتمسك به وتعذر تحويله عنه لا فرق في ذلك بين ما كان راجعاً إلى تقليد أو وهم وما كان راجعاً إلى دليل عقلي (٦) .  
وقد جرى القول عند علماء الكلام على أن العقيدة بمعناها الاصطلاحي

تقابل العلم والمعرفة وتواكب الايمان ، فالاعتقاد عندهم هو الادراك الجازم المطابق للواقع الناشئ عن دليل وقيد الجازم هنا ينفي الظن (٧) والوهم (٨) والشك (٩) فلا تقوم بوحدة منها عقيدة ، ومطابقة الواقع على مقتضى قواعد الاسلام يبعد اعتقادات اخرى كالثلث (١٠) واعتقاد امتياز أمة على غيرها (١١) وأما القيد الاخير فوضعه احترازا عن التقليد وان نازع فيه بعضهم مستدلا بما وقع على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث آمن الكثيرون وحسن اسلامهم دون ان يطلبوا او يطلب منهم دليل ، بل ان السابقين الاولين قد آمنوا بعد أن ارتضوا خلق رسول الله وسلوكه ومعاملاته قبل انرسالة وبعدها ، ولم يؤثر عن واحد منهم طلب دليل كالادلة التي يقيمها المتكلمون ، وقد يكون هذا راجعا الى سلامة فطرتهم وبعدهم عن التعقيدات الفكرية التي نشأت في عصور متأخرة وغشت بعد اندماج المسلمين من العرب مع الامم الاخرى التي حملوا اليها الاسلام وكان لها في الوقت نفسه ماض حضارى يحمل طابعا خاصا ، ولهذا لو قيل انه لا بد من الدليل لتركيز العقيدة الاسلامية لكان الجواب انه حق وضع أسسه القرآن الكريم حين دعا الى النظر السهل الميسور حتى للعمامة ليصلوا منه الى معرفة الله ، وهو الماثور عنهم ( البعرة تدل على البعير ، وأثر السير يدل على المسير ) ، فنحا بهم القرآن هذا النحو السهل من الأدلة في مثل قوله تعالى ( أفلا ينظرون الى الأبل كيف خلقت . والى السباع كيف رفعت . والى الأرض كيف سطحت ) ومع هذا فقد دعا أيضا الى التعمق في النظر والفكر ، والاصالة في استنباط الادلة بطرق علمية وخبرة ذاتية ودراية واعية فأهاب بالناس ان ينظروا في الكون ومنشئه وما يحويه من موجودات مبتدئا بالانسان نفسه ( وفي أنفسكم أفلا تبصرون ) وهو بهذا يضع القاعدة الاساسية للانطلاق الفكري فاتحا المجال للباحثين تاركا دقة التفصيلات للانسان يصل الى اسرارها بجهد العقلى وسلاحه العلمى في مختلف العصور الصاعدة بدون انقطاع . ومهما نقب الانسان عن خفايا الكون فلا بد له ان يدخل في نطاق الآية الكريمة ( وما أوتيتم من العلم الا قليلا ) وقلة ما أوتي الانسان من العلم يكشف عنه ويؤيده بوضوح حال من سبقونا ومقارنته بما نحن عليه الآن فلو حدث الناس منذ سنين بأن انسانا استطاع المشى على القمر لقالوا — ان محدثكم به مس من الشيطان ، وسيصل من بعدنا الى أبعد من ذلك ما دامت العقول تعمل ولا تتوقف وستقف مكتشفات اليوم الى جانب ما يحمله الفد موقف القزم الى جوار العملاق ، فمع كل صباح جديد تكشف علمى فريد وعلم الله لا يتناهى ( ولو أن ما فى الأرض من شجرة أقلام والبحر يمده من بعده سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله ) .

وموقف الاسلام هذا كان فارقا أساسيا بينه وبين ما عرف عن أديان أخرى تحجب المعرفة عن العقل وتقيدوه ولو وصل الى نتيجة لا تؤيده وارى أن التقليد كاف للحصول العقيدة الدينية مبدئيا فان قدر المقلد على تأكيد ما اعتقده وتوكيده بالدليل ، ثم قصر فى تحقيق ذلك فهو آثم شرعا ، والا كعوام المسلمين ومن على شاكلتهم فايما نهم صحيح وتقليدهم كاف دون اثم ( لا يكلف الله نفسا الا وسعها ) وهكذا كان مسلك رسول الله صلى الله عليه وسلم مع من دعاهم الى الاسلام ، وعليه درج الراشدون من خلفائه رضى الله عنهم .

وبعد . . فان العقيدة الاسلامية تمتاز بصفاتها وبعدها عن التعقيد وملاءمتها للفطرة السليمة ( فطرة الله التي فطر الناس عليها ) كما أن لها

خصائص مميزة في التوجيه والتربية العامة والخاصة ومن اليسير استخلاص ذلك من مدلول « كلمة التوحيد » التي جعلها الله مفتاحا للدخول في الاسلام كدين .

ففى المقطع الاول منها ( لا اله الا الله ) .

١ — تحرير من العبودية لغير الله الواحد ومنع من الانقياد الى أية قوة مخلوقة فكل العالم بما فيه خاضع لنظر الانسان ومسخر له ( وسخر لكم ما فى السموات وما فى الارض جميعا منه ) وهو محل بحثه ودراساته فمهما خفيت عليه الاسرار فهو مكلف بكشفها والوصول الى اعماقها ليستخدمها فيما يرقى به ويطور معيشتة الى الافضل ( قل انظروا ماذا فى السموات والارض ) فلا يوجد فى تعاليم الاسلام الصحية ، ولا فى مصادره المؤكدة الثبوت ما يعوق أو يحول أو يقف ضد أى باحث أو دارس مهما تنوع بحثه وتشعبت دراسته بل القرآن يؤكد ان نهاية مطاف المفكرين الهادفين الوصول الى معرفة الله الواحد معرفة حقيقية تتبين لهم فى احكام المصنع ودقة التكوين من آثار قدرة الله وابداعه ( الذى خلق سبع سموات طباقا ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور . ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير ) .

ومع هذا فليس لاي كائن تقع عليه الحواس أو لا تقع سلطان يؤهله لان يعبد من دون الله وهذا هو الحق الذى سيوصل اليه يوما ما ( سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم انه الحق ) وفى الآية السكرية المانع الى ان الوصول الى اسرار الكون غير الانسان أيسر من معرفة خفايا النفس البشرية ويبرز هذا المعنى فى تقديم الآفاق على النفس .

يقول الكسيس كاريل فى كتابه الانسان ذلك المجهول : لقد بذل الجنس البشرى مجهودا جبارا لكي يعرف نفسه ولكن بالرغم من اننا نملك كنزا من الملاحظات التى كدسها العلماء والفلاسفة والشعراء وكبار الروحانيين فى جميع الأزمان فاننا استطعنا ان نفهم جوانب معينة فقط من أنفسنا . اننا لا نفهم الانسان ككل اننا نعرفه على أنه مكون من اجزاء مختلفة وحتى هذه الاجزاء ابتدعتها وسائلنا فكل واحد منا يكون من موكب من الأشباح تسير فى وسطها حقيقة مجهولة وواقع الأمر ان جهلنا بأنفسنا شبه تام فكثيرا من الاسئلة التى يلقيها وارثو الجنس البشرى تظل بلا جواب لان هناك مناطق غير محدودة فى دنيانا الباطنة ما زالت غير معروفة لنا تماما حتى الآن . . ومن الواضح ان جميع ما حققه العلماء من تقدم فيما يتعلق بدراسة الانسان ما زال غير كاف وان معرفتنا بأنفسنا ما زالت بدائية ، ( ١١ ) .

٢ — فى هذا المقطع أيضا تحرير من العبودية لغير الله من الخضوع لاي كائن سواه والخروج عن طاعة من انحرف عن الجادة المفارق لدينه البعيد عن تطبيق احكامه ، ولئن وجد الاحكام الاسلامية ظل للرق فذلك لاذابته والقضاء عليه لا لتثبته وسيجد الفاحص المنصف ذلك واضحا جليا فى آيات القرآن الكريم والسنة والتشريع واعمال الراشدين .



٣ — فتحت افاق البحث والا استطلاع وافسحت مجال الرؤية للكون وما فيه من آثار قدرة الواحد الواجب الوجود والكون كتاب مفتوح إن قدر على حل طلاسمه وفك ألغازه . وأمكنه وضع الحلول لمعياته واستجلاء خفاياه ، وما كل ذى بصر بصير ( وكأى من آية فى السموات والأرض يجرؤ عليها وهم عنها معرضون ) وقد جاء ختام آيات كثيرة فى القرآن الكريم حاثا على الفهم والفقه والعلم ( ان فى ذلك الآيات لقوم .. يعقلون .. يفقهون .. يسمعون .. يتدبرون .. الخ ) **وأما المقطع الثانى :** ( محمد رسول الله ) فإنه يوجه التفكير الى النظر فى مهمة الرسول والرسول جميعا بالقياس اليه ، فما جاءوا به كله من عند الله تعالى ولا شئ لهم « عليهم السلام » الا التبليغ فقط ، ووظيفتهم منحة وهبة من العلى الكبير ، وشأنهم إيصال ما كلّفوا بإيصاله الى البشر ، وعدم الخلط بين الوحى وبين أى فكر بشرى ، وواضح أن الهداية وشرح الصدور لقبول الدعوة أمر خارج عن مهمة الرسل ( يا أيها الرسول بلغ ما أنزل اليك من ربك وان لم تفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس ) .. ( انك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء ) .

ومادام الايمان بصدق الرسول صلى الله عليه وسلم حاصلا فقد وجب أن يتلقى كل ما جاء به بالقبول والاذعان ، ولترد الأمور كلها الى حكم الله وحكمه ( فان تنازعتم فى شئ فردوه الى الله والرسول ) لأن ( من يطع الرسول فقد أطاع الله )

والايمان بالرسول من أسس العقيدة الاسلامية ، وهو مستلزم للايمان بما بلغوه عن ربهم ، ومن معطياتهم **العقيدة** وهى **الاصل** و**المشريعة** وهى **المنهج** و**التطبيق** ، وهذا هو العلم والعمل ...  
والحديث موصول ان شاء الله تعالى

(١) مفردات لفوية . يوشك : يقرب . شسف الجبال : جمع ششفه وهى رؤوس الجبال .  
مواقع النقط : بواطن الاودية وخصها بالذكر لانها مكان الراعى . يفر بدنيه : أى بسبب دينه  
ليخلص له دينه .

(٢) سفر الروح وعناؤها وكم من مقيم وهو باد ورائع وهو غاد .

(٣) سورة الشورى الآية ١٢ .

(٤) ص ١٢٥ من كتاب الاعلام بمناقب الاسلام لأبى الحسن محمد بن يوسف العامرى المتوفى سنة ٢٨١ هـ ( ٩٩٢ ) م تحقيق الدكتور أحمد عبد الحميد غراب طبع سنة ١٩٦٧ بالقاهرة .

(٥) وفى الصباح الخير اعتقدت كذا عقدت عليه القلب والضمير حتى قيل العقيدة ما يؤمن  
الإنسان به .

(٦) محاضرات فى التوحيد للعلامة الشيخ على حسب الله ص ١١ طبع القاهرة سنة ١٩٥٢ .

(٧) وهو ادراك الطرف الراجع .

(٨) وهو ادراك الطرف المرجوح .

(٩) وهو ادراك الطرفين على السواء .

(١٠) يراجع فى هذا اظهار الحق لرحمة الله الهندي ، والجواب الصحيح لابن تيمية .

(١١) يشير الى قول اليهود « نحن أبناء الله وأحباؤه » .

(١٢) الكسيس كاريل فى كتابه « الإنسان ذلك المجهول » ترجمة السيد شفيق أسعد فريد .



للاستاذ مَن فَتَحَ البابَ

هناك فوق قمة الضياء على حدائق الأفق  
والشمس تنبج المروج بالجنى والشعب ينطلق  
تأملوا أبطال ، هذه سماؤهم على السقف  
تقبل الموديان ، والحياة بالفداء تنبثق

★ ★ ★

وترفع الجبين عاليا فانهم يشاهدون  
الوية القصر ترف حرة على حمى العرين  
وتفروش الطريق بالزهور للقباء والبنين  
تحية للأخاليين من طلائع المناضلين

★ ★ ★

هيا إلى الوادي الأمين يارفاق نجتنى السلام  
ونجتلى أنوار من اردوا هنا جحافل الظلام

وَلَا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ قَتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ  
أَمْوَانًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ  
« قرآن كريم »

أرواحهم تسمى بنا في موكب الحياة للنام  
جراحهم تشع في صدورنا الفخار كالوسام

★ ★ ★

لا تخفق الشفاه بالوداع ، أنهم سيرجعون  
سيرجعون في الربيع ناضرا على مدى المسنين  
سيرجعون والحصاد في الربى والطيور في الفصول  
سيرجعون بسمة على الثفور قرة العيون

★ ★ ★

المجد للشعب العربي يفقدى بروحه جهاه  
للبعث جلا بعد جيل يقهر الفؤان والطفاه  
للفارسين بالدماء دوحه السلام والحياء  
للعائدين يشهدون مجدهم ، فترفع الجباه

# ياشباب العرب

## مأشبي

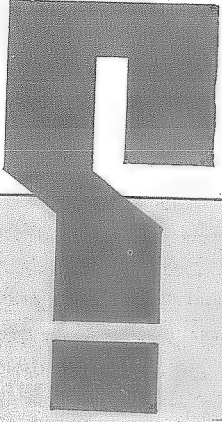
### (كيف تواجه ثقافتنا الإسلامية : حضارة الغرب وثقافته)

أشرنا اشارة موجزة - من قبل - الى المشكلة الرئيسية التي يعاني منها المسلمون اليوم . وهى أنهم لم يحاولوا حتى الآن ، تحديد معالم شخصيتهم الاسلامية ، وأن ذلك هو علة ضياعهم فى معترك السياسة الدولية ، وسبب تخلفهم اجتماعيا واقتصاديا ، وسياسيا ..

فالى جانب هذه المشكلة أو المأساة الخطيرة التى يعيشها المسلمون اليوم - يعيشون أيضا صراعا خطيرا عنيفا مع حضارة الغرب وثقافته ، وتقدمه العلمى ، وتفوقه المادى المتميز بالحركة والنشاط ، والمزخرف بالوان جذابة من الوسائل والمثل والقيم الحديثة ، التى هى نتاج ثقافته الخاصة .

ان المسلمين اليوم - وقد أضاعوا شخصيتهم الاسلامية الممتازة بقيمتها ومثلها وثقافتها الخاصة يواجهون الثقافة الغربية التى تشن ، كما يقول الدكتور ( عبد الكريم عثمان ) ( ١ ) حربا ضروسا على الفكر الاسلامى ، لأنها - أى الثقافة الغربية الحديثة كانت أثرا من آثار النزاع المسلح بين العلم ورجال الدين المسيحى ، الذين تحكموا فى مصائر الناس وحجروا على الحرية والعلم والكرامة الانسانية . ومن هنا نشأت الفلسفة الغربية المتميزة بالتحليل من المبادئ الدينية واحترام المادة وحدها .. حيث النفعية والعنصرية و ( الغاية تبرر الوسيلة ) و ( التجارة هى السرقة الحلال ) و ( وأنا وبعدى الطوفان ) !!

ولا فرق فى ذلك بين شرق أوروبا : حيث الشيوعية الملحدة هى السائدة ، وبين غربها حيث الرأسمالية المنهومة هى المتحكمة - فالرجل العادى فى أوروبا



# ثقافتكم

للاستاذ: أحمد محمد جمال

كما يقول الأستاذ ( محمد أسد ) ديمقراطيا كان أم فاشيا ، ورأسماليا كان أم اشتراكيا وعاملا كان أم رجل فكر — انما يعرف دينا واحدا هو عبادة الرقى المادى ، والاعتقاد بأنه لا غاية فى الحياة الا أن يجعلها الانسان حرة طليقة من قيود الطبيعة . أما كنائس هذا الدين ، فهى المصانع الضخمة ، ودور السينما ، ومختبرات الكيمياء ودور الرقص ، ومراكز توليد الكهرباء . وأما كهنتها فهم رؤساء المصارف والمهندسون والمثلاث وكواكب السينما ، وأقطاب التجارة والصناعة ( ٢ ) .

ويؤكد الفيلسوف البريطانى المعاصر ( برتراند راسل ) ما قاله الأستاذ أسد ، فيعلن بصراحة : « ان الحضارة الحديثة أهملت الاهتمام بالروح .. وأن العالم اليوم بحاجة الى دين جديد يجعل غايته الانسان » .

ومن ناحية أخرى يقول الأستاذ ( محمد أسد ) : « ان أعداء الاسلام فى الخارج يرون فى اتحاد المسلمين قرب هلاكهم ، واضمحلال حضارتهم فينشرون فى طول العالم وعرضه أفكارا سيئة مشوشة عن الاسلام والمسلمين ، وأنهم اناس تواقون للحروب والتدمير ، كما يشوهون حضارة الاسلام وتراثه بكل انواع الوسائل التى لديهم . وفى كتاب ( الى أين يتجه العالم الاسلامى ) اعترافات صريحة وتحة لمؤلفه ( هاملتون جب ) ولبعض زملائه من المستشرقين الحاقدين المتأمرين على الاسلام وثقافته وتراثه الحضارى : بأن الفرض من الجهود المبذولة لحمل المسلمين على الحضارة الغربية هو تفتيت الحضارة

الاسلامية التي تقوم عليها وحدة المسلمين ، وتغيير خصائصها تغييرا جذريا عن طريق النشاط التعليمي والاعلامي والثقافي الذي من شأنه أن يترك في المسلمين من غير وعي منهم — أثرا يجعلهم يبدون في مظهرهم العام لا دينيين .

وهكذا تتجلى الحرب الضروس التي تشنها الثقافة الغربية على الفكر الاسلامي : واقعا مشهودا وملحوسا واعترافا صريحا نقراه في مؤلفات المبشرين والمستشرقين الغربيين ، ويتمثل ( واقع ) حرب الثقافة الغربية للفكر الاسلامي فيها جنده العدو الصليبي المتربص من كبار الكتاب الغربيين والمؤلفين الى جانب المعاهد والجامعات والمستشفيات والارساليات — في سبيل اخراج المسلمين من دينهم عن طريق اثاره الشبهات والافتراءات حول رسول الاسلام صلى الله عليه وسلم وقرآنه وتشريعه وعقيدته مما لا مجال هنا لتفصيله وانما نكتفي بالاشارة الموجزة اليه :

□ كالقول ببشرية القرآن الكريم — أي أنه ليس من كلام الله عز وجل ، وانما هو من تأليف محمد جمعه من ثقافات يونانية ورومانية وهندية وفارسية .

□ وكالقول : بأن الحديث النبوي من صنع الصحابة والتابعين وائمة المذاهب الاربعة ، حيث أعد كل امام منهم الاحاديث المؤيدة لمذهبه الفقهي ، ثم نسبها الى الرسول .

□ وكقولهم : ان عيسى لم يخطيء قط بينما ارتكب محمد عددا من الاخطاء عاتبه عليها ربه في القرآن !!

□ وكتمدد الزوجات المباح في الاسلام ، وخاصة تعدد زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم ، الذي يروونه عيبا فيه !!

□ واثارتهم الحملة على اللغة العربية ، ودعوتهم لاستعمال اللهجات العامية في كل قطر عربي لتمزيق شمل المسلمين ثقافيا واجتماعيا !!

□ وترويجهم لعقيدة ( الجبر ) بين الشباب المسلم الذي يدرس في جامعات أوروبا وأمريكا ، لكي يفروهم بترك الصلاة والصيام ، ويدفعوهم الى الفسوق والعصيان .. بدعوى أنهم مجبورون وأن كل شيء مقدر من الازل مع استدلالهم بآيات من القرآن تقرر مطلق الارادة والمشيئة لله عز وجل .

□ وزعمهم أن التشريع الاسلامي مقتبس من القوانين الرومانية وأن التراث الفكري والعلمي الذي خلفه فقهاء الاسلام وعلماءه وأدباؤه .. انما هو مزيج من الثقافة اليونانية والهندية والفارسية ..

الى غير ذلك من شبهات ومفتريات ودعايات يثيرها رجال الثقافة الغربية في وجه الثقافة الاسلامية للقضاء عليها ، وتفتيت تراثها ، وابعاد المسلمين عنها كما اعترف ( جب ) واخوانه ..

ومن سوء الحظ .. أن كثيرا من مفكرى المسلمين المعاصرين قد أعانوا أعداءنا الألداء على أنفسنا وعلى ديننا وثقافتنا وأمتنا المسلمة ، فقاموا بنشر هذه الشبهات والمفتريات الغربية مصدقين لها .. نتيجة تأثرهم بالثقافة الغربية وأعجابهم بكل ما يقوله أساتذتهم الغربيون !

والآن نتساءل : كيف نواجه بثقافتنا الاسلامية ثقافة الغرب وحضارته ؟ (٣)

□ هناك فريق من المفكرين المسلمين وقف من حضارة الغرب وثقافته موقف الخصم العنيد فمنع الاقتباس منها والاخذ عنها .

□ وفريق آخر .. يتكلف التوفيق بينهما وبين الثقافة الاسلامية على حساب طمس ( الشخصية ) المسلمة ، وجميع خصائصها وقيمها ومثلها الخلفية وأنظمتها التشريعية ..

□ وفريق ثالث يرى أن يحتفظ المسلمون بثقافتهم الاسلامية التى توجه الى العمل الدنيوى الصالح مع ملاحظة ( الآخرة ) ورابطة الجزاء بينها وبين عمل المسلم فى دنياه .. على أن نأخذ من حضارة الغرب وثقافته كل جديد نافع ، من صناعة وزراعة وعلوم ووسائل حضارية ، دون اخلال بعقيدتنا وشريعتنا وأخلاقتنا الاسلامية .

ورأى هذا الفريق من مفكرى الاسلام وحملة دعوته الخيرة — هو الراى الصائب الرشيد .. فالمسلمون فى نظرنا مدعوون اليوم : أن يواجهوا ثقافة المغرب وحضارته وكيد مبشره ومستشرقيه بأمر أربعة :

أولا : معرفة ( المعالم الاصلية ) لشخصيتهم الاسلامية وتحديداتها ، والحفاظ عليها ، والاعتزاز بها .

ثانيا : الاتجاه الجاد المخلص نحو ثقافة الاسلام عقيدة وشريعة وخلقا .

ثالثا : الانتفاع بالجديد الطيب من علوم العصر الحديث وفنونه وصناعاته ، واكتشافاته ووسائله الحضارية من غير تفريط فى أى جانب من أوامر اسلامنا أو زواجره .

رابعا : تصفية مناهج التعليم ، وبرامج الاعلام من صحافة وإذاعة وتلفزيون ، وأوضاع النشاط الاجتماعى وأنظمتها من شوائب ومعائب التقليد أو الاقتباس من الثقافة الغربية الملحدة المنحرفة — مع توجيه شبابنا وطلابنا عبر هذه المناهج والبرامج والأنظمة والأوضاع التعليمية والتربوية والاعلامية والاجتماعية — وجهة اسلامية خالصة . بذلك نستطيع — بتوفيق الله وعونه — أن نعيد للمسلمين ( شخصيتهم الاصلية ) و ( ثقافتهم الخيرة ) و ( مدينتهم الفاضلة ) و ( مجتمعهم الرشيد ) .

---

(١) فى كتابه ( الثقافة الاسلامية ) .

(٢) فى كتابه ( منهاج الحكم فى الاسلام ) .

(٣) لأزيد من التفصيل يراجع كتاب ( الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية ) للاستاذ

أبى الحسن الندوى .





الحَرْبُ  
الْإِجْمَاعِيَّةُ  
وَالْقِيَادَةُ  
الْمَالِيَّةُ  
وَالْعُسْكَرِيَّةُ

### اللواء الركن محمود شيت خطاب

أما الدعامة الثانية التي تركز عليها القيادة العسكرية للمجاهدين العرب والمسلمين ، فهي المال .

والمال هو عصب الحرب ، وبدونه يصاب الجهود الحربية بالشلل التام .  
أن المجاهدين بحاجة الى التدريب والتسليح والتجهيز والقضايا الادارية ( اعاشة ، طبابة - تنقل .. الخ ) والقيادة .

فاذا تيسر المال بشكل مستديم منظم . أمكن انجاز التدريب والتسليح والتجهيز والقضايا الادارية ، واذا لم يتيسر المال فلا يمكن انجاز ذلك بأى شكل وبأية صورة : بالشكل الذى يدوم فيه الجهاد وبالصورة التى يستطيع فيها المجاهدون أن ينهضوا بواجباتهم كما يرام .

وما يقال عن المجاهدين يقال عن الجيوش النظامية وعن الفدائيين .  
أن المعنويات العالية للمجاهدين ضرورية لالحراز النصر ، فاذا لم يطمئنوا الى مصير أسرهم المعاشى فلن تكون معنوياتهم عالية على أى حال .

وعوائل الشهداء التى تعيش بكرامة ، سبب من أسباب رفع معنويات المجاهدين وأسرهم على حد سواء ، والعكس صحيح .

والجهاد يحتاج الى التفرغ ليؤتى ثمراته مرتين ، فلا بد من دفع مرتبات مناسبة للمجاهدين تكفي لمعيشة أسرهم ومعيشتهم ، فليس من المعقول أن يقاتل المجاهد كما يقاتل الرجال في ظروف يكون فيها فكره موزعا بعيدا عن ساحة القتال ، خاصة اذا كان هذا المجاهد هو المسؤول الوحيد عن اعادة أسرته وبدونه تتضور جوعا .

لذلك لا بد من أن تكون للمجاهدين موارد مالية ثابتة ، والاعتماد على التبرعات التي قد تكون كبيرة في فترة من الزمن وقليلة في فترة أخرى لا يكفي لتصعيد الجهاد وقد يقضى عليه .

في المؤتمر الصهيوني الاول الذي عقد سنة (١٨٩٧) في مدينة (بال) السويسرية تقرر جمع الاموال لاستعمار فلسطين .

ولم تمض فترة وجيزة على عقد هذا المؤتمر ، الا وظهرت التنظيمات المالية لجمع تلك الاموال : تأسس المصرف اليهودي للمستعمرات سنة (١٨٩٨) ، وظهر الصندوق القومي اليهودي سنة (١٩٠١) .

وانتشرت لجان جمع التبرعات الصهيونية في جميع أرجاء العالم لجمع التبرعات من الصهاينة ومن غيرهم بشتى الطرق والاساليب .

كل يهودي في العالم ، عليه أن يدفع مقدارا معلوما من المال كل شهر ، لا يستطيع أن يتخلف عنه لحظة واحدة ولا يستطيع أن يستقطع منه قرشاً واحداً : بإمكانه فقط أن يضاعف المبلغ المفروض عليه تبرعا وتطوعا ، وليس بإمكانه التخلف عن أداء المبلغ الواجب دفعه شهريا .

هذه النسبة التي يدفعها كل يهودي في العالم ، تتناسب مع دخله الشهري بحيث لا يرهقه الدفع ولا يحمله من أمره ما لا يطيق .

وهذا التنظيم الدقيق لجباية الاموال بهذا الاسلوب وبكميات معلومة ، جعل للصهاينة ميزانية ثابتة ، لا يمكن أن تؤثر الازمات والاحداث فيها .

ان تعاون الحكومات العربية والشعوب العربية مع الحكومات الاسلامية والشعوب الاسلامية ضروري للنهوض بمهمة جمع المال للمجاهدين .

يجب انشاء ( صندوق فلسطين ) لتمويل المجاهدين ورعاية أسرهم وأسر الشهداء منهم ، والعمل على أن تكون للصندوق فروع في كل بد عربي وكل بلد اسلامي ، وتخصيص قدر من الزكوات لتمويله ، فان الانفاق في سبيل الله من البر الذي أمر الله به ومصرف من مصارف الزكاة الشرعية التي نص القرآن الكريم عليها .

ولست أذهب بعيدا في طريق التفاؤل ، ولكنني واثق كل الثقة بأن في العرب والمسلمين خيرا كثيرا ، وهم مستعدون للجهاد بأموالهم في سبيل الله ، ولكن الذي يحول دون جباية مبالغ خيالية في ضخامتها من المال أمران : الاول أن قسما منهم لا يعرف ابن يسلم ما تجود به نفسه من مال — خاصة بعد تكاثر لجان جمع التبرعات ، والثاني عدم الثقة ببعض لجان جمع التبرعات لانحرافها مما يؤدي أن نعم الريبة في الجميع .

ان انبثاق لجان جمع المال لصندوق فلسطين في كل قرية وكل قصبة وكل مدينة ، على أن تكون مؤلفة من أشخاص معروفين يتميزون بالنزاهة المطلقة والاخلاص العميق ، ثم جمع التبرعات بموجب قسائم رسمية معتمدة ، سيؤدي الى انهمار المال للفدائيين الفلسطينيين والمجاهدين انهمارا .

وسيزداد المال انهمارا بعد أن تظهر آثار الفدائيين والمجاهدين في اسرائيل .

ان رجال الدين يستطيعون أن يخدموا الجهاد والمجاهدين وقضية فلسطين بصورة عامة فى هذا المجال أعظم الخدمات ، وبذلك يثبتون وجودهم ايجابيا ولا يبقى كلامهم اقوالا تذرورها الرياح .

## — ٧ —

ان القيادة العسكرية للمجاهدين هى التى تخرج الجهاد من نطاق الفتاوى الى نطاق العمل الايجابى البناء .  
ونبدأ بتفصيل منظومة القيادة العسكرية للمجاهدين من القاعدة حتى القمة ( انظر تفاصيل منظومة قيادة المجاهدين فى الملحق ( ١ ) المرفق ) .  
١ ) يجب ان يكون فى كل مدينة عربية او اسلامية قيادة عسكرية للمجاهدين ، وهذه القيادة تتألف من ضباط وضباط صف من الجيوش او من المتقاعدين .

واجب هذه القيادة هو جمع المجاهدين وتجهيزهم وتسليحهم وتدريبهم وتنظيمهم فى فصائل وسرايا وكثائب ، وبعد انجاز كل ذلك تنقل المجاهدين الى مركز تجمعهم للحركة الى ميدان القتال .

وتعاون هذه القيادة فى أداء واجباتها : القيادة الروحية المؤلفة من رجال الدين المشهورين بالتدين والورع والاستقامة والعلم ، ويكون واجب هذه القيادة شحن نفوس المجاهدين بطاقات روحية ، تدفعهم الى الاستقتال فى الحرب ، ويكون واجبها حث الناس على الجهاد بالاموال والانفس .

ولكى يكون اثر القيادة الروحية ايجابيا ، فلا بد من ان يتطوع قسم من رجال الدين للجهاد .

وتعاون القيادة العسكرية فى واجباتها ايضا ، القيادة المالية المؤلفة من انزه رجال المدينة واكثرهم امانة ، ويكون واجب هذه القيادة جمع الاموال وشراء التجهيزات العسكرية والذخيرة والسلاح ، وضبط الموارد المالية وتوزيع المرتبات على المجاهدين ورعاية اسرهم بعد حركتهم للجهاد والعناية باسر الشهداء منهم .

ب - ويجب ان يكون فى كل دولة عربية او اسلامية قيادة للمجاهدين تتألف من ضباط ذوى رتب عالية وضباط صف متطوعين .  
واجب هذه القيادة هو حشد مجاهدى المدن والقرى القادمين من قيادات المدن والتأكد من اكمال تسليحهم وتدريبهم وتنظيمهم ، ومن ثم نقلهم الى ساحة القتال .

وتعاون هذه القيادة القيادة الروحية والقيادة المالية ايضا ، وتكون واجبات هاتين القيادتين مشابهة لواجبات القيادتين الروحية والمالية فى قيادات المدن العسكرية ولكن على نطاق اوسع .

ج) القيادة العامة للمجاهدين ، وتكون فى ميدان القتال ، واجبها الاول هو قيادة المجاهدين القادمين من الدول العربية والاسلامية .  
تألف من ضباط ذوى رتب عالية معروفين بتدينهم وتجربتهم العملية وعلومهم العسكرية وشجاعتهم واقدامهم .

فما أحوجنا اليوم الى قائد ماهر كثير التدوين ، ليقود العرب والمسلمين الى النصر .  
ولكن حاجتنا الى عامل مجاهد يضرب ارواح الامثال للمجاهدين في البذل والتضحية والفداء من امثال ابن تيمية والعز بن عبد السلام وابى الحسن الشاذلى رضى الله عنهم لاقتل عن حاجة العرب والمسلمين الى قائد ماهر متدين بل تزيد .

#### — ٨ —

لقد حاولت التركيز على التنظيم العسكرى للمجاهدين ، لكى أدل على الطريق لاجراج ركن الجهاد الاسلامى من حيز الفتاوى الى حيز التطبيق العملى فى حرب حديثة فى عصر حديث لمجابهة جيش حديث هو جيش اسرائيل . ولم اتطرق للتنظيم العسكرى للفدائيين والجيش النظامية ، لأنها موجودان فى الوقت الحاضر .

وبالامكان الاقادة من قيادة الفدائيين لتكون النواة الصالحة لقيادة المجاهدين ، لان تلك القيادة لديها تجربة عملية فى القتال ، وقد نجحت تجربتها فى قيادة الفدائيين .  
لقد كان للعمل الفدائى آثار واضحة فى الارض المحتلة وفى النطاق العربى وفى البلاد الاجنبية .

فى النطاق العربى ، رفع الفدائيون الروح المعنوية ، ونظموا صفوف الفلسطينيين ، وجعلوا منهم قوة ضاربة ذات شأن ، كما برزت من صفوف الفلسطينيين قيادة فلسطينية اثبتت عمليا بأنها قادرة على تنفيذ حياة الصهاينة المحتلين .

وفى البلاد الاجنبية ، استطاع الفدائيون الاستحواز على أجهزة الاعلام العالية ، وبرهنوا بالدم ان حقهم فى فلسطين وراءه مطالب ، وان شعب فلسطين لايمكن ان يتخلى عن حقوقه ، مهما طال الزمن وتضاعفت الخسائر . واستطاع الفدائيون فى نطاق الهيئات الدولية ان يبرزوا قضية فلسطين ، فأصبحت تلك الهيئات تهتم بها وتخشى عواقبها . بينما كانت قضية فلسطين قبل ان يتكلم الفدائيون بالدم مجرد فقرة فى جدول اعمال الامم المتحدة ومجلس الامن يتكرر ذكرها بدون نتيجة ملموسة .

وفى نطاق الارض المحتلة ، استطاع الفدائيون ان يجعلوا من اسرائيل منطقة غير آمنة على الحياة والمال والممتلكات ، مما أشاع الرعب بين سكانها وحرسها من تدفق المهاجرين الجدد والاموال الاجنبية والسياح اليها ، وضاعف من نفقات اسرائيل على قواتها المسلحة .

تلك هى لمحات مختصرة جدا من انجازات الفدائيين ، وهى تستحق اعظم التقدير واعظم الاعجاب .

والفدائيون مجاهدون ، وتجربتهم الرائدة اثبتت وجودها عمليا فى الميدان ، ولكن تعداد الفدائيين قليل بالنسبة لتعداد العرب والمسلمين .

فماذا سيحدث لو تضاعف عددهم بالمجاهدين المؤمنين الصادقين ؟  
ان الصهاينة ستميد بهم الارض فى اسرائيل ، وسيقولون كما قال اسلافهم من قبل : ( ان فيها قوما جبارين ) .

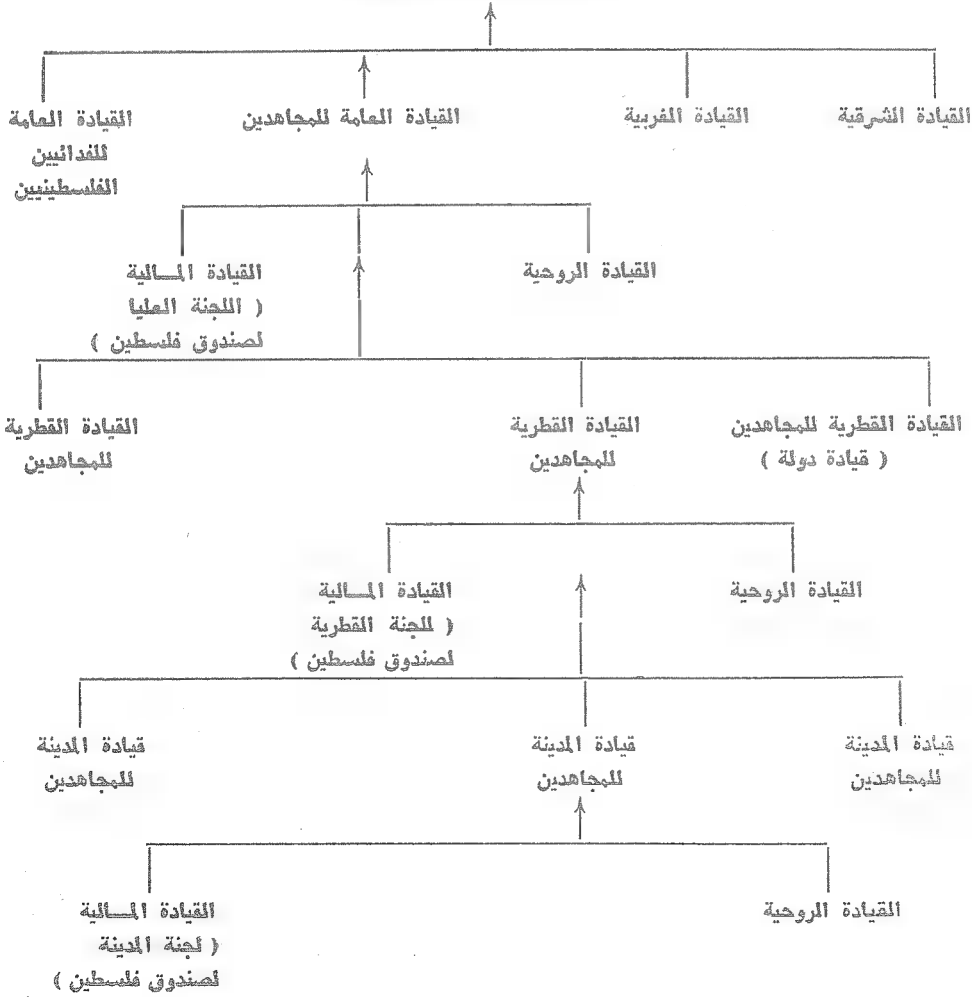
ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله .

والله أكبر كبيرا ، والحمد لله كثيرا ، وصلى الله على سيدى ومولاي  
رسول الله امام المجاهدين وعلى آله واصحابه اجمعين .

## الملحق ( ١ )

### منظومة قيادة المجاهدين

#### القيادة العربية الموحدة



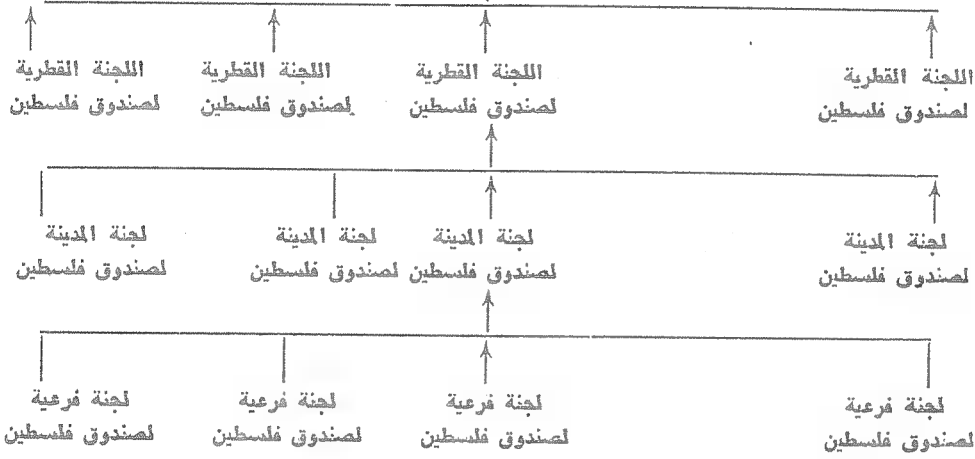
## المحق (ب)

### منظومة

### القيادة المالية لصندوق فلسطين

### القيادة العامة للمجاهدين

### اللجنة العليا لصندوق فلسطين



### ملحوظات :

- ١ - تودع الاموال المجابة فى المصارف : كل لجنة يكون لها اعتماد فى مصرف معين باسم : صندوق فلسطين .
- ٢ - كل لجنة من اللجان تخول بجمع الاموال من اللجنة التى هى أعلى منها ، وذلك منعا لتعدد اللجان دون مسوغ .
- ٣ - لكى يكون لصندوق فلسطين مورد ثابت ، اقترح أن يقدم كل عربى وكل مسلم ما لا يقل عن واحد بالمائة من دخله الشهرى الى صندوق فلسطين شهريا .

أما الزكاة فيكون تقديمها للصندوق بخيار صاحب الشأن .

٤ - أماكن اللجان :

أ ( اللجنة العليا بالقرب من جبهة القتال بتناس شديد مع القيادة العامة للمجاهدين .

ب ( اللجنة القطرية فى عاصمة الدولة أو المملكة العربية أو الاسلامية قريبا من القيادة القطرية للمجاهدين .

ج ( لجنة المدينة : فى المدينة العربية أو الاسلامية بجوار قيادة المدينة للمجاهدين .

د ( تكون اللجان الفرعية فى الاماكن التى تنسبها لها لجنة المدينة .

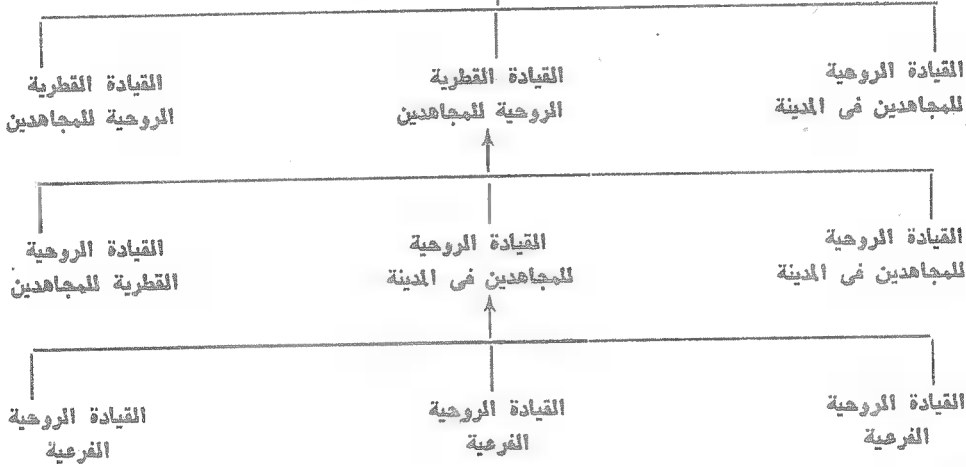
منظومة

القيادة الروحية للمجاهدين

القيادة العامة للمجاهدين



القيادة الروحية العليا للمجاهدين



ملحوظات :

- ١ - القيادة الروحية العليا للمجاهدين تكون برئاسة شيخ الأزهر وعضوية عالم عامل من كل قطر عربي وإسلامي .  
وتضع هذه القيادة منهجا للمحاضرات التي تلقى على المجاهدين وتضع الخطوط العريضة لكل محاضرة .
- ٢ - القيادة القطرية للمجاهدين تكون برئاسة مفتي القطر أو أكبر عالم عامل فيه .
- ٣ - القيادة الروحية في المدينة تكون برئاسة شيخ علماء تلك المدينة .
- ٤ - القيادة الروحية الفرعية ينهض بها عالم القرية أو القسبة أو القضاء ، فإذا لم يتيسر فيمكن إيفاد عالم من المدينة .
- ٥ - يجب أن يكون العالم العامل جاهزا للنهوض بأعباء الجهاد بنفسه وماله .

# حوار...!

للشيخ محمد الغزالي

كذلك ، وفق المنطق الذي تفسر  
عليه ...!!

قال : اننا نعيش في هذا العالم  
ونعش وجوده فلا نستطيع ان  
ننكره !

قلت له : ومن طالبك بانكار  
وجود العالم ؟ اننا عندما نركب عربة  
او باخرة او طائرة نطلق بنا في  
طريق رهيب ، فنسألنا ليس في  
وجود العربة ، وانما هو : هل تسير  
وخذا ام يسيرها قائد بصير ؟؟

ومن ثم فانت اعود الى سؤالك  
الاول لاقول لك : انه مردود عليك ،  
فانا وانت معترفون بوجود قائم ، لا  
مجال لانكاره ، تزعم انت انه لا اول  
له بالنسبة الى المادة : واري ايا انه  
لا اول له بالنسبة الى خالقها فاذا  
اريدت ان تسخر من وجود لا اول له ،  
فاسخر من نفسك قبل ان تسخر من  
المتدينين ...!!!

قال : تعني ان الاعتراض العقلي  
واحد بالنسبة الى التريقين ؟ قلت :

دار بيني وبين احد الملاحدة  
جدال طويل ، ملكت فيه نفسي  
واطأت صبري حتى القف آخر ما في  
جعبتي من افك ، وانمغ بالحجة  
الساطمة كل ما يورد من تشبهات ..

قال : اذا كان الله قد خلق العالم  
فمن خلق الله ؟ قلت له : كانك بهذا  
السؤال ، او بهذا الاعتراض تؤكد  
انه لا بد لكل شيء من خالق !! قال :  
لا تلقني في مقاهلات ، اجب عن  
سؤالي ! قلت له : لا لقف ولا دوران  
انك ترى ان العالم ليس له خالق ،  
اي ان وجوده من ذاته دون حاجة  
الى موجد ، فلماذا تقبل القول بان  
هذا العالم موجود من ذاته اولا ،  
وتستغرب من اهل الدين ان يقولوا :  
ان الله الذي خلق العالم ليس  
لوجوده اول ؟ انها قضية واحدة ،  
فلم تصدق نفسك حين تقررها ؟  
وتكذب غيرك حين يقصرها ؟ واذا  
كنت ترى ان الاله ليس له خالق  
خرافة ، فعالم ليس له خالق خرافة



لكننا نحن المسلمين نبني ايماننا بالله على اليقظة العقلية والحركة الذهنية ، ونستقرىء آيات الوجود الاعلى من جولان الفكر الانسانى فى نواحي الكون كله .

فى صفحة واحدة من سورة واحدة من سور القرآن الكريم وجدت تنويها بوظيفة العقل اتخذ ثلاث صور متتابعة فى سلم الصعود .

هذه السورة هى سورة الرمز ، وأول صورة تطالعك هى اعلاء شأن العلم ، والفض من اقدار الجاهلين « قل : هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون انما يتذكر اولو الالباب » .

ثم تجيء الصورة الثانية لتبين أن المسلم ليس عبد فكرة ثابتة ، أو عادة حاكمة بل هو انسان يزن ما يعرض عليه ويتخير الاوثق والأزكى « فبشر عباد الذين يستمعون القول فيستمعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الالباب » .

ثم يطرد ذكر أولى الالباب للمرة الثالثة فى ذات السياق على أنهم اهل النظر فى ملكوت الله ، الذين يدرسون قصة الحياة فى مجالها المختلفة لينتقلوا من المخلوق الى الخالق « ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع فى الارض ثم يخرج به زرعا مختلفا ألوانه ثم يهيج فتراه مصفرا ثم يجعله حطاما ان فى ذلك لذكرى لأولى الالباب » .

وظاهر من الصور الثلاث فى تلك الصفحة من الوحي الخاتم أن الايمان مبتوت الصلة بالتقليد الأعمى أو النظر القاصر أو الفكر البليد .

اننى استقرسل معك لاكتشف الفراغ والادعاء اللذين يعتد عليهما الالحاد وحسب ، أما الافتراض العقلى فليس سواء بين المؤمنين والكافرين . . اننى - انا وانت - ننظر الى قصر قائم ، فارى - بعد نظرة خبيرة - ان مهندسا اقامه ، وترى انت ان خشبه وحديده وحجره وطلاءه قد انتظمت فى مواضعها وتهيأت لساكنيها من تلقاء نفسها ! . .

الفارق بين نظرتينا الى الأمور اننى وجدت قمرا صناعيا يدور فى الفضاء ، فقلت انت انطلق وحده دونما اشراف أو توجيه ، وقلت أنا : بل اطلقه عقل مشرف مدبر . . !

ان الافتراض العقلى ليس سواء ، انه بالنسبة الى الحق الذى لا محيص عنه ، وبالنسبة اليك الباطل الذى لا شك فيه ، وان كان كفار عصرنا مهرة فى شتمنا نحن المؤمنين ورمينا بكل نقيصة ، فى الوقت الذى يصفون أنفسهم بالذكاء والتقدم والعبقرية . . اننا نعيش فوق ارض مفروشة ، وتحت سماء مبنية ، ونملك عقلا نستطيع به البحث والحكم ، وبهذا العقل ننظر ، ونستنتج ، ونناقش ، ونعتقد .

وبهذا العقل نرفض التقليد الغبى كما نرفض الدعاوى الفارغة .

واذا كان الناس يهزعون بالرجعيين عبيد الماضى ويتسددرون بتحجرهم الفكرى ، فلا عليهم أن يهزؤا كذلك بمن يमितون العقل باسم العقل ، ويدوسون منطق الملسم باسم العلم وهم للأسف جههرة الملاحدة ! . . !

اته يلحظ ابداع الخالق فى الزروع  
والزهور والثمار ، وكيف ينقلق  
الحما السنون عن ألوان زاهية  
أو شاحبة توزعت على أوراق وأكمام  
حافلة بالروح والريحان ثم كيف  
يحصد ذلك كله ليكون أكسية وأغذية  
للناس والحيوان ، ثم كيف يمسود  
الحطام والمقام مرة أخرى زرعاً  
جديد الجبال والمذاق تهتز به الحقول  
والحدائق ! من صنع ذلك كله ؟

**قال صاحبي — وكأنه سكران  
يهذى — الأرض صنعت ذلك !!**

قلت : الأرض أمرت السحاب أن  
يهيى ، والشمس أن تشع ، وورق  
الشجر أن يخترن الكربون ويطرده  
الأكسجين ، والحبوب أن تمتلىء  
بالدهن والسكر والعطر والنشا ؟؟

**قال : اقصد الطبيعة كلها فى  
الأرض والسماء !**

قلت : ان طبق الارز فى غذائك  
أو عشائك تعاونت الأرض والسماء  
وما بينهما على صنع كل حبة فيه ،  
فما دور كل عنصر فى هذا الخلق ؟  
ومن المسئول عن جمال التفاح حلوا  
والفلفل حريفا أهو تراب الأرض أم  
ماء السماء ؟

**قال : لا أعرف ولا قيمة لهذه  
المعرفة !!**

قلت : الا تعرف أن ذلك يحتاج  
الى عقل مدبر ، ومشئنة تصنف ؟  
فأين ترى العقل الذى أنشأ ، والارادة  
التي نوعت ، فى اكوام السباح أو فى  
حزم الأشعة ؟؟

**قال : ان العالم وجد وتطور على  
سنة النشوء والارتقاء ، ولا نعرف  
الأصل ولا التفاصيل !!**

قلت له : اشرح لكم ما تقولون !  
تقولون : انه كان فى قديم الزمان  
وسالف العصر والأوان مجموعة من  
العناصر الممياء تضطرب فى أجواز  
الفضاء ، ثم مع طول المدة وكثرة  
التلاقى سبحت فرصة فريدة لن  
تتكرر أبد الدهر ، فنشأت الخليقة  
الحية فى شكلها البدائي ثم شرعت  
تتكاثر وتنام حتى بلغت ما نرى !!

هذا هو الجهل الذى أسميته  
علما ، ولم تستحووا من مكابرة الدنيا  
به !!

أعمال حسابية معقدة تقولون :  
إنها حلت تلقائياً ، وكائنات دقيقة  
وجلية تزعمون أنها ظفرت بالحياة  
فى فرصة سبحت ولن تعود !! وذلك  
كله فراراً من الايمان بالله الكبير !!

**قال : — وهو ساخط — أفلو كان  
هناك إله كما تقول كانت الدنيا تحفل  
بهذه المآسى والآلام ، وفري ثراء  
يهرح فيه الأغنياء وضيقة يحتبس فيه  
الأذكياء ، وأطفالا لا يمرضون  
ويموتون ، ومشوهين يخيئون  
منفصين .. الخ .**

قلت : لقد صدق فيكم ظنى ، ان  
الحادكم يرجع الى مشكلات نفسية  
 واجتماعية أكثر مما يعود الى قضايا  
عقلية مهمة !! ويوجد منذ عهد بعيد  
من يؤمنون ويكفرون وفق ما يصيبهم  
من عسر ويسر « ومن الناس من  
يمصد الله على حرف ، فان أصابه  
خير اطمأن به ، وان أصابته فتنة  
انقلب على وجهه خسر الدنيما  
والآخرة » .

**قال : لسنا أنانيين كما تصف  
نفضب لأنفسنا أو نرذل لأنفسنا ،  
اننا نستعرض أحوال البشر كافة  
ثم نصدر حكماً الذى نرفضه ..**

تقابلها وترجح عليها . وقد يطرد هذا القول في لذاتنا المحسوسة كما يطرد في فضائنا النفسية ومطالبنا العقلية اذ نحن لا نعرف لذة الشبع بغير ألم الجوع ، ولا نستمتع بالرى ما لم نشعر قبله بلهفة الظأ ، ولا يطيب لنا منظر جميل ما لم يكن من طبيعتنا أن يسوعنا المنظر القبيح . . »

وهذا التفسير لطبيعة الحياة العامة ينضم اليه أن الله جل شأنه يختبر كل امرئ بما يناسب جبلته ويؤائم نفسه وبيئته ، وما أبعد المفروق بين انسان وانسان ، وقد يصرخ انسان مما لا يكثر به آخر ، والله في خلقه شئون ، والمهم أن أحداث الحياة الخاصة والعامة محكومة باطار شامل من العدالة الالهية التى ريب فيها الا أن هذه العدالة كما يقول الاستاذ العقاد « لا تحيط بها النظرة الواحدة الى حالة واحدة ، ولا مناص من التعميم والاحاطة بحالات كثيرة قبل استيعاب وجوه العدل فى تصريف الارادة الالهية ، أن البقعة السوداء فى الصورة الجيلة وصمة قبيحة اذا حجبنا الصورة ونظرنا الى تلك البقعة بمعزل عنها ، ولكن هذه البقعة السوداء قد تكون فى الصورة كلها لونا من ألوانها التى لا غنى عنها أو التى تضيف مزيدا الى جمال الصورة ولا يتحقق لها جمال بغيرها ، ونحن فى حياتنا القريبة قد نبكى لحادث يصيبنا ثم نعود فنضحك أو نفتبط بما كسبناه منه بعد فواته . »

تلك هى النظرة الصحيحة الى المتاعب الغير الارادية التى يتعرض لها الخلق .

أما القسم الثانى من الشرور التى تشكو منها يا صاحبى فمحوره

قلت : أفنكم أنكم لا تعرفون طبيعة هذه الحياة الدنيا ووظيفة البشر فيها انها مغير مؤقت الى مستقر دائم ، ولكى يجوز الانسان هذا المعبر الى احدى خاتمته لا بد أن يبتلى بما يصقل معدنه ويهذب طباعه ، وهذا الابتلاء فنون شتى ، وعندما ينجح المؤمنون فى التغلب على العقبات التى مالت طريقهم ، وتبقى صلتهم بالله واضحة مهما تبادلت الباساء والضراء فانهم يعودون الى الله بعد تلك الرحلة الشاقة ليقول لهم « يا عباد لا خوف عليكم اليوم ولا أنتم تحزنون »

**قال : وما ضرورة هذا الابتلاء ؟**

قلت : ان المرء يسهر الليالى فى تحصيل العلم ، ويتصبب جبينه عرقا ليحصل على الراحة ، وما يسند منصب كبير الا لمن تمرس بالتجارب وتعرض للمتاعب ، فان كان ذلك هو القانون السائد فى الحياة القصيرة التى تحياها على ظهر الأرض فأتى غرابة أن يكون ذلك هو المهاد الصحيح للخلود المرتقب ؟

**قال : — مستهزئا — أهـذه فلسفتكم فى تسويغ المآسى التى تخالط حياة الخلق ، وتصيبهم الجباهير عليها ؟**

قلت : سأعريك بتفصيل أوضح حقيقة ما تشكو من شرور ، ان هذه الآلام قسمان : قسم من قدر الله فى هذه الدنيا ، لا تقوم الحياة الا به ، ولا تنضج رسالة الانسان الا على حره ، فالأمر كما يقول الأستاذ العقاد « تكافل بين أجزاء الوجود ، فلا معنى للشجاعة بغير الخطر ، ولا معنى للكرم بغير الحاجة ، ولا معنى للصبر بغير الشدة ، ولا معنى لفضيلة من الفضائل بغير نقيصة

المسلك المرشد أقر الحقوق وكبح  
الأثرة ونفذ الاسلام فاذا تولى غيره  
علم يتأس به فى صنيعه كان الواجب  
على النقاد أن يلوموه لا أن يلوموا  
الاقدار التى ملأت الحياة بالبؤس !

قال : ماذا تعنى ؟

قلت : أعنى أن شرائع الله كافية  
لأراحة الجاهير ، ولكنكم تبدل أن  
تلوموا من عطلها تجراكم على الله  
واتهمتم دينه وفعله !!

ومن خسة بعض الناس أن يلعن  
السماء اذا فسدت الأرض !!

وبدلا من أن يقوم بواجبه فى تغيير  
الفوضى وإقامة الحق يثرثر بكلام  
طويل عن الدين ورب الدين .. !!

انكم معشر الماديين مرضى ، تحتاج  
ضمائركم وأفكاركم الى علاج بعد  
علاج .. وعدت الى نفسى بعد هذا  
الحوار الجاد أسألها : ان الامراض  
توشك أن تتحول الى وباء ، فهل لدينا  
من بأسو الجراح ويشفى المسقام أو  
أن الأزمة فى الدعاة المسلمين ستظل  
خائفة ؟؟

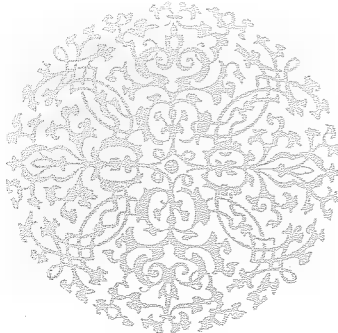
خطوك أنت وأشباهك من المنحرفين .  
قال مستنكرا : انا وأشباهى لا علاقة  
لنا بها يسود العالم من فوضى ! فكيف  
تتهمنا ؟

قلت : بل أنتم مسئولون ، فإن  
الله وضع للعالم نظاما جيدا يكفل له  
سمادته ، ويجعل قويه عوننا لضعيفه  
وغنيه برا بفقره ، وحذر من اتباع  
الاهواء واقتراف المظالم واعتداء  
الحدود . ووعد على ذلك خير الدنيا  
والآخرة « من عمل صالحا من ذكر  
أو أنثى وهو مؤمن فلنجزيه حياة طيبة  
ولنجزيهم أجرهم بأحسن ما كانوا  
يعملون » .

« فاذا جاء الناس فقطعوا ما أمر  
الله به أن يوصل ، وتعاونوا على  
العدوان بدل أن يتعاونوا على التقوى  
فكيف يشكون ربهم اذا حصدوا المر  
من آثامهم ؟

ان أغلب ما أحقق بالعالم من  
شروع يرجع الى شروده عن الصراط  
المستقيم ، وفى هذا يقول الله جل  
شأنه « وما أصابكم من مصيبة فبما  
كسبت أيديكم ويعفو عن كثير » .

ان الصديق رضى الله عنه جرد  
جيشا لقتال مانعى الزكاة ، وبهذا



# فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ

وأثر هذه النظرة في تثبيت العقيدة وتقويم الخلق

الدكتور/ محمد سلام مذكور

رئيس قسم الشريعة الإسلامية - كلية الحقوق جامعة القاهرة

سبحانه لخلقه بقوله «وفي أنفسكم أفلا تبصرون» ويقول «فلينظر الإنسان مم خلق . خلق من ماء دافق . يخرج من بين الصلب والترائب . انه على رجعه لقادر» ويقول جل شأنه «يخلقكم في بطون أمهاتكم خلقا من بعد خلق في ظلمات ثلاث» وقد تضطرنى هذه النظرة الى أن أبحث عن بدء التكوين الجنيني ، وأن أمر بالاطوار التي مر بها الجنين في ضوء ما جاء في القرآن والسنة مقارنة ذلك بما أثبتته علم الأجنة ، وعلم التشريح ،

أبداً الكتابة في هذه المجلة بما ينبغى أن يبدأ به كل مؤمن داع الى الايمان ، وهو بالتوجيه الى العقيدة ودين الحق تثبيتاً للايمان في نفس المؤمن ، ونزعا للزيغ ممن تراوده الشكوك ، وإضاءة لمعالم الحقيقة لهداية الضال ، ووجدت أن خير ما يهتدى الى ذلك ويصير به هو أن ينظر الإنسان الى نفسه من خلقه ليتعرف على أصله ، ثم يتخذ له من ذلك عبرة ، ومن عرف نفسه فقد عرف ربه ، وتذكرت توجيه الله

وقد يجزنا الكلام فى هذا الى الكلام عن الصلة الوثيقة التى بين الانسان وبين أمه الأرض ، فان من تأمل فى الأرض وأسرارها ومحتوياتها ، وربط بينها وبين طبيعة الانسان وصفاته ، وجد أن هناك توافقا عجيبا بين مواهب الأرض ومواهب الانسان ، فإذا لم يتفاعل كالسالب والموجب ، فإذا لم يتفاعل الانسان بمواهبه مع مواهب الأرض تعطلت قواها ، وفى الآية الكريمة التى يصور الله فيها دعوة صالح لقومه الى عبادة الله عز وجل فيها يحكى الله عنه بقوله « يا قوم اعبدوا الله ما لكم من الله غيره هو أنشاكم من الأرض واستمركم فيها » ففى هذه الآية إشارة الى ذلك الارتباط بين الانسان وأصله فى الأرض ، فالانسان ناشئ من الأرض فى خلقته الأولى هو متخذ من الأرض بما يأكل من خيراتها ومزروعاتها ، ومن الحيوان الذى نشأ منها من تلك المزروعات .

ومع أن الانسان من هذه الأرض فقد ميزه الله عن كل ما فيها بأن جعله خليفة فى الأرض ، ومسيطرا على جميع عناصرها لتحقيق بذلك عمارتها ، وتمتد شئون الحياة فيها الى أجل مسمى عنده ، فخضعت له بما فيها طوعا أو كرها بتوجيه من الله ، واستخلافه للانسان فى عماره الأرض ، وبالتأمل يبدو أن سر هذه الخلافة الانسانية ، وتمكين الانسان من السيطرة على غيره من الكائنات فى هذا الكوكب المعمور هو انفراد البشر بعنصر الانسانية التى هى أمر زائد على طبيعته الحيوانية التى هى الجزء المادى فى مفهوم الانسان ، وهذه الانسانية هى التى توصله الى التعرف على ما فى الكون من عجائب وأسرار وتمكنه من التعرف على خالقه .

فالانسان فى مادته تركيب مادى ككل كائن حيوانى ، وفى انسانيته طاقة من نوع أرقى هى الروح التى هى قوام قواه — المعنوية ، وقد حدثنا القرآن بذلك أصدق حديث فى آيات عدة تتمثل فيما جاء فى قول الله تعالى « اذ قال ربك للملائكة انى خالق بشرا من طين . فإذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين » . والواقع أن الخلق الأول الذى يدخل فيها تدل عليه الآية الكريمة : « افعلينا بالخلق الاول » هو مبدأ خلق الانسان الذى لا يسير فى نظام التطوير الذى جرت عليه سنة خلق الانسان بعد ذلك ، وهو ذلك البدء البديع الذى امتن الله بذكره فى عدة مناسبات ، كما تضمنت جملة من الآيات الإشارة الى ما فى ذلك الانسان من الناحيتين المادية والروحية والتنويه بشأنها تنويها ينم على ما فى الانسان من عظمة وما له من مكانة ممتازة بين المخلوقات وخاصة بما حياه الله من تلك النفحة الربانية بتلك النفحة الروحية ، فهى التى جعلت منه انسانا له ذلك الامتياز وتلك السيطرة العظيمة .

ولقد أمر الله الانسان بأعمال الناحيتين وقضاء الحقيقتين : حق الجسد وحق الروح اذ يقول : « وابتهج فيها آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله اليك » وفى هذا التوجيه الكريم يتمثل اعتدال المنهج الإلهى القويم الذى يعلق قلب الانسان بآخرته ويجعله يستقبل الموت بنفس راضية مطمئنة ، ولا يجرمه أن يأخذ بقسط من المتاع قضاء لحقه المادى بل يحضه على ذلك ويكلفه اياه تكليفا حتى لا يتردد فى الدنيا الزهد الذى يهمل به الحياة ويعرض عن شئونها .

( الميكروسكوبات ) منذ ثلاثة قرون ،  
ولولا ظهور علم التشريح وعلم  
الأجنة .

فهل يعقل مع هذا من يشك في  
عبوديته لله والايمان برسالتـه ؟  
والا فمن أين هذا الاخبار الصادق  
الذى يصور في دقة مذهلة مراحل  
تكوين الجنين وهو أمر خفي يحيط به  
الغموض من كل جانب « يخلقكم في  
بطون أمهاتكم خلقا من بعد خلق في  
ظلمات ثلاث » هي المشيمة داخل  
الرحم ، والرحم داخل البطن ، والبطن  
التي هي من جسم الأم ، لا ينفذ الى  
الجنين منها ضوء ولا ماء ولا هواء ،  
ولو وصل اليه شيء من هذا الأنهى  
عليه وأودى بحياته ، سبحانك  
ربى فأنت القادر الخالق المصور  
فأننت العليم البصير منك البدء واليك  
المصير .

وكثيرا ما دفع التخطب والحيرة في  
أمر خلق الانسان وتطور مراحلـه  
جنينا البمض قديما الى الاعتراف  
بوجود قوة عليا مسئولة عن خلق  
الحياة فرأى فريق من العلماء أن  
المادة الحية ( البروتوبلازم ) لا تخضع  
في تفاعلها للقوانين العادية  
والرياضية الثابتة ولكنها تتم بتدخل  
قوى خارجية غير عادية لها هدف  
معلوم وسياسة مرسومة لاحداث  
هذه التفاعلات يوضح ذلك ما قاله  
اخناتون فرعون مصر الذى وجه  
الناس الى دين الله ، وبين لهم ما فى  
خلق الانسان وتكوينه من دقة تدل  
على الخالق وقدرته .. يا مانحـا  
الحياة للصغير فى بطن أمه متوليا  
شئونه فى الرحم ، انك تمنح القدرة  
على التنفس كى يبقى كل من تخلقه

وفى الحق ان ذلك الاتجاه الروحى  
تمثلا فى عبادة الله سبحانه نتيجة  
اتجاه فكرى وجدانى عميق الى غاية  
روحية خالصة ولا يتمكن من الوصول  
اليها من جهل حقيقة الكون الذى  
يميش فيه . فكان هذا النص الكريم  
المعجز : « وفى أنفسكم أفلا تبصرون »  
« فلينظر الانسان مم خلق » موجهـا  
النفوس الانسانية الى النظر فى آيات  
الله والتبصر بما فيها من عبر ومعارف  
توقف الانسان عند حده وترده الى  
وضمه ومرتبته .

ومن تأمل فى الانسان وتركيبه  
ووظائفه ومواهبه أدهشه ذلك الصنع  
البديع صنع الله الذى أتقن كل شيء  
ودله من الطريق المباشر على عظمة  
الخالق التقدير وأنه قادر على بعثه  
بعد الموت ، كما تجلت قدرته فى  
خلقه وإيجاده وهذا قول الله جل  
شأنه : « يا أيها الناس ان كنتم فى  
ريب من البعث ، فانا خلقناكم من  
تراب ثم من نطفة ثم من علقـة ثم من  
مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لكم  
ونقر فى الأرحام ما نشاء الى أجل  
مسمى ثم نخرجكم طفلا ثم لتبلغوا  
أشدكم ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد  
الى أرذل العمر لى لا يعلم من بعد  
علم شيئا » على أن كل هذه المعانى  
التي يدركها الانسان فى نفسه وفيها  
يحف به من آيات الكون ان هى  
الا وشمل فى محيط وغيبض من غيبض  
وجزيرة صغيرة فى بحر لا نهاية له  
حيال تلك الآيات ووجه تلك المعلومات  
التي استأثر بها خالق ذلك الكون  
الباهر العجيب ، وما كان للبشرية  
أن تلمس هذه الحقائق التي أشار  
اليها القرآن عن خلق الانسان ومراحل  
تطور الجنين لولا اختراع المجاهر

قادرين على أن نسوى بنائه » وقوله  
جل شأنه « .. شهد عليهم سمعهم  
وأبصارهم وجلودهم بما كانوا  
يعملون . وقالوا لجلودهم لم شهدتم  
علينا .. » ..

تخبرت أن أكتب أول ما أكتب لقراء  
هذه المجلة في الآيات النفسية متلمسا  
ما فيها من متع روحية ، والمتع  
الروحية أسمى وأفضل من كل متع  
الحياة ، وأنها خير علاج وأنجع دواء ،  
فحياة الإنسان تبدأ قبل بروزه على  
وجه الأرض بالاستكناه في بطن أمه ،  
ويختتمها برحلة الاستكناه في بطن  
الأرض ، والذي بينهما هو مرحلة  
السفر الى المقر الأخير والمنتهى عند  
السميع البصير كما فهم ذلك  
الفلاسفة ، ونوه به الامام الفزالي .

وقد أعطى كثير من الباحثين في  
مختلف العصور حياة الإنسان على  
ظهور الأرض اهتمامهم فكتبوا في  
ذلك كثيرا ، كما أعطوا مرحلة النهاية  
من بدنها الى ما شاء الله قسطا غير  
قليل أيضا ، أما الرحلة الأولى  
والإنسان جنين في بطن أمه فهي  
التي رغبت في أن أتكلم عنها لما تؤدي  
اليه معرفتها من ايمان بالله صادق  
ويقين ثابت انه الحق وأنه يحيى  
الموتى وأنه على كل شيء قدير ، وان  
من تأمل أطوار الجنين العجيبة وترتب  
كل منها على ما قبله تأملا صادقا  
كان جديرا أن يكفر بباطل الماديين  
وما يقول به الجاحدون المحدودون ..

والكلام عن خلق الإنسان في بطن  
أمه أمر قريب بعيد : قريب للامسته  
لنا في أقرب شئوئنا وفي حركتنا  
وسكوننا فهذا الإنسان بدأ من نقطة  
خرجت نتيجة الشهوة التي ركبها

حيا لحين خروجه من الرحم ، وهذا  
أرسطو الفيلسوف المتقدم في العصور  
المقدمة ينتهي من دراسته لبيضة  
الدجاجة والتطورات التي تمر بها حتى  
يخرج منها الفرخ الى أن هناك عنصرا  
حيويا يوجه نشاط المادة الحية  
لتحقيق أغراض خاصة وهكذا حتى  
يكتشف أحد العلماء في القرن التاسع  
عشر الميلادي ، وفي سنة ١٨٣٨ على  
وجه التحديد ان الكائنات الحية  
تتكون من خلايا ، وأن البيضة  
والحيوان المنوي خليتان مستقلتان .  
وهو ما يتفق مع قول الله سبحانه :  
« فلينظر الإنسان مم خلق . خلق من  
ماء دافق . يخرج من بين الصلب  
والترائب .. » أي من بين صلب الرجل  
وترائب المرأة أي عظمي الصدر  
المصلتين باللبايض التي تفرز البويضة  
التي يتم تلقيحها بالحيوان المنوي الذي  
يفرزه الرجل والبنية في الآية تشير  
الى أن الجنين يتكون من مجموع  
هذين الأمرين أي من النطفة المتزوجة  
التي يعبر عنها في الطب الحديث  
( بالبويضة الملقحة ) .

حقا وصدقا ، وما كان هذا  
القرآن أن يفترى من دون الله ولكن  
الذين جحدوا به كذبوا بما لم يحيطوا  
به علما ولما يأتهم تأويله . فأيات  
الأجنة في القرآن من أهم الأدلة  
التي تثبت معجزة القرآن العلمية ،  
فان العلم لم يصل الى الحقائق التي  
جاء بها القرآن الا في قرون متأخرة  
وها هو العلم في العصور المتأخرة  
يقرر أن الجنين عند اكتمال نموه يكون  
محاطا بثلاثة أغشية صماء — كما  
قلنا — لا ينفذ منها الماء ولا الضوء  
ولا الحرارة ، وهكذا بالنسبة لقرتوب  
خلق الحواس ، وبصمات الأصابع  
التي يشير اليها قوله تعالى : « بلى



همهم وعلا شأنهم ، وزالت معالم الجريمة من بينهم وأصبح المجتمع نقيا طاهرا .

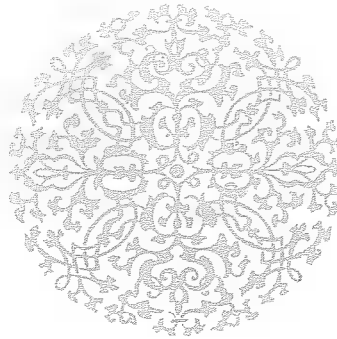
والانسان متى آمن كان حريا أن ينأى عن الشرور والآثام وأن يقبل على الخير ويبادر الى الطاعات ويستفيد من دنياه لأخراه ، فالفضائل الاجتماعية غالبا ما تكون من آثار الايمان بالله والبعث اذ القلب متى عمر بالايمان الصحيح تحول الى طاقة من القوة لا تصدها الحياة ولا تقهرها الرجال ولا تمنعها الحوائل ، وهو السبيل الى التماسك بين الأخذيين بحبله لأنه يؤلف القلوب على الخير ويجمعها على البر ، وما أحوجنا في مجتمعنا الى هذا .

والايمان حقا هو سكينة النفس القلقة ، وهداية القلوب الضالة ، ومنار السالكين الحائرين ، وأمان الخائفين وناصر المجاهدين فهو المعين الفياض الذي تستمد منه الارادة القوية سر قوتها لأنه الأساس لجميع الفضائل ...

والى لقاء آخر فى نفس الموضوع .

الله فى الانسان فكان الوجود الانساني ، وانتشر على الارض يديرها ويصمرها ويصرف شئونها بأمر الله ، ويعيد لفلة الناس عن تدبره والنظر فيه واغفالهم لما فيه من عبر وعجائب تخر لها جيباه الفلاسفة والعلماء والباحثين ، وهو حرى أن يكون موضع النظر فهو مما يكلف الناظر طاقة ومجهودا ، وهو مما يملأ نفسه بالعلم والحكمة ، ويدل على نفسه وربيه .

والحق ان نظرة الانسان الى نفسه تتشعب فى جهات عدة ، ونواح مختلفة ترجع الى ذاته وما يقوم به من اعراض وصفات كل ما فيها يدل على الله ، وترشد الى ما فيه من عظمة وقدره وهو فى حقيقته حقل للنظر والتجارب التى يعرف بها الفرق بين المخلوق والخالق ، والكشف عن هذه الحقائق وتصويرها للناس خير هاد ومرشد للحق وموجه للايمان الكامل بالله واليوم الآخر ، ومتى اكتمل الايمان بالله فى نفوس الأفراد والجماعات صلح أمرهم ، وقويت



## للدكتور وصية الزميل

وهناك مبادئ كثيرة أيضا  
تستقل بالمسئولية الجنائية بالإضافة  
الى بعض المبادئ السابقة المشتركة  
بين نوعى المسئوليتين : المدنية  
والجنائية ، واهم هذه المبادئ  
ما يأتى :

### أولا - لا يطل دم الا بحق :

أى أنه لا يستباح ولا يهدر دم انسان  
الا بحق شرعى ثابت ، الآن أهدار  
الدماء بغير حق عدوان أثيم على  
أفراد البشرية ، لذا حدد الاسلام  
بكل وضوح الأشخاص الذين يجوز  
قتلهم قصدا وهم كأصل عام ثلاثة .  
روى الجماعة عن ابن مسعود رضى  
الله عنه قال : قال رسول الله صلى  
الله عليه وسلم : « لا يحل دم امرئ  
مسلم يشهد أن لا اله الا الله ، وأنى  
رسول الله الا باحدى ثلاث : الثيب  
الزانى ، والنفس بالنفس ، والتارك  
لدينه المفارق للجماعة » فدل هذا  
الحديث على أنه لا يحل اراقة الدم  
عمدا الا اذا كان الزانى محصنا ( أى  
متزوجا ) فيرجم بالحجارة ، أو كان  
قاتلا عمدا عدوانا ، أو مرتدا عن  
الاسلام بأى ردة كانت — والمباعد  
بالله — .

وهذا الحصر الوارد فى الحديث  
لا يمنع من اقرار مشروعية قتل  
الأعداء والصوال ( أى العادين على  
الناس ) والبغاة ( أى الثوار بتأويل

# مبادئ المسؤولية الجنائية في الفقه الإسلامي

حق أو ولاية ) ، لأن قتلهم ليس قصدا  
وانما لدفع شرهم وعدوانهم ، وذلك  
بأدلة شرعية أخرى ، لذا أقرت جميع  
الشرائع مبدأ الحرب الدفاعية ،  
والدفاع الشرعى .

وقد عظم الاسلام شأن الدماء ،  
فقال تعالى : « من قتل نفسا بغير  
نفس أو فساد فى الارض ، فكأنما  
قتل الناس جميعا » وقال صلى الله  
عليه وسلم : « قتل المؤمن أعظم عند  
الله تعالى من زوال الدنيا » « أول  
ما يقضى بين الناس يوم القيامة فى  
الدماء » وأوصى سيدنا على فى  
كتابه للأشتر النخعى فقال : « اياك  
والدماء وسفكها بغير حلها ، فانه  
ليس شيء أدمى لنفمة ، ولا أعظم  
لتبعة ، ولا أحرى بزوال نفمة ،  
وانقطاع مدة : من سفك الدماء بغير  
حقها . . » .

وقال فقهاء الحنابلة : « الأصل  
فى الدماء الحظر الا بيقين الإباحة »  
وقال الحنفية : « الأدمى معصوم  
ليتمكن من حمل أعباء التكليف ،  
واباحة القتل عارض سمح به لدفع  
شره » وقال الامام مالك : « لا ينبغى  
لمسلم أن يهريق دمه الا فى حق ،  
ولا يهريق دما الا بحق » .

### ثانيا - لا يسال احد عن جريمة

أحد :

أى أن العقاب فى الاسلام أمر  
شخصى لصيق بالجانى نفسه ، فلا  
يتحمل مسئولية الجناية غير الجانى ،  
هذا هو مبدأ المسئولية الشخصية  
الجزائية ، وبه هدمت الشريعة  
نظام الجاهلية فى أمر القتل الذى  
كان يعتبر جميع أفراد القبيلة  
مسئولين عن جناية الواحد منها ،  
فقال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا  
كتب عليكم القصاص فى القتل  
الحر بالحر . . . » وقال النبى صلى

الله عليه وسلم : « لا يؤخذ الرجل  
بجريمة أبيه ، ولا بجريمة أخيه »  
وقال لأبى رمثة وابنه : « انه لا يجنى  
عليك ولا تجنى عليه » وقال أيضا :  
« لا تجنى نفس على أخرى » .

وهو مبدأ عام فى كل أنواع  
العقوبات الشرعية ، أما نظام العقلة  
الذى كان يقضى بتحمل عصبة القاتل  
قتلا غير عمد دية المقتول ، فهذا أمر  
استثنائى أقر به الاسلام النظام العربى  
المتبع فى الجاهلية حينما كانت رابطة  
القبيلة فيما بين أفرادها تقوم على  
أساس التضامن والتعاون ، فالقاتل  
لم يقترب جريمة القتل الا باعتداده  
على قوة أسرته أو قبيلته التى ينتمى  
اليها ، فكأن الجريمة منسوبة ضمنا  
الى كل فرد من أفراد العقلة .

ومع ذلك فان الجانى اليوم هو  
الذى يتحمل وحده فى ماله الخاص  
دية القتل ، لزوال نظام العشيرة  
وتفكك الأسرة ، وفقدان معنى  
التضامن بين أفرادها ، قال فى الدر  
المختار ورد المختار : « اذا لم يكن  
للقاتل عاقلة ، فالدية فى بيت المال ،  
لأن جماعة المسلمين هم أهل نصرته ،  
وبما أن العشائر قد وهت ، ورحمة  
التناصر بينهم قد رفعت ، وبيت المال  
قد انهدم ، فتمين أن تكون الدية فى  
مال الجانى » .

### ثالثا - الشريعة أساسى الحكم

#### على الجريمة والمقاب :

ان المبدأ السائد فى القوانين الوضعية  
الجزائية هو « لا جريمة ولا عقوبة  
الا بالنص » وذلك لحماية حقوق  
الأفراد وحريتهم فى أفعالهم  
وتصرفاتهم ، الا أن الفقه والقضاء  
الحديث اتجه الى ضرورة التخفيف  
من حدة هذا المبدأ وتوسيع سلطة  
القاضى فى تقدير العقوبة أو إيقاف  
تنفيذها أحيانا ، منعا من جهود

التشريع الجنائي وتخلفه عن مسابقة التطورات الحديثة .

وقد اتهمت الشريعة الإسلامية جهلاً وغلطاً بأنها تترك أمر التجريم والعقاب مطلقاً للقاضي ، ومنشأ هذا الظن الأثم عدم وجود تقنين خاص بالجرائم والعقوبات عند المسلمين . لكن عدم وجود تقنين بالمعنى الضيق لا يعنى أن القاضي حر التصرف من حيث المبدأ في التجريم والعقوبة ، وإنما هو مقيد بأحكام الشريعة وبما تضعه الدولة له من نظام يسير عليه ، فلا مانع في الإسلام من وضع تقنين خاص بالعقوبات ، لأن الإمام أو الحاكم الأعلى مفوض إليه أصل فكرة العقوبة التفسيرية ، كما هو الحال في حق كل دولة بأن تضع ما تشاء من الأنظمة والقوانين الداخلية ، فهو أصل دستوري في الإسلام وغيره ، لا ينافي تقدير العقوبة وتجريم الفعل بقانون خاص يلتزمه القضاء ، والدولة مقيدة في ذلك بما يحقق الصالح العام ومقتضيات الزمان وتطور الأحداث .

والقاضي له سلطة تقديرية فقط في تطبيق المبدأ أو القانون المتبع حسبما يرى ملائماً لظروف الجريمة والجاني ، وذلك في غير دائرة القصاص والحدود ( أي العقوبات الشرعية المقدرة نصاً في القرآن أو السنة ) ومن المعلوم أن في الشريعة بياناً كافياً لشؤون الحرام : وهو كل ما يصادم المبادئ الأساسية الكلية : وهي الدين الحق ، والنفس والعرض والعقل والمال . وهذا الإجمال أبانه الفقهاء في كتبهم ووضعوا للقاضي وغيره تصنيفات متعددة بالجرائم والعقوبات ، وعلى كل مسلم ومسلمة كواجب ديني تعلم ومعرفة كل ماله صلة بالحلال والحرام ، حتى لا يفاجأ أحد بعقاب صاحب السلطة المنفذ

لأحكام الشريعة ، ولا يحق للقاضي بعدئذ أن يجرم عملاً أو يعاقب بمقاب لا تألفه الشريعة ولا يعرفه الناس . بل أن فقهاءنا سبقوا القانونيين إلى معرفة قاعدة « لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص » فقرروا القاعدتين التاليتين :

١ - « لا حكم لأفعال العقلاء قبل ورود النص » .

٢ - « الأصل في الأشياء الإباحة » ومصدر هاتين القاعدتين رسول الله تعالى : « وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا » وقوله سبحانه : « وما كان ربك مهلك القرى حتى يبعث في أمها رسولا يتلو عليهم آياتنا » وقوله عز وجل : « رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل » فهذه النصوص القرآنية قاطعة بأن لا جريمة إلا بعد بيان ، ولا عقوبة إلا بعد انذار . وصرح علماء الأصول من الحنفية بأنه لا يجوز القياس في الحدود والمقدرات الشرعية .

والخلاصة أن الشريعة تلتقي مع القوانين في بيان واحترام مبدأ قانونية أو شرعية الجرائم والعقوبات كل ما في الأمر أن القانون حدد ذلك بمجموعة قانونية خاصة ، وأما الشريعة فيمكن معرفة الجريمة والعقاب فيها إما في القرآن أو في السنة النبوية ، أو بإجماع المجتهدين أو فتاويهم ، وهذا لا يحتاج إلا إلى تنظيم وتصنيف لا مانع منه في الإسلام كما عرفنا .

والعقوبات كما هو معروف نوعان : مقدرة وغير مقدرة ، فالأولى هي الحدود والقصاص والثانية هي التعزيرات ، والتفويض في شأنها للدولة كأصل دستوري عام ، والقاضي ملتزم بما يأمر به الحاكم الأعلى المقيد بأوامر الشرع ونواحيه والسلطة الممنوحة للقاضي محصورة في شأن

التطبيق فقط ، فيصدر حكمه الجزائي بحسب ظروف الجاني وطبيعة الجريمة . وبذلك فان الشريعة الاسلامية تكون قد ابتدأت فى العقوبات التعزيرية بما انتهت اليه القوانين الحديثة .

#### رابعا - الحاكم هو الذى يتولى

##### تطبيق العقاب الجنائى :

ان الحاكم أو نائبه هو الذى يختص بتطبيق العقوبات ، سواء أكانت مقدرة أم غير مقدرة ، حفظا للنظام ، ومنعاً من الفوضى ، ودعواً للفساد ، وانتشار المنازعات بين الناس ، قال الكاسانى صاحب البدائع : يقيم الحد الامام أو من ولاء الامام . وقال الماوردى : « مما يلزم الحاكم من الأمور العامة : اقامة الحدود لتصان محارم الله تعالى عن الانتهاك ، وتحفظ حقوق عباده من اتلاف واستهلاك » وقال الدردير المالكى : « لا يجوز لأحد تأديب أحد الا الامام أو نائبه ... أو الزوج لنشوز زوجته أو تركها نحو الصلاة اذا لم ترفع للامام ، أو الوالد لولده الصغير ، أو معلما » وقال الحب الطبرى « وعلى الفاضل التعزير لحق الله تعالى ، واستيفاؤه للامام » وقال العز بن عبد السلام : « لا يستوفى أحد حق نفسه بالضرب » فهذه العبائر تدل على ان العقاب يطبقه الحاكم ، ولا يجوز لانسان لا سلطة عامة شرعية له أن يمارسه ، بدون اشراف الحاكم ، لذا فان عادة الأخذ بالنار حرام ابطالها الاسلام ، اذ لا فائدة منها سوى توسيع دائرة القتل ، وتوالى الويلات والجرائم ، وتوليد الأحقاد ، واثارة العداوات التى لا تكاد تنتهى ، فيفشو وباء اراقة الدماء فى المجتمع ،

ويصبح الأمن العام مهددا بالأخطار ، لذا قال تعالى : « ولكم فى القصاص حياة يا أولى الألباب » .

وإذا كانت الشريعة تجعل حق القصاص لولى الدم : وهو وارث القتل ، بأن تفوض له تنفيذ القتل ، فان ذلك مشروط بأن يكون تحت اشراف الحاكم الذى يتولى اثبات الجريمة واصدار الحكم الجزائى بشأنها حسبما للفوضى والنزاع . وهذا التدبير لا ضرر فيه على الجاني ما دام الجلال أو غيره سيقطله ، بل انه أشفى لآلم المصاب ، وقد يكون ادعى لرحمته وعفوه عن القاتل حينما يراه تحت سلطته ، ويقتصر حينئذ على الحق العام وهو تعزير الجاني بالحبس ونحوه بما يراه القاضى زاجرا له ولأمثاله ، كما سنبين .

#### خامسا - تكافؤ الدماء والمساواة

##### فى العقوبات :

الناس جميعا فى تقدير الشريعة متساوون فى الحقوق والواجبات ، وفى الحدود وسائر العقوبات وفى تكافؤ الفرص ، لا فرق بين غنى وفقير ، وشريف ووضيع ، وحاكم ومحكوم ، وسيد ومسود ، والدماء متساوية بين السليم والمريض والعالم والجاهل ، والعاقل والمجنون والكبير والصغير ، والرجل والمرأة ، والمسلم والمواطن المعاهد ، والجماعة والواحد ، فاذا اعتدى واحد على آخر ، فقتله ، اقتص منه تحت رقابة ولى الامر ، دون تفرقة فى الجنس أو الجنسية أو العنصر والعرق ، أو اللون أو الدين . والمساواة لازمة أيضا بين الجريمة والعقاب حفاظا على أمن المجتمع والجماعة ، والفرد والأسرة ، وتحقيقا لأصول الحرية ، وصونا للكرامة الانسانية . لذا قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا

كتب عليكم القصاص فى القتل  
الحر بالحر والعبد بالعبد والأنثى  
بالأنثى .. » ، « وكتبنا عليهم فيها  
أن النفس بالنفس والعين بالعين  
والأنف بالأنف والأذن بالأذن  
والسن بالسن والجروح  
قصاص ... » .

وقال النبى صلى الله عليه وسلم :  
« المسلمون تنكأ دماؤهم ، ويسعى  
بذمتهم أذنهم ، وهم يد على من  
سواهم ... » وقال بشأن الشفاعة  
فى فاطمة المرأة المخزومية التى  
سرق : « انما هلك من كان قبلكم  
بأنه اذا سرق فيهم الشريف تركوه ،  
واذا سرق فيهم الضعيف قطعوه ،  
والذى نفسى بيده لو كانت فاطمة بنت  
محمد ، لقطعتم بها ، فقطع يد  
المخزومية » . وقال فى آخر حياته  
الشريفة : « ألا من كنت جلدت له  
ظهرا ، فهذا ظهري فليستقد ، ومن  
كنت شمت له عرضا ، فهذا عرضى  
فليستقد منه » أى فليقتص منه .

وقال أبو بكر لرجل شكاه اليه  
عاملا قطع يده ظلما : « لئن كنت  
صادقا لأتيد بك منه » أى لأقتص لك  
منه . وثبت أن عمر قال : « انى  
لم أبعث عمالى ليضربوا أبشاركم ،  
ولا ليأخذوا أموالكم ، فمن فعل به  
ذلك فليرفعه الى أقصه منه .. »  
وقال عمر أيضا فى كتابه الى سعد  
ابن أبى وقاص : « ان الله ليس بينه  
وبين أحد نسب الا بطاعته ، والناس  
شريفهم ووضيئهم فى ذات الله  
سواء » .

### سادسا - القصاص لا يتجزأ :

يعنى أن القصاص أو عقوبة الاعدام  
لا يقبل بطبيعته التجزئة ، فلا يمكن  
استيفاء بعض القصاص دون بعض  
اذ أن القضية إما موت أو حياة ،  
فاما أن يطبق اذا لم يكن هناك

مانع شرعى من تطبيقه ولو اشترك  
فى الجريمة أكثر من واحد ،  
واما ألا يطبق .

فاذا ثبت حق القصاص لجماعة ،  
فهو حق كامل يستقل به كل واحد  
منهم بالمطالبة به ، لنشؤه عن سبب  
لا يتجزأ ، وبناء عليه قال أبو حنيفة  
والمالكية : يحق لورثة القتل الكبار  
طلب القصاص دون انتظار كبار  
الصغير ، وصحو المجنون ، بدليل  
قول سيدنا على لابنه الحسن عندما  
ضربه ابن ملجم أخزاه الله : ان شئت  
فاقتله ، وان شئت فاعف عنه ، وان  
تعفو خير لك ، فقتله الحسن ، وكان  
فى ورثة على صفار السن .

وخالف فى ذلك الشافعية  
والحنابلة وصاحباً أبى حنيفة فقالوا :  
لا يجوز لبعض ورثة القتل استيفاء  
القصاص الا باذن الباقيين ، فان كان  
أحدهم غائبا أو صغيرا أو مجنونا  
ينتظر قدومه أو بلوغه أو افاقتيه ،  
لأن القصاص حق مشترك بينهم .  
ومن أمثلة هذه القاعدة أيضا :

لو عفا أحد الورثة المستحقين  
للقصاص ، حتى ولو كان زوجا أو  
زوجة ، صح عفو ، وسقط القصاص  
فى قول أكثر العلماء منهم أنه  
المذاهب الأربعة ، لأن العفو عن  
القاتل أورث شبهة فى الاستحقاق ،  
والقصاص لا يستوفى مع الشبهة ،  
ولأن العفو أسقط نصيب العافى ،  
فيسقط نصيب الآخر ، لعدم إمكان  
تجزئة القصاص .

واذا اشترك اثنان فأكثر فى قتل  
شخص ، يقتلون جميعا باتفاق  
المذاهب الأربعة ، لأن زهوق الروح  
لا يتجزأ ، ولا يمكن قسمته بين الجناة  
الشركاء فى الجناية ، واشتراك  
الجماعة فى أمر لا يتجزأ ، يوجب  
عقابا كاملا فى حق كل منهم ، كأنه  
لا يشاركه فيه غيره ، وهذا الحكم

وهذا من مقتضيات السياسة الشرعية  
فى مذهبى الحنفية والمالكية .

الا أن الامام مالك حدد  
نوع التعزير ، فقال : اذا عفا ولى  
الدم عن القاتل عمدا ، يبقى للسلطان  
حق فيه ، فيجلده مائة ، ويسجنه  
سنة .

وفوض الحنفية أمر العقاب حينئذ  
للحاكم فيما يراه ملائما .

وذكر الماوردى فى نطاق التعزيرات  
أن لولى الأمر فى الأظهر عند الشافعية  
أن يعزر الضارب والشاتم بعد أن  
عفا المضروب والمشتوم ، لأن للسلطنة  
حقا فى التقويم والتعذيب ، وذلك  
من حقوق المصلحة العامة . وقال  
أبو يعلى الحنبلى : ظاهر كلام أحمد  
أنه يسقط حق السلطان بعفو صاحب  
الحق فى التعزير ، ويحتمل أن  
لا يسقط للتعذيب والتقويم .

### ثامنا - لا قصاص فى الجروح

حتى يبرأ المجنى عليه :

لا يجوز إصدار حكم  
بالقصاص فى الجروح  
والأعضاء حتى يبرأ المجنى عليه ،  
ليعرف مآل الجراحة ، إذ أنها قد  
تسرى الى النفس ، فيحدث القتل  
فلا يعلم أنه جرح منضبط محدود  
الأثر الا بالبراء . وهذا هو رأى جمهور  
الفقهاء ، وعبارتهم فى ذلك : « لا يقاد  
بجرح الا بعد برئه » لأن النبى صلى  
الله عليه وسلم نهى أن يستقاد من  
الجروح حتى يبرأ المجرع . واستحب  
الشافعية ذلك فقط عملا بأثر وارد  
بجواز استيفاء القصاص قبل  
اندمال الجرح وشفائه .

ثبت باجماع الصحابة ، لأن عمر بن  
الخطاب رضى الله عنه قتل سبعة  
أنفس من أهل صنعاء قتلوا رجلا ،  
وقال : « لو تملا عليه أهل صنعاء  
لقتلتهم جميعا » .

واذا اشترك اثنان فى قتل رجل :  
أحدهما ممن يجب عليه القصاص  
لو كان منفردا بالجريمة ، والآخر  
لا يجب عليه لقصور أهليته أو خطئه  
أو لكونه والدا للمجنى عليه ، أو لأنه  
غير انسان ، فلا يقتص فى مذهب  
الحنفية والحنابلة من الأول ، مثاله  
اشتراك صبي مع بالغ ، ومجنون مع  
عاقل ، وخاطيء مع عامد فى قتل  
شخص ، أو اشتراك والد مع آخر  
اجنبى فى قتل الابن ، أو اشتراك  
رجل مع سبع أو حية فى اماتة  
انسان ، فلا قصاص لوجود الشبهة  
فى فعل الأول ، ولا يطبق القصاص  
مع الشبهة ، ولأنه حق لا يتجزأ ،  
لكن تجب الدية عليهما .

### سابعا - اذا سقط الحق الخاص

فى العقاب بقى الحق العام :

المعفو عن القصاص والعقوبات  
أمر لازم كالإبراء عن الديون ونحوها  
من التصرفات التى لا تحتل الفسخ  
أو الرجوع .

واذا سقط عقاب القصاص أو  
غيره من حقوق الشرع الخالصة  
بالمعفو من صاحب الحق فيه ، أو  
بسبب آخر ، بقى حق المجتمع الذى  
يمثله الحاكم ، فله تعزير الجانى  
بالجلد أو بالسجن أو بما يراه محققا  
للمصلحة العامة ، لأن للجماعة حقا  
فى أصل العقاب للتأديب والزجر ،

## تاسعا - عمد الصبي وخطؤه

سواء :

اتفق الفقهاء كما ذكرنا فى مبادئ المسؤولية المدنية على أن اتلاف الصبي الصغير ونحوه كالمجنون موجب للضمان ، فإذا أتلّف مال إنسان أو استهلكه ، كان ضامنا لمثله أو قيمته فى ماله ان كان موسرا ، وينتظر يساره اذا كان معسرا ، لأن الصبي مؤاخذ بأفعاله دون أقواله ، قال ابن نجيم المصرى فى الاشباه : « ان الصبي المحجور عليه يؤاخذ بأفعاله ، فيضمن ما أتلّفه » وقال البغدادي فى مجمع الضمانات : ان الصغر يوجب الحجر فى الأقوال دون الأفعال ، لأنه لا مرد لها ، لوجودها حسا ومشاهدة بخلاف الأقوال ، وان أتلّف شيئا ، لزمه ضمانه » وقال الاستروثنى فى جامع أحكام الصغار : « صبيان يلعبون بالرمى ، فهرت بهم امرأة ، فرمى صبي ابن تسع سنين أو نحوه سهما ، فأذهب عينها ، قال الفقيه أبو بكر رحمه الله : الدية فى مال الصبي دون والده ، فان لم يكن للصبي مال فنظرة الى ميسرة » .

وأما فى المسؤولية الجنائية ، فقال الحنفية والمالكية والحنابلة : ان عمد الصبي خطأ أى فى حكم الخطأ بالنسبة لوجوب المال والتزامه به . ومثله المجنون والمعتوه . فإذا جنى أحدهم جناية عمدا ، لا قصاص عليه ، لأنه لم يتوفر منه كمال القصد أو نية العمد ، لقصور أهليته وعقله ، ولعدم مسؤوليته عن التكاليف الشرعية ، فصار فعله كالنائم وأشبهه عمده الخطأ ويؤيده أن مجنونا صال على رجل بسيف فضربه ، فرفع ذلك الى على رضى الله عنه ، فجعل ديته على عاقلته بمحض من الصحابة رضى

الله عنهم ، وقال : عمده وخطؤه سواء .

وقال الشافعية : الاظهر ان عمد الصبي عمد اذا كان مميزا ، والا فهو خطأ ، يعنى أنه لا قصاص عليه لعدم تكليفه بالحلال والحرام شرعا ، لكن تجب الدية فى ماله ، ولا تتحملها عنه عاقلته . واذا كان نظام العواقل قد زال الآن فمذهب جمهور الفقهاء يلتقى فى النتيجة مع مذهب الشافعية فى ان ايجاب الدية فى مال الصبي ونحوه .

## عاشرا - درء العقوبات المقدرة

بالشبهات :

يحتاط فى تطبيق العقوبات الشرعية ، سواء أكانت قصاصا أم حدودا وذلك منعا للظلم ، واقرارا للعدل ، وسترا على الخاطئ بقدر الامكان لعله يتوب بنفسه ، هذا ما لم يكثر ارتكاب الجريمة من الخاطئ ، أو يقتصرها بقصد المباهاة بها ، أو يترتب عليها اخلال مستمر بأمن الجماعة عامة . وذلك يعنى أن الشك يفسر لمصلحة المتهم ودليل مبدا الدرء أحاديث نبوية وأردة بألفاظ متقاربة مثل « ادفعوا الحدود بالشبهات » « ادفعوا الحدود عن المسلمين ما استطعتم ، فان كان لها مخرج ، غفلوا سبيله ، فان الامام أن يخطىء فى العفو خير من أن يخطىء فى العقوبة » .

أما التعزيرات فلا تسقط بالشبهة ، لأن القصد منها هو الزجر والردع . هذه هى أهم مبادئ المسؤولية الجنائية أوردناها للدلال على حرص الشريعة على احترام الأنظمة وتربية النفوس وتهئية جو الأمان والاستقرار للمجتمعات على أساس من الحق والعدل والخير والرحمة والمصلحة الواقعية التى لا تعارض مقاصد الشريعة .



# مشكلة التربية والثقافة

## بين استقرار المبادئ وتطور العلم ودور الإسلام في ذلك

المذكور: محمد غلاب

( ٣ )

اسلفنا في الكلمات السابقة ذلك التشابه الذي وضعه المربون بين العناية بالشجيرات المثمرة ابان نشوئها من جهة ، وتربية الاطفال والشباب في مراحلهم الابتدائية والاعدادية والثانوية والعالية من جهة أخرى . ووعدنا بتفصيل مناهج التعليم والتثقيف ، وما يجب لهذا النشء من عناية تربوية واجتماعية ، ودينية ، وها نحن اولاء نوفى بوعدنا .

### المرحلة الاولى :

مما يتعلق بالمرحلة الاولى — وهي تشمل الخطوتين : الابتدائية والاعدادية — لا يستلزم الامر كثيرا من الاختلافات أو المناقشات الا حول تنظيم المناهج ، والسير بها نحو الكمال بقدر المستطاع وجعلها مشتملة على أكبر مقدار ممكن من عناصر المعرفة التي تلتئم مع عقليات النشء في هذه السن المبكرة . وقبل هذا كله تجب العناية باختيار المعلمين الاذكياء المخلصين الاوفياء المعروفين بالجدية والسمو الاخلاقي والحزم ، والمتعمقين في الدراسة النفسية لأن أثر الاساتذة والمربين في هذه المرحلة بقسميها هو الاثر الخالد الذي لا يزول ولا يحول

لأنه إذا كانت الأم هي « المدرسة الأولى » كما يقولون ، فإن أثر المدرس الابتدائي هو الذي يلي أثر الأم مباشرة في ذلك التأثير الذي لا ينمحي حتى آخر الحياة ، وأنا أنسى لا أنسى ما حييت ذلك الاستاذ الأول الذي كان مثلاً في الإيمان والأخلاق والرفعة والذكاء والحزم والشدة وحسن التقدير فكنا نستفيد منه ونحبه ونهابه ونشعر بذكائه وعدالته واستقامته . كل ذلك على قدر سواء ولم يكن أحد منا ولا من أهل القرية بل من أهل المنطقة يأخذ عليه شيئاً في دينه أو في خلقه أو في تأدية واجبه « كأنه يرى الله غان لم يكن يراه فانه كان موقناً بأن الله يراه » .

### مرحلة المصاعب :

غير أنه — بعد انتهاء هذه المرحلة بقسميها — تبتدىء المرحلة الثانوية ، وتبتدىء معها المصاعب والعقبات ، لأن هذه الحقبة من حياة الشباب هي أدق حقب حياته وأكثرها خطورة وخطراً لأن فيها تستيقظ الميول والرغبات ، والاتجاهات المتباينة ، وهنا يجب أن يعلم المشرفون على شؤون التربية والثقافة أن الاتجاهات وحدها لا تكفي لقيادة الشباب ، بل يجب أن يحذروا منها كل الحذر بوجه عام ، وأن يضعوها تحت الوصاية التربوية أو القوامة التثقيفية ، ولكن هذه القوامة تحمل في داخلها عناصر خطيرة على حياة الشباب كلها إذا لم تنته إلا إلى مناقضة قانون النمو الطبيعي بارهاقه والوصول به إلى الذبول .

### أهمية التعليم الثانوي :

ومن أجل ذلك فأننا نشاهد أن الهجوم متجه إلى التعليم الثانوي في كل مكان من العالم تقريباً أكثر من اتجاهه إلى التعليم العالي ، وأنه لا يكف في الغالب عن أن يكون موضوعاً للتجديد والتطوير . وذلك لأنه يجب أن يكون المعلم معلماً وقيماً في الوقت ذاته ، وأنه ينبغي أن يعرف كيف يتخفف من الزوائد دون أن يتعرض لتهمة التآمر على حياة الثقافة . ولا ريب أن هناك اتجاهات معاصرة سيئة ضارة إلى تطبيق المناهج الموسعة في المرحلة الثانوية دون التنبه إلى أن هذا التوسع هو من خصائص المرحلة الجامعية بخطوتها العالية والعليا ، وذلك بسبب أن حقبة التعليم الثانوي هي حقبة التكوين الصحيح ، وفيها ينبغي ألا يمل المهيمنون على شؤون التربية من قيادة تلك العقليات الصاعدة على سلم التكوين ورقابتها وحمايتها من الفوضى الناشئة من الانحراط في التوسع . ففي هذه الأثناء النفسية من حياة الشباب ، يتخذ العقل طريقه ، ويؤلف عاداته سواء أكان ذلك بازاء حل المشكلات أم بازاء اعداد التدليل على التعقلات ، أم بازاء محاولات إيجاد الاتساق بين أجزاء القضايا التي يعمل على حلها ، وتذكر أحداثها ووقائعها . وهذه العادات هي التي يحتفظ بها كل حياته . ومن هنا أتت نفاستها وصداقتها . وبعبارة أكثر وضوحاً أن هذه الحقبة هي التي ينبغي فيها تطبيق القانون القاسي الذي يتحكم في تصرفات هذا العقل الشاب فيشذبها من جميع الزوائد الضارة أو العائبة ويكبح جماحه فيصونه عن كل انحراف حتى يصل — مسلحاً بجميع القوى النافعة — إلى المرحلة التالية التي وصفها الفيلسوف الفرنسي « تين » بأنها أغزر الحقب الإنسانية ، وأخصبها إنتاجاً والتي حددها هذا المفكر الممتاز

بأنها تبتدىء قبل سن العشرين ، وتنتهى بعدها بقليل . وهو يعود الى اتباع وسيلة التشبيه بالشجرة كما أشرنا الى ذلك آنفاً فيقول : « وفى ذلك العهد تمر سبعة أو ثمانية أعوام تصعد فيها عصارة الحياة تغذى الاثمار أو الانتاج تغذية مستمرة لكي لا ينقطع ولا يتخلف من ورق الى زهر الى ثمر » وتلك هى الحقبة التينية نسبة الى « تين » الذى احكم تصويرها أو حقبة التعليم العالى بفروعه المتنوعة وخطواته من جامعية ودراسات عليا على اختلاف صورها ، وتعدد اختصاصاتها ، وتلك هى الآونة التى يلقي فيها العقل بنفسه — دون أية عقبات أو مصاعب — فى بحار البحوث الاشد تشعبا وتعقدا بشرط أن تكون فى داخل اطار التخصص المختار الذى يظفر فيه الجهود الشخصى بالصدارة ، ويفوز منه بنصيب الاسد .

### مرحلة الدراسات العليا :

وبهذه المناسبة يحتم علينا الواجب العلمى أن نقف هنيهة عند دور أستاذ التخصصات أو الدراسات العليا فنعلن أن هذا الدور هو الانارة والتوجيه والقيادة فى رحاب الحرية والاستقلال .

١ — فالانارة هى كشف المصادر الضرورية ، والمراجع اللازمة لا لتكوين البحث المعد فحسب ، بل لجعله عميقا ممتازا فى السير نحو الكمال ، مسهما فى الخلود بقدر المستطاع ثم تبين الفروق بين المصادر الاصلية ، والمصادر الدخيلة ، ودرجات أو دركات كل منها فى الاصاله والدخالة ، وشرح ما يجب على الطالب الاعتماد عليه بلا ضرورة تلجئه الى ذلك وما لا ينبغى الاعتماد عليه الا لضرورة قاهرة .

٢ — والتوجيه هو ارشاده الى مواطن الضعف فى بحوثه ، ومواضع الكبوات والاختفاء منها ومناقشته فيها ، وتعويدته على مزاوله النقد العادل النزيه الذى لا يعرف التحامل ، ولا يألف التحيز أو الميل ، وتمرينه على النظر فى أدلته التى يدعم بها نقده ، وعلى تأييد آرائه ومساندتها فى ظل المنطق ، وفى دائرة آداب البحث التقليدية ، واشعاره بأن لديه أوسع أنواع الحرية ، ونصحه بأن يشذب مناقشاته ويصقلها ويعيدها الى الاستقامة كلما انحرفت عن الطريق السوى وأن يؤمنه من غضب الأستاذ حتى يشجعه على مساندة الحقيقة وتعقبها فى مسالكها الشائكة المتعرجة حتى الظفر .

٣ — والقيادة هى محاولة جذبه الى التنقيب الواعى عن الحقيقة من حيث هى دون أى اتباع لأهوائه الخاصة أو ميوله الشخصية وإذا لم يهتد الى جميع المسالك الموصلة الى الحقيقة أو وجد طرق الاقدمين مسدودة أو ملتوية أرشده الى طرق أخرى لم يستغلها أحد أصلا أو استغلت وأساء استغلالها وأبان له معالمها وأرشده الى تحسين ما أساء القدماء من استغلالها ثم وضعه على مبدئها ورسم له الخطة أو الخطط الضرورية المؤدية الى النجاح فى الابداع أو التجديد . وأخيرا يجب على الأستاذ أن يعود طالب الدراسات العليا على أن يكون صعب المراس فى البحث فينبذ أنصاف الحلول ، وأن ينفر من النهايات التقريبية لأن التعليم العالى له — فى تقييم الشعوب والمفاضلة بينها — أرفع مكانات الصدارة والامتياز . وفى هذا يقول « جول فيرى » الوزير الفرنسى الخالد الذكر ما يلى :

« ان مراحل التعليم الاولى تحتفظ للأمة بمكانتها بين الدول الراقية ولكن التعليم العالى يضمن لها الصدارة على غيرها » .  
غير أن هذا التعليم العالى على صورته العامة — وان كان يحفظ للأمة صدارتها على الأمم الأخرى — هو لا يكفى لتحقيق الخلود ، بل ان الذى يحقق ذلك الخلود هو انتاج الموهوبين والعباقر والفائقين الذين يشار اليهم فى عصورهم بالبنان ، ويكتب التاريخ أسماءهم بحروف النور فى سجلات الابدية .  
والأغماذا استفادت « اسبرطا » و « قرطاجنا » من أبهتهما وفخفتها ووفرة الهناء والقوة الماديتين فيهما ما دام أن هاتين المدينتين اللتين لا روح فيهما ولا موهبة ولا عبقرية قد عفى عليهما الزمن ، بل كاد التاريخ أن ينسى وجودهما لولا أنه يذكرهما بسبب حروبهما مع غيرهما بل أن أطلالهما هى وحدها الدالة على أماكنهما . بينما أن أثينا والاسكندرية اللتين انتزعتا خلودهما من انتاج موهبيهما وعبقريتهما فى الفلسفة والادب والفن والعلوم ستظلان خالدين أبدا ما دام فى الانسانية عقول وتفكيرات ولو زالت معالمها المادية من الوجود ولا قدر الله لأن التاريخ سيذكرهما دائما منحنى الرأس أمام عظمتها وجلالهما . وذلك لأن اجماع العقلاء منعقد على ان الشعوب لا تسلم من الفناء ولا تخلد الا بسبب حياة قيمها العقلية والروحية والدينية ، وتجديدها المستمر .

### دور التثقيف :

بقى علينا الآن أن نعرض لدور أخطر من أدوار التربية ، وهو دور التثقيف العام الذى تقوم به على الأخص مرحلة التعليم الثانوى ، والذى يهيىء لأبناء الأمة كثيرا من فرص الأثمار النافع والانتاج المفيد ويجعلهم قادرين على الاسهام فى السير بها الى الامام بحظوظ متنوعة ، ويعد الموهوبين منهم للبروز والارتقاء الى درجة الصفوة الممتازة . ومن ثم فان علماء التربية يجعلونه فى مقدمة أدوار التعليم الثانوى الى جانب دور المناهج التربوية وان كان يختلف عنها فى الانظمة نوات الاطارات المحددة باللوائح والقوانين .  
ومن دواعى العناية بهذا الدور التثقيفى أنه أكثر شمولاً من اطار التعليم العالى الذى كان الى عهد قريب محتفظاً به لقلة محدودة من الشباب . ولو أن هذه القلة ، ولله الحمد ، قد طفت — بفضل وثبتنا الحاضرة ونهضتنا المتألثة — تزداد باطراد صاعد متواصل ، الا أنها لا تستطيع أن تستوعب العدد الضخم الذى يحتويه التعليم الثانوى .

واذن فمن المهم أن يفهم الشباب عند نهاية المرحلة الثانوية كل ما ينبغى له فهمه وأن يتعلم كل ما يجب عليه أن يحرزه لى يكون مثقفا بالمعنى الكامل لهذه الكلمة لأن كون الفرد مثقفا ليس معناه كونه عالما متخصصا فى أية مادة بعينها ، وانما الثقافة الحقيقية هى حالة عامة بل هى فى أحد معانيها متعارضة مع التخصص .

حقا انه يقال ويعد كثيرا فى هذه الأيام ان التخصص هو الشئ الوحيد المرغوب فيه فى عصرنا الراهن لأن مجتمعنا الحالى فى حاجة الى شخصيات متفوقة فى محيطاتها بل يقال ان التخصص هو الممكن الوحيد الآن لأن أحجام المعارف قد تزايدت بافرط الى حد أن العقل البشرى لم يعد يستطيع أن يحتويها ، بل ولا أن يتلقاها . ولكن هذه الحجج التى تؤيد التخصص وحده ، وتحاول النيل

من قيمة الثقافة العامة لا تساوى شيئاً . ولهذا تجب مزاولة التثقيف منذ بدء المرحلة الثانوية . وذلك يقتضى أن تتخلص المناهج من الكميات التى ظهر بطلانها أو شاخت من المعارف وأصبحت لا تنتج الا مزاحمة المناهج عبثاً وبلا فائدة على نحو ما أحدثته ثورة الفكر الاوروبى الحديثة بازاء منتجات « المدرسين » فى العصور الوسيطة فأوسعت المجال لغيرها من المعارف المفيدة .

### رعاية الشباب :

وليس هذا فحسب بل ينبغى السهر على رعاية الشباب فى خارج المدارس وفى المنازل ، وحفظه من دوامة الصور المرئية والسموعات التى تقدمها اليه الاعلام السينمائية والتلفزيون والراديو . وليس معنى هذا أن منتجات هذه الآلات كلها ضارة يجب تجنبها كلاً بل ان الخليط المركب من كثير من الشر وقليل من الخير ، ودوام مزاولة رؤيته وسماعه أو الاغراط فيهما ، هو الذى يوقف عجلة التفكير النافع ، ويقضى على جهود التأمل المفيد ، ويشل حركة الإرادة ، ويجعل الشباب سلبياً ، ويفقده أعز الاوقات وانفسها .

ومما ينبغى أن ننوه اليه هنا قبل مغادرة هذا البحث هو أن المتخصص الذى لم يتثقف بالثقافة العامة كان ينظر اليه غيباً مضى كأنه عضو غير متكامل . وأن فنانى « النهضة » كانوا أعظم فنانى جميع العصور بفضل ارادتهم التى استقرت على « ألا يبقوا أجانب عن أى شىء » على حد ذلك التعبير الجميل الذى سجله الاغريق الاقدمون . وتلك هى عينها فكرة عمومية المعرفة التى هى ينبوع مجد أسلافنا من مفكرى المسلمين كالقارابى وابن سينا ، واخوان الصفا ، والغزالى ، ومحيى الدين بن عربى ، ومن آيات ذلك ما نراه فى مؤلفاتهم من بحور العلوم المختلفة واجاداتهم الفائقة فى كل مادة من هذه المواد التى تقتصر عن الإحاطة بها جهود البشرية . ومن يرتاب فى هذا فليس عليه الا أن يلقى نظرة فاحصة فى الشفاء أو النجاة أو رسائل اخوان الصفاء أو فى الفتوحات المكية أو ما كتبه الامام الغزالى فى المنقذ من الضلال عن سعة اطلاعه وترامى معارفه ، أو ما كتبه الامام الشعرانى عن معارف محيى الدين بن عربى ، وثقافته الشاملة المحيطة . وليس هذا فحسب بل اذا نظرنا فيما يكتبه عظماء نزهاء المستشرقين عن هؤلاء الامجاد أفينا فيها العجب العاجب الذى يرضى العقول ، ويسحر القلوب قبل أن يبهز لألاؤه الابصار . ومن ذلك على سبيل المثال ما يعبر به المستشرق الفرنسى الشهير البارون « كرادى غو » فى كتابه « ابن سينا » عن أعجابه بهؤلاء المفكرين الذين كان ايمانهم بالعقل بعيد المدى ، والذين بلغت معارفهم من التنوع والامتداد الى حد خليف باثارة اعجاب علماء العصور الحديثة ومتخصصيهم الممتازين .

ولقد استمرت هذه الثقافة العميقة الضليعة التى لا يضايقها التخصص ولا يغلق فى وجهها الابواب أو استمر ذلك التخصص الواعى الذى لا تشوش عليه وفرة الاطلاع المترامى الاطراف الى ما بعد القرن العاشر الهجرى ، فكانت ترى منذ نشأة الأزهر الى القرن الماضى العلوم المتنوعة تدرس فيه ساطعة متألئة دون أن تمنع وفرتها أولئك الجهابذة من مزاولة التخصصات المتعمقة وانتانها الى حد ايجاد الاعاجيب والمعجزات .

ولكن هذه الحركة الممتازة لم تلبث أن أصيبت بنوع من الشلل أقعدها عن

النهوض الثقافي وحصرها في اطار محدود سميك ضيق لا يسمح بمعرفة أى شىء سوى ما هو مسجل في الكتب التقليدية التي جعل يتوارثها التلاميذ عن شيوخهم ، وكانهم جميعا يمثلون أهل «كهف أفلاطون» الموتقين الذين لا يستطيعون الالتفات الى الورا حتى يروا الحقائق المطلقة على ضوء الشمس المعنوية فصاروا يكتفون بالأدلة النقلية ولا يفكرون في أن هذه الأدلة لا تقنع الا المسلمين الذين يؤمنون بصدق القرآن والاحاديث ولكن الانظمة التجديدية التي تعاقبت على هذه الجامعة التليدة جعلت تنقذها من ذلك الخمول شيئا فشيئا .

وبعد ذلك كله ومرة أخرى نعود الى ما أشرنا اليه آنفا عن المرحلة الثانوية فنقرر أنها من أفضل الحقب ، ومن خير الوسائل لتقوية ارادات الشباب وظفره بفرارة الثقافة واتساع الأفق . ومن ثم ينبغي أن يفهم المهيمنون على التشقيف أنه يجب عليهم أن يضعوا في أذهان الشباب أن نتائج سنى هذه المرحلة النفيسة يجب أن تبقى خالدة في عقولهم ، كما ينبغي أن يثبتوا في أذهانهم أن كلمة المعرفة معناها على الاخص امتلاك المعارف بصورة نهائية أو الاستيلاء عليها مدى الحياة ، ومما لا ريب فيه أن طول المناهج ، وتراكم المواد ، وتزاحمها في تلك العقول الشابة تضطر المعلمين والتلاميذ الى الهرولة بخطى سريعة في ممرات العلوم وبين هياكلها دون القدرة على أن تثبت الى الابد فكرا واضحة كتلك المواد في هاتيك العقول الناشئة التي لا تحتفظ بها الا ريثما تنتهي الامتحانات ، ثم تنسى على أثر ذلك كل شىء . وأن ننسى لا ننسى عبارة الاستاذ « هنرى توريس » أحد أمجاد المحامين الفرنسيين المعاصرين اذ يقول في هذا الشأن ما نصه : « ان العقل ينبذ في عنف ، ما أدخل فيه بعنف » .

واذن فالحال الامثل لهذه العضلة هو تقديم العروض الثقافية الى التلميذ مركزة ، ولكنها واضحة منظمة محددة ، لكي يتلقاها كما يتلقى مفردات اللغة . ولكي تبقى المعارف في عقله الى ما بعد زمن الدراسة .

وليست الغاية المقصودة هنا هي الاحاطة الشاملة ، بل هي ايجاد عقول مفتحة مزدانة بكل ما يرصع العقل المثقف ، وينبغي أن يتذكر المهيمنون على هذه المرحلة ، أن التلميذ — بعد أن ينتهي من التعليم الثانوى — لا يتعهد بالتنمية الا العلوم التي تجتذبه ، وأنه بالتالى يهجر الاخرى بمجرد استطاعته اختيار تخصصه . ومعنى هذا أنه اذا انتهى من المرحلة الثانوية دون ثقافة عامة منظمة متعمقة ، فانه سيبقى دائما محكوما عليه بالاميل الى ثقافة جزئية .

حقا ان الاستقلال للتلاميذ يبقى كاملا بحيث يستطيعون القراءة والتفكير فيما وراء المواد الجوهرية التي يتلقونها لأن الطبائع العقلية الثرية لا تشبع البتة ، ولكن بالنسبة الى جماهير التلاميذ ينبغي ألا يجهلوا شيئا من المواد الاساسية ، كما يجب أن يلقنوا الثقافة بطريقة متينة ، وعلى صورة خليقة بالدوام .

واخيرا لنكن على يقين من أن الطبيب ، أو المحامى ، أو المهندس ، يكونون أقوى ، وأكثر مقدرة في محيطاتهم الخاصة لو أن ثقافة عامة متعمقة توجت عقولهم واقتادتها نحو الشؤون الاجتماعية والانسانية . وعند ذلك فقط يؤلفون صفوة الدولة ، ويسهمون في عظمتها ومجدها الخالدين .

هذا وسنختتم هذه السلسلة بحديثنا عن وجوب التعليم الدينى في مدارس الدولة على اختلاف مراحلها فالى الملتقى .

# العرب والحضارة

## هكذا كنّا. وبجب أن نكون

للأستاذ: محمد الرصوي

المحرر بالمجمع اللغوي - القاهرة

١ - هناك حقيقة تاريخية لا يستطيع مؤرخ منصف أن يتجاهلها أو ينكرها وهي أن أوروبا كانت في القرون الوسطى تعيش في ظلمات الفكر والعادات والتقاليد ولم تكن هناك قوانين عادلة تكفل لكل ذي حق حقه مهما تكن منزلته ، ولم يكن يعتقد أن يصير العالم الى ما صار اليه اليوم من القوة والتقدم في شتى مجالات الحياة ، لولا العرب الذين أناروا للبشرية بعامة ، ولأوروبا بخاصة ، سبيل النهضة والحضارة ، وكانوا للعالم المنقذ الذي جنب القافلة الانسانية مزالق التأخر والاضمحلال ، وأخذ بيدها الى مراقي الفكر وبنام العقل ، ففتح بذلك أمامها طريق البحث والتنقيب والدرس الذي نقلها تلك النقلة الضخمة ، فتحوّلت الى مجتمع ذي حضارة ومدينة لم تعرف البشرية لها نظيرا في تاريخها الطويل .

٢ - فالعرب - أهل الجزيرة - بعد أن هداهم الله الى الاسلام حملوا ارواحهم على أكفهم ، وانساحوا في الارض يبلغون رسالة الله الى الناس جميعا وأقبل الناس زرافات ووحدانا على اعتناق هذا الدين الجديد طوعا واختيارا ، لأنهم ألفوا فيه غذاءهم الروحي السليم ، وانسانيتهم التي طالما تعرضت - باسم الدين - لسنوف مختلفة من المهانة والتحقير والتعذيب والتسخير .

٣ - لذلك ما كاد القرن الهجري الاول ينتهي حتى انتشر الاسلام في مساحات شاسعة وصل الى أوروبا غربا والى الصين شرقا ، وأحدث في كل منطقة حل فيها انقلابا جذريا في أفكارها وعقائدها ونظم حياتها ، وانتشرت مع انتشار الاسلام اللغة العربية لأنها لغة كتابه الكريم ، وتوارت لغات اقليمية

متعددة ، وحل محلها لغة القرآن ولسان العرب واستمر هذا الى اليوم ، اللهم  
الا فى بعض البلاد لأسباب لا مجال لتفسيرها هنا .

٤ — وبانتشار الاسلام ولغته أصبح يطلق — فيما بعد — على كل مجتمع  
تسود فيه العربية بأنه مجتمع عربى ، وبأن أهله عرب ، وأن لم يكونوا من ناحية  
النسب من عدنان أو قحطان ، وأصبح عندما يتعرض لبيان أثر العرب فى مجال  
من مجالات الفكر ، لا يقصد بالعرب تلك الجماعات التى كانت تعيش فى منطقة  
صحراوية قبل ظهور الاسلام ولكن يقصد بهم كل من صارت لغتهم عربية  
وأن لم يعتنق بعضهم الاسلام ، أو لم يكن يمت بعرق النسب الى قبيلة من قبائل  
العرب المعروفة .

٥ — وهؤلاء العرب الذين حموا الحضارة من الانهيار وكانوا لها سدنة  
وحراسا قد قاموا بهذه الرسالة السامية ، لأن الاسلام الذى جاءهم ، يدعو  
الى الحياة الفاضلة الكريمة ، ويحض على القوة فى جميع الميادين النافعة  
للانسانية ، وينبه العقل الى النظر والتدبر « ويجعل للعلماء مكانة عالية ، ويبين  
أن العلم يخدم الايمان ، وأن المرء كلما ازداد علما ازداد من الله خشية » .

**والحديث عن هذه الناحية فى الاسلام يحتاج الى بحث مستفيض ، ولكن  
يكفى هنا القول بأن الاسلام قد فتح أمام العقل البشرى مجالات البحث والنظر  
ودعاه الى اقتحامها فى قوة وأن القرآن الكريم — دستور الاسلام — لا يتضمن  
أى حكم من الأحكام يشل حركة العقل فى سيره وتقدمه ، لأن الحكمة ضالة  
المؤمن أى وجدها أخذها ، وعند من رآها طلبها (١) .**

٦ — لهذا فقد كان الاسلام انقادا للبشرية من ضلالات الشرك والوثنية،  
وانقادا لها أيضا من سيطرة الخرافات والجهل والأمية ، وأقبل العرب المسلمون  
على دراسة كل ما ينفعهم فى دينهم ودنياهم ، وكانوا فى أول أمرهم يهتمون  
بصورة عامة بدراسة القرآن والسنة ، ليكونوا على بينة من أمر دينهم ، ولكن  
بعد أن استقرت حركات الفتوحات نسبيا ، تنوعت الدراسات العربية وظهر  
فى كل ميدان من العلم رجال أدوا أجل الخدمات للحضارة والانسانية ، وظهرت  
عبقريتهم فيما خلفوا من آثار علمية تشهد لهم بالسبق والفضل وتؤكد أن العرب  
قد وضعوا الأسس الأولى لبناء الحضارة الحديثة .

### ثقافات سابقة

٧ — ومن الانصاف فى القول أن نذكر أنه كانت قبل ظهور الاسلام ،  
وقبل أن يكون للمسلمين صولة ودولة — كانت توجد ثقافات مختلفة ومؤلفات  
علمية ونظريات فلسفية فى اليونان والصين وغيرها ، غير أن السمة الغالبة،  
أو العامة فى فترة ظهور الاسلام هى شيوع الجهل والخرافات والأباطيل فى كل  
مكان ، فأوربا كانت غارقة فى غزوات البرابرة المنحدرين اليها من الشرق  
والشمال ، وكان قضاء هؤلاء البرابرة على الامبراطورية الرومانية فى عام ٤٧٦م  
مبدأ للعصور الوسطى ، العصور المظلمة فى تاريخ أوربا (٢) .

(١) الفلسفة القرآنية للمرحوم عباس محمود العقاد .

(٢) عبقرية العرب فى العلم وفلسفة للدكتور عمر فروخ .



أما اليونان فانها أهملت تراثها الفكرى ، وطمرتة فى الأقبية وحالت بينه وبين طلاب العلم ورواد النور ، مما كان سبباً فى الانصراف الى الخرافات ، وانتشار الأمية الفكرية . ولم يكن الحال فى آسيا أحسن منه فى أوروبا ، وكانت أمريكا فى ذلك الوقت مجهولة ويعيش سكانها عيشة الحيوان ، فجاء العرب ليبددوا ما ران على التفكير البشرى من خمود وركود ، ولتصبح دمشق والكوفة وبغداد والقاهرة والقيروان وقرطبة ومكة والمدينة مراكز اشعاع علمى يهرع اليها طلاب المعرفة ، وعشاق الثقافة من كل مكان .

٨ — وشواهد التاريخ كثيرة فى مجال تعداد ما قام به العرب فى ميادين البحث العلمى والأدبى ، وسأحاول هنا الإشارة الى بعض الأمثلة ، لأن محاولة الاستقصاء تحتاج الى مجلدات ضخام وقد يكون فى المثل الواحد خير دليل على ما أرمى اليه .

من المعروف أن العرب قبل الاسلام كانت أمة تتميز بفصاحة اللسان وحكمة البيان وبلاغة الشعر ، وكانت اسواقهم الأدبية ندوات ثقافية رفيعة ، وكانت شهرة الشاعر ونبوغه فى القبيلة حدثاً هاماً تفرح له ، وتتمادح به ، فلما جاء الاسلام بلغة الأدب وجاء القرآن الكريم فى أعلا درجات البيان ، كان هذا استمراراً لشيوع الفصاحة والأدب بين العرب ، ومع أن الفتوحات قد أدت الى تسرب العجبة وضعف السليقة اللغوية الا أن هذا لم يحل دون استمرار تفوق العرب فى البيان وقرض الشعر ، والتاريخ الأدبى للأمة العربية حافل بكتاب وشعراء ذوى حكمة وبيان وعبقريّة فذة فى التفنن فى القول والابداع فى التصور والتخيل ، ويكفى أن نذكر شعراء المعلقات فى العصر الجاهلى وابن المقفع والجاحظ والبحترى وابن الرومى وأبا حيان التوحيدى وأبا العلاء المعرى الشاعر الفيلسوف فى عصر ما بعد الاسلام .

### الدراسات القانونية :

٩ — وفى الدراسات الفقهية والقانونية نجد أن الفقهاء قد أتوا بنظريات رائعة دقيقة فى التعامل والتقاضى ، وفى السلم والحرب ، وفى العلاقة بين الحاكم والمحكوم ، وهذه النظريات مستمدة من روح الشريعة الفراء ونصوصها ، ولكن فضلهم جاء من دقة الفهم ورحابة الافق وانسانية التقنين ، والقانون الوضعى لم يهتد الى بعض ما جاء به الفقه الاسلامى الا فى العصر الحديث وبناثير من الفقه الاسلامى ، وبخاصة الفقه المالكى ، فقد كان منتشرًا فى الاندلس ، وعن طريقها انتقل الى فرنسا ، واقتبست منه نظريات شتى فى مختلف الشئون القانونية (٣) . ومن الجدير بالذكر أن الامام الشيبانى — وهو تلميذ أبى حنيفة مؤسس المذهب الحنفى — يعد بما تركه من مؤلفات فى الحروب والعلاقات الدولية ، مؤسساً للقانون الدولى العام ، وقد توفى هذا الامام فى أواخر القرن الثانى الهجرى .

وهناك علم دفعت الحاجة الى فقه الشريعة وضبط أصول دراستها الى وضعه ، وهو علم أصول الفقه ، هذا العلم يمتاز بأنه بين منهج البحث العلمى

---

(٣) التشريع الاسلامى وأثره فى الفقه العربى للمرحوم الدكتور محمد يوسف موسى .

السليم ، وسبق به علماء الأصول من المسلمين كل من جاء بعدهم من المفكرين الذين كرسوا حياتهم لوضع المناهج الفكرية وأسسها العلمية (٤) .

### العلوم الاجتماعية :

١٠ — وفى ميدان العلوم الاجتماعية يذكر ابن خلدون على أنه مؤسس علم الاجتماع بلا نزاع ، ومقدمته الشهيرة دليل واضح على ما كان يتمتع به هذا الفكر من المعية واحاطة وافية بشئون الحياة والاحياء (٥) .

وغير ابن خلدون هناك مفكرون كثيرون أسهموا فى الدراسات الاجتماعية بنصيب ملحوظ ، كالامام الغزالي فى كتابه احياء علوم الدين ، وابن المقفع فى كيلة ودمنة والادب الصغير ، والادب الكبير ، وأبى حيان فى كتابه الهوامل والشوامل ، والبصائر والذخائر وغيرهم .

وغنى عن البيان أن الفروض الدينية من صلاة وزكاة وحج وصيام ، وتعاطف فى السراء والضراء ، وتكافل فى الشدة والرخاء ، أسس اجتماعية لا نظير لها ، ولهذا يصح القول بأن المجتمع العربى كان يعيش — وما يزال — عمليا وفكريا فلسفة اجتماعية انسانية سامية المبادئ والغايات .

### الفلسفة :

١١ — أما فى الفلسفة فقد كان للعرب دور خالد ، وأثر بارز ، فالاسلام يحض على التفكير والنظر ، ويدعو الى طلب العلم والرحلة فى أخذه مهما تناعت الديار ، وهذا ما دفع العرب الى ترجمة ما لدى الأمم الاخرى ، وبخاصة اليونان من فلسفة وفنون مختلفة ، وقد شجع بعض الحكام المترجمين وأغدقوا عليهم الأموال ، وهياؤا لهم كل الوسائل الممكنة لكى يقوموا بأداء رسالتهم على أكمل وجه ، ولكن مع هذا لم يلتزم كثير من المترجمين حدود الأمانة العلمية ، فكان يضيف ما ليس فى الأصل ، أو يهمل ما يجب أن ينقل بعناية وحرص ، وقد أدى هذا الى التناقض بين الآراء .

فالفلسفة اليونانية نقلت نقلا مشوها ، وقد قام الفلاسفة العرب بمحاولة التوفيق بين الآراء والنظريات المتعارضة ، ولم يكتفوا بهذا ، بل وضعوا لها الشروح والتعليقات ، ومهدوا سبيل دراستها وفهمها ، كما أنهم نقدوا هذه الفلسفة نقدا علميا ، قائما على الفهم والتحقيق والمقارنة .

هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى فإن الفلاسفة العرب لهم فلسفتهم الفريدة فى طابعها ومثلها ، وقد أتوا بنظريات جديدة فى الكون والنفس والعقل ، تختلف عن نظريات أرسطو وأفلاطون ، وتؤكد أن للعرب فلسفة أصيلة شكلا وموضوعا (٦) .

(٤) محاضرات فى الفلسفة الاسلامية للدكتور على سامى النشار .

(٥) ابن خلدون للدكتور على عبد الواحد وافي .

(٦) فى النفس والعقل للدكتور محمود قاسم .

وان أسماء الكندى والفارابى وابن سينا وابن رشد أسماء عالية فى دنيا الفكر وعالم الفلسفة قديما وحديثا ، وما ذلك الا ليدها الطولى فى وقاية التراث الفلسفى اليونانى من الضياع ولما تركته من ثروة ثرة بالفكر الفلسفى العميق .

### البحث العلمى :

١٢ — واذا تركنا ميدان البحث النظرى الى ميدان البحث العلمى العلمى نجد أن العرب كانوا أصحاب دراسة علمية دقيقة قائمة على الاستقراء والملاحظة العلمية السديدة ، وهم وان ورثوا شيئا عن الصين والهند فى بعض العلوم ، الا أنهم تمكنوا — بجدهم ومثابرتهم وصبرهم على متاعب البحث — من أن يكونوا مبتكرين ومبدعين .

**فهذا ابن الهيثم** العالم الكيمائى المشهور ، أول من شرح العين ، وله مسائل فيها عرفت فى أوربا بمسائل ابن الهيثم ، كما أن له نظريات بصرية تعد الاولى من نوعها فى تاريخ البحث العلمى . وابن سينا الطبيب الفيلسوف الذى نال كتابه « القانون » فى الطب درجة ممتازة ، وكان الكتاب الوحيد الذى يعول عليه فى دراسة الطب فى جامعات أوربا الى أواسط القرن السابع عشر ، وكذلك الرازى الذى ألف كتبا كثيرة فى الطب أشهرها كتاب « الحاوى » الذى يمتاز « بالملاحظات السريرية » ويقصد بها دراسة سير المرض وتطور حالة المريض .

**ولجابر بن حيان** وخلفائه شهرة فائقة فى علم الكيمياء ، ومؤلفاته على درجة كبيرة من الجدة والعمق والابتكار .

**أما البيرونى** العالم الرياضى المشهور ، فقد اشتغل باستخراج الثقل النوعى ، بأن كان يزن الجسم فى الهواء أولا ، ثم يزن الجسم نفسه فى الماء ، بعد أن يدخله فى وعاء مخروطى الشكل مثقوب على علو معين وبعدئذ يزن الماء الذى أزاحه الجسم ، ومنه يعرف حجم الجسم .

وتدل الأرقام التى توصل اليها البيرونى فى الثقل النوعى بعد مقارنتها بالأرقام الحديثة على الدقة والاتقان اللذين أمتاز بهما ، بالإضافة الى تيسر وسائل العلم فى هذه الايام عنها — بدرجة كبيرة — فى أيام البيرونى الذى توفى نحو سنة ٤٤٠ هـ — ١٠٤٨ م .

وهذه قائمة ببعض المعادن التى درسها البيرونى واستخرج ثقلها النوعى مع ذكر الأرقام الحديثة .

<u>المادة</u>	<u>أرقام البيرونى</u>	<u>الأرقام الحديثة</u>
الذهب	١٩٢٦—١٩٠٥	١٩٢٦
الزئبق	١٣٧٤—١٣٥٩	١٣٥٦
النحاس	٨٩٢—٨٨٣	٨٨٥
النحاس الأصفر	٨٦٧—٨٥٨	نحو ٨٤

ويلاحظ أن البيرونى قد استعمل طريقتين لاستخراج الثقل النوعى ، وتؤكد

الفروق البسيطة بين ما قام به البيرونى وما جاء به العلم الحديث على عبقرية فذة وذكاء عجيب (٧) .

وغير البيرونى كثيرون كالخازن وابن سينا وابن طفيل لهم دراسات فى مجال العلوم الطبيعية تشهد لهم بالفضل والابتكار .

**١٣ — وفى علوم البحار والهندسة والجبر والحساب والزراعة والفنون الزخرفية وهندسة المعمار ، نجد للعرب مآثر خالدة وأياد لا تجدد ، ويكفى أن « فسكودى جاما » لم ينجح فى رحلته البحرية المشهورة الا على أيدي العرب ، وبواسطة علمائهم الذين درسوا البحار وعرفوا كيف يقودون السفن فى البحر اللجى ، ويخوضون غمرات الموت فى بسالة ومهارة .**

**أما الهندسة والجبر والحساب** فان العرب أول من عرفوا الصفر وقيمه ، ولهم نظريات هندسية لم يسبقوا بها ، ويعد علم الجبر علما عربيا فى نشأته وقوانينه وليس أدل على ذلك من أن اسمه حتى الآن فى اللغات الأجنبية ما زال عربيا .

**وفى العلوم الزراعية** درسوا التربة والبذور وأنواعها وما يمكن أن يأتى بثمرات طيبة فى تربة دون أخرى .

**أما هندسة المعمار وفن البناء** فان الآثار الاسلامية تنطق بروعة ما وصل اليه الفن الزخرفى والمعمارى لدى العرب . . والمساجد التى ما زالت شامخة بمآذنها فى العواصم الاسلامية ، والآثار الاندلسية التى تحدث الحن والاحن ، وظلت فى أسبانيا حتى اليوم ، هى أوضح دليل على تلك النهضة المعمارية التى كانت فى كل مكان فى الوطن الاسلامى .

ومتاحف أوروبا والمتاحف العربية زاخرة بألوان شتى من هذا الفن الهندسى الخلاب .

**١٤ — وفى الجغرافيا ، وعلم الفلك ، والموسيقى** كان العرب روادا ، عرفوا أنواع الرياح ، وأثبتوا كروية الارض ودورانها ، وبعد الإدريسي أول من رسم خريطة للعالم . أما علم الفلك فقد بلغوا فيه أعلى درجة علمية فى القرون الوسطى ، وأسسوا المراصد فى القاهرة وبغداد ، ولم تزل أسماء عدد من النجوم باللغات الأجنبية عربية الاصل تشيد بفضلهم وتنوه بجهدهم .

والموسيقى مع أنها فن قديم ، فان العرب هم الذين جعلوه علما له قواعد رياضية ، وأوجدوا السلم الموسيقى ، وقياس الوتر . واقد ألف الكندى فى الإيقاع الموسيقى قبل أن تعرف أوروبا الإيقاع بعدة قرون .

**١٥ —** هذا المجد العلمى الذى كان يخفق بألويته فى أنحاء الوطن العربى ذات تباشيره مع ظهور الاسلام ، واشتد ساعده بعد ذلك وكان هو المجد الوحيد فى العالم أجمع فى القرون الوسطى ، وما بعدها الى بداية عصر النهضة .

لقد كانت نهضة رائعة وحضارة خصبة تمتاز عن غيرها من الحضارات بهذه الاصول الخمسة : احترام الانسان ، والتمسك بالمثل العليا ، وحرية الفكر والعقيدة ، واتباع العقل وتمجيده ، والايمان بالتقدم ، ويتفرع عن هذه الاصول

(٧) عبقرية العرب فى العلم والفلسفة للدكتور عمر فروخ .

الخمسة كل ما يمكن أن توصف به الحضارة العربية من مظاهر خارجية ، وبغير تلك الاصول لم يكن يتسنى للحضارة العربية أن تبلغ ما وصلت اليه من تقدم ورقى فى جميع نواحي الحياة .

١٦ — وليس هذا القول نوعا من الادعاء والتعصب القومى ، فان التاريخ الاجنبى — قبل التاريخ العربى — والحق ما شهدت به الاعداء — يثبت هذه الحقيقة .

تقول دائرة المعارف البريطانية د ١٧ ص ١٠٤ عن أوربا : « لا يستطيع أحد أن ينكر ما أنصف به التفكير فى العصور الوسطى من البعد التام عن العلم والنقد . أن وجود شخص واحد مثل روجر بايكون فى عصر ما ، لا يبرئ ذلك العصر من تهمة الجهل .

ان هذا القول واضح وصريح لا يحتاج الى تعليق ، أما روجر بايكون المشار اليه فى هذا النص ، فهو عالم انجليزى توفى عام ١٢٩٤ م واشتهر باهتمامه بالعلم التجريبي ، ولقد كان يتعجب من الرجل الذى يريد أن يبحث فى الفلسفة وهو لا يعرف اللغة العربية (٨) .

### اضطهاد الفكر فى الغرب :

ويؤكد ما ذكرته دائرة المعارف البريطانية من سطحية التفكير وسيطرة الخرافات والاباطيل أن التفكير العلمى كان جريمة فى أوربا يعاقب صاحبها بالموت ، ولما تجرأ غاليليو الايطالى المتوفى عام ١٦٤٢ م أن يقول : ان الارض تدور ، جروه الى محكمة التفتيش وهددوه بالقتل اذا لم يكذب نفسه ، وهكذا أجبر غاليليو المسكين على تكذيب نفسه وأعلن أمام أعضاء محكمة التفتيش أن الارض لا تدور ، وبعد أن غادر المحكمة وهو لا يزال يحمل رأسه بين كتفيه ، ثارت الحمية العلمية فى نفسه من جديد فضرب الارض برجله وقال : « ومع ذلك فأنت تدورين » ، ولكن هذه الجرأة لم تتجاوز لفظ هذه العبارة واعتزل بعد ذلك فى بيته الى أن مات .

وكان ليون فوكول المتوفى سنة ١٨٦٨ هو أول عالم أوربى أتى بالبرهان القاطع على حركة الارض الدورية ، أى منذ نحو مائة سنة فقط . ومما يدل على سيطرة الاباطيل والاهوام أن الاوربيين كانوا يعتقدون أن فى المصروع أو المحموم الذى به بثرة خبيثة شيطانا ، فيتناولونه بالضرب واللكم حتى يخرجوا الشيطان من جسمه ، فإذا لم يشف هذا المسكين من دائه ، اعتقدوا أن شيطانه الذى يلبسه قوى مريد ، فأحرقوا الاثنين معا — المريض والشيطان — بنار واحدة وأطمأنوا الى أنهم أرضوا الله بذلك .

١٧ — لهذا يحق القول — دون ادعاء كاذب ، أو تعصب أحق — بأن العرب قد رفعوا ألوية العلم والحضارة ، شيدوا المدن الضخمة ، وأقاموا المدارس والمستشفيات ، وجابوا البحار لخير الانسانية ولم يعرفوا القرصنة التى كانت حرفة لبعض البلاد الاوربية ، وكانوا محط الانظار ، وقبله طلاب الثقافة والعلم ، وكان تعلم اللغة العربية أمرا ضروريا لكل راغب فى الدراسة العلمية المثمرة ، كما أشار الى ذلك بايكون العالم الانجليزى ، وحدثنا التاريخ أن شباب

---

(٨) عقربة العرب فى العلم والفلسفة للدكتور عمر فروخ .

أوربا كان يهرب من تعاليم الكنيسة ، ويفر الى مراكز الثقافة الاسلامية وبخاصة فى الاندلس وصقلية وجزر البحر الابيض المتوسط ، لياخذ عن العرب ثقافتهم وعلومهم ، وقد دعا هذا الى ثورة الرهبان ضد هذا الشباب ، ولكن ثورتهم لم توقف التيار لأنه كان أقوى من كل قوة مناوئة .

### كيف نهضت أوربا ؟

١٨ — والآن يصح أن نتساءل بعد ما تقدم : كيف نهضت أوربا ولماذا كانت أسبق من غيرها ؟

لقد كان احتكاكها بالعرب عن طريق السفارات والجوار فى الاندلس وجزر البحر الابيض وأيضا عن طريق الحروب الصليبية ، ثم ما كان من شعورها بالنقص واقتبالها بحكم هذه العوامل على نقل علوم العرب وفلسفة اليونان التى هذبها العرب ، وحموها من عوادي الزمن — لقد كان كل هذا سببا فى تنبيه الأذهان الى وجوب التمرد ضد التخلف ، فكانت الثورات ضد محاكم التفتيش وعهود الارهاب ، وكانت حركات الإصلاح الدينى التى قضت على كثير من القيم الفاسدة ، والمعتقدات الباطلة ، وخلصت العقل من اسار الجهالة والضلالة ، ودفعته دفعا قويا الى الانطلاق فى مجالات البحث الحر والتفكير المستقل .

لقد وجه العرب أوربا وجهة صالحة ، ونفخوا فيها روح البحث والابتكار والهوها سبيل الحضارة والقوة ، وعن أوربا أخذت أمريكا ، ثم تطور هذا البناء الحضارى — الذى أقام أسسه العرب — مع الزمن ، وأصبح اليوم شاهقا يكاد يناطح القمر .

فليس من الاسراف فى القول أن الحضارة التى يعيشها العالم اليوم وضع قواعدها العرب ، وكانوا القوة المحركة الفعالة نحو مستقبل مشرق للانسانية جمعاء .

يقول المرحوم الاستاذ عباس محمود العقاد : يمكن القول أنه من القرن السادس الميلادى الى القرن العشرين لم ينشأ فى العالم أثر جديد لا يرجع الى الحضارة الاسلامية بسبب قريب أو من بعيد ، فالحضارة الاوربية فى القرن العشرين ترجع الى عصر النهضة ، وعصر النهضة يرجع الى ثقافة المسلمين فى الاندلس ، وإلى الثقافة التى عاد بها الصليبيون من الديار الاسلامية ، فالثقافة الاسلامية وجهت الفكر العالمى وجهة صالحة ، كان لها أعظم النتائج فى تاريخ العالم قديمه وحديثه وأحدى هذه النتائج التى لا شك فيها كشف القارة الأمريكية (١) .

١٩ — ومع هذا ذهب بعض المتحاملين من الاوربيين الى انكار فضل العرب على الحضارة والانسانية ، وادعوا بأن حضارة العرب عالية على الحضارات الاغريقية والرومانية ، وانهم ان كانوا قد حققوا شيئا من التقدم فى مضمار العلوم ، فان ذلك مرده الى التراث الاغريقى الذى ترجم فى عهد المأمون ، وهذا رأى تعوزه الدقة العلمية والدراسة التاريخية الاصيلية البعيدة عن التعصب والاهواء ، لأن الحضارات جميعا تأخذ وتعطى وتفيد وتستفيد ، والحضارة

(١) مطالعات ، وأثر العرب فى الحضارة الاوربية للمرحوم عباس محمود العقاد .

الاسلامية على هذه السنة الشاملة قد أخذت كثيرا وأعطت كثيرا ، ولكنها اذا وضعت فى الميزان كان لها أكثر مما عليها ، وكانت لؤلؤاتها آثارها الكبرى فى ابائها وآثارها الباقية فى العصر الحديث (١) .

٢٠ — واذا كان هذا موقف بعض المتحاملين فان كثيرا من المنصفين يؤكدون أن العرب قد حموا الحضارة الانسانية من الضياع ، وأخذوا بيد أوربا — التى قادت للتطور الحضارى بعد ذلك — الى الامام .

**قال روجر بايكون : ان وجود الفكر الاوربي والعلم الاوربي كان مستحيلا لولا وجود المعارف العربية ، لقد دعيت أوربا فجأة الى الحياة ، بعد أن ظلت غارقة فى ظلمات الجهل طوال خمسة قرون ، وهى مدينة بكل مقوماتها الى العالم الاسلامي (٢) .**

ويقول وزير المعارف الفرنسية دورى المتوفى سنة ١٨٩٤ م : بينما أهل أوربا تائهون فى ببداء الجهالة ، لا يرون الضوء الا من سم الخياط ، اذ سطع نور قوى من جانب الامة الاسلامية من علوم وآداب وفلسفة وصناعات ، وأعمال يد ، وغير ذلك حيث كانت مدينة بغداد والبصرة وسمرقند ودمشق والقيروان ومصر وتونس وغرناطة وقرطبة مراكز عظيمة لدائرة المعارف ، ومنها انتشر فى الأمم واغتنم منها أهل أوربا فى القرون الوسطى مكتشفات وصناعات وفنوناً علمية وأقاموا أساس ممالكهم على شرائع الاسلام (٣) .

### واجبنا اليوم :

٢١ — وبعد فان العرب الذين جنبوا البشرية طريق التخلف ، وأناروا لها سبيل القوة والحضارة قد ضعفوا بعد ذلك — لأسباب كثيرة ، لا مجال هنا لشرحها ، ولكنهم اليوم يسيرون فى طريق الحضارة والتقدم ، ويملكون أن يجنبوا البشرية طريق الهاوية والدمار الشامل ، فالحضارة الحديثة قد طغت فيها المادية والانانية والطبقية الذميمة ، والتفرقة العنصرية البغيضة ، ففى أمريكا — زعيمة العالم الحر كما يقولون — يقوم صراع مؤلم بين البيض والسود ، وفى أفريقيا ثثن مستعمرات من وطأة الرجل الابيض وجشعه واستغلاله .

ان الحضارة الحديثة تعيش برئة واحدة ، أو بشرط واحد من شطرى الحضارة السليمة . انها تعيش على المادة ، ولا تغير الروح اهتماما ، لذلك نجد التسابق الرهيب نحو التسلح ، ونجد الخوف من حرب مهلكة يسيطر على الجميع ولا منجاة للبشرية الا اذا تخلت عن غلواء المادية ورجعت الى الاسس التى قامت عليها الحضارة الاسلامية .

ان الحضارة المادية وسيلة لا غاية ، فاذا انقلبت غاية أضحت نقمة لا نعمة ، ولا بد أن تقود الى الدمار .

والعرب بحضارتهم الانسانية التى ترعى حظ الروح والجسد ، وتؤمن بالدنيا والآخرة عليهم أن يستعيدوا مركزهم الحضارى ويأخذوا بيد العالم الى سواء السبيل ، كما أخذوا بيده فى الماضى الى طريق النور والعرفان ، وهم باذن الله فاعلون وفى الطريق سائرون .

(١) المصدر السابق .

(٢) المصدر السابق .

(٣) تقدم العرب فى العلوم والصناعات وأستاذيتهم لاوربا لعبد الله الجزارى المخرى .

## صَفْحَةُ لِهَجَامَتَدِين فِي سَبِيلِ اللّٰهِ

### توجيهاات عمر للقاتد والجنود

كتب عمر بن الخطاب الى القائد سعد بن أبى وقاص يقول :

(( بسم الله الرحمن الرحيم - أما بعد - فانى آمرك ومن معك من الأجناد بتقوى الله على كل حال . فان تقوى الله أفضل المدة على العدو ، وأقوى المكيده فى الحرب . وآمرك ومن معك أن تكونوا أشد احتراسا من ذنوبكم منكم من عدوكم . فان ذنوب الجيش أخوف عليهم من عدوهم . وانما ينصر المسلمون بمعصية عدوهم لله . ولولا ذلك لم تكن لنا بهم قوّة لأن عدونا ليس كعددهم ، وعدتنا ليست كعدتهم . فان استوتينا فى المعصية كان لهم الفضل علينا فى القوة ، والا ننصر عليهم بفضلنا لم نغلبهم بقوتنا . فاعلموا أن عليكم فى سيركم حفظة من الله يعلمون ما تفعلون فاستحيوا منهم . ولا تعملوا بمعاصى الله وأنتم فى سبيل الله . ولا تقولوا : ان عدونا شر منا فلن يسلط علينا : فرب قوم سلط عليهم من هو شر منهم ! كما سلط على بنى اسرائيل - لما عملوا بمعاصى الله - كفار الجوس ، فجاسوا خلال الديار وكان وعدا مفعولا . وسلوا الله العون على أنفسهم ، كما تسألونه النصر على عدوكم . وأسأل الله ذلك لنا ولكم . وترفق بالمسلمين فى سيرهم ، ولا تجشّمهم مسيرا يتعبهم ، ولا تقصر بهم عن منزل يرفق بهم . حتى يبلغوا عدوهم - والسفر لم ينقص من قوتهم - فانهم سائرون الى عدوهم مقيم . حامى الأنفس والمكراع . وأقم بين معك فى كل جمعة يوما وليلة . حتى تكون لهم راحة يحيون بها أنفسهم . ويرمون أسلحتهم وأمتعتهم . ونح منازلهم عن قرى أهل الصلح والذمة ، فلا يدخلها من أصحابك الا من تلق بدينه . ولا يرزأ أحد من أهلها شيئا . فان لهم حرمة وئمة . ابتليتم بالوفاء بها كما ابتلوا بالصبر عليها . فما صبروا لكم فتولوهم خيرا ولا تنتصروا على أهل الحرب بظلم أهل الصلح . واذا وطئت أرض العدو فانك العيون بينك وبينهم . ولا يخف عليكم أمرهم . وليكن عندك من العرب - أو من أهل الأرض - من تطمئن الى نصحه وصدقه . فان الكذوب لا ينفعك خبره . وأن صدقك فى بعض والغاش عين عليك وليس عين لك . ))



الفقيه اللغوي العلامة

# الفاضل بن عاشور

للمؤلف أنور الحندي

طريقه المرحومين بحديث في هذا المجال غير الفقهاء ورجال القانون جميعاً، ويقدم للعقل الإنساني تلك الحقائق العالمية مستقيمة. وذلك كانت هوانته الحسية. فقد حاضروا في السريون في غريصة، وحافظ في جامعات استنبول، وجامعة غايكة في الهند. وحيث الإليات بقدره استناد مبدع للبين ذلك البري الإسلامي العربي المعروف وهو يعطي البات ودين الففوس. هذا من غريصة وبلادته وبقائه بدنه وأما وولد كيف في حديث خراسان حربية معه في المقام الذي يكون واد يدر منه عنه (١) كواحد من رجال زوايا في الفكر الإسلامي الحديث بن محمد حده الخاص. وقال الله والدة العدمت الكتب المتأخرين

في يوم ١٢ صفر ١٣٩٠ ( ٢٠ أبريل ١٩٧٠ ) ودع الحياة عالم من كبار علماء المسلمين هو المرحوم الأستاذ الفاضل بن عاشور فقيه مؤسس وعميد كلية الزيتونة وعضو الجامع اللغوية في القاهرة ودمشق ذلك من وخذ وبيس عيالا أعظم ما يكون تلقى فكر وحيوية عقل وصحة الدين وولد عزوف في البيوتات الأخيرة ورحلاته في سبيل الثقافة العربية والفكر الإسلامي إلى عدد من الأعطس من أشهر عنه محاضراته البارعة وأحدث السذكية الشعاع القرآنية محدثاً عن الإسلام عارضا لغوازي وروايات بين بقتة الإسلامي السنية العربية كسنة من عبود الإسلام ذلك كيف من خصائصه في غريصة وقد التفتت إليه

جامعة الجزائر لاستكمال دراستي في اللغة الفرنسية ، وكانت الطريقة المتبعة بعد الدراسة العليا أن يتقدم الطلبة لمباريات ومناظرات للدخول في سلك الأستاذية وهي مراتب ، والانتقال من كل رتبة الى ما فوقها انما يتم بمناظرة ، وقد اجتزت المناظرات على التعاقب حتى أحرزت الدرجة الاولى عام ١٩٣٥ وقد عملت مدرسا في جامعة الزيتونة وفي المدرسة الصادمية منذ عام ١٩٣٢ وأنا مستمر في التدريس وظللت أوصل التدريس حتى وليت عمارة الكلية الزيتونية للشرعية وأصول الدين عام ١٩٦١ (٢) .

\*\*\*

ويمكن القول أن علامتنا قد واصل الاشتراك في مجال الثقافة الاسلامية والعربية منذ العقد الثالث ، وتوالت أبحاثه في المجالات التونسية ورحلاته في الاقطار العربية والاسلامية ، وكانت مفاهيمه الاسلامية والعربية واضحة عميقة الدلالة على غيخته وإيمانه وإخلاصه . فقد كان حريصا على أن يحمل لواء الدعوة الى الاسلام والعربية في كل مكان ، وأن يكون مدافعا عن الفكر الاسلامي والتاريخ واللغة في وجه خصومها شاجبا لأهوائهم داحضا لشبهاتهم وقد أتاه الله القدرة من ناحيتين من ناحية الأداء العربي البليغ والفرنسي الطليق ، ومن ناحية اطلاعه الواسع على الفكر الاسلامي والفكر الغربي على السواء .

ولقد رددت مثل هذا المعنى على مسمعه عند لقائى المطول معه في صباح الجمعة ١٩٦٩/٢/٦م في فندق

عاشور أمام المالكية في تونس وعلامتها منذ أوائل القرن ، والرجل الذى التقى بالأستاذ الامام محمد عبده في زيارته الأخيرة لتونس عام ١٩٠٤ قبل وفاته بعام ، وقطب الدراسة السلفية التى كانت مجلة المنار التى أصدرها الشيخ رشيد منارا لها وللمغرب كله ، قال ان والده أطل الله بقاءه ، وهو ما يزال حيا وله مؤلفات عديدة يتجدد صدورها في هذه الأيام هو الذى أرشده الى هذا الطريق ، ودفعه الى أن يتزود بالثقافتين الاسلامية العربية والفرنسية الغربية .

يقول بدأت الدراسة في مطالع المصبا في البيت ، فحفظت القرآن والمتون القديمة ، ثم دخلت الزيتونة وهناك درست الى أن تخرجت بالشهادة الثانوية المسماة ( التطوع ) عام ١٩٢٨ م - ١٣٤٧ هـ ثم واصلت الدراسة العليا في الزيتونة ( الشريعة وأصول الدين واللغة ) وعلى الشيخ محمد بن يوسف درست التفسير وصحيح البخارى ، وعلى الوالد درسنا التفسير والموطأ والمطول للتفتازانى وديوان الحماسة .

وعلى الشيخ أبو الحسن النجار درسنا علم الكلام ( المقاصد للتفتازانى ) وعلى الشيخ محمد بن القاضى درسنا أصول الفقه ( شرح المحلى على جمع الجوامع ) .

وكان والدى قد خطط لى نظاما يتضمن تعليم اللغة الفرنسية بأساتذة خاصين ، ولم أنتسب الى مدرسة أو الى معهد فرنسى .

ثم انتسبت الى كلية الآداب في

(٢) وقد ظل الفقيه محتفظا بهذا المنصب حتى توفى .

المطبوعة فى مصر عن الحركة الفكرية  
فى تونس من الاعمال التى تحققت  
تحت تأثير الضرورة ، وان كان له الى  
ذلك مؤلفات أخرى منها :

### ١ - أركان النهضة الادبية فى تونس .

### ٢ - اعلام الفكر الاسلامى فى تاريخ المغرب العربى .

### ٣ - وله كتاب التفسير ورجاله ■ الى جانب دراسات أخرى لها قيمة التأليف كأبحاثه فى مجمع القاهرة ومجمع دمشق اللغويين ومجمع البحوث الاسلامية .

وكان قد نشر فصولا منشورة فى  
مجلة الثريا التونسية عن مشاهير  
التونسيين فى القرن الرابع عشر ،  
وله أيضا بعض الابحاث فى مجلتى  
الفكر والمجلة الزيتونية .

كما شارك فى عديد من المؤتمرات  
الاسلامية والعربية فى مختلف بلاد  
الاسلام والعالم العربى كمؤتمرات  
الحقوقيين والمحامين العرب فى دمشق  
وبغداد ورابطة العالم الاسلامى فى  
مكة والمجلس التأسيسى فى باكستان  
وجامعة استانبول فى تركيا فضلا عن  
زياراته لاوروبا بدولها المختلفة  
وخاصة فرنسا وسويسرا وايطاليا ،  
وذلك الى شغفه بالحج والعمرة  
فقد أداها عشر مرات .

كما شارك فى الاحتفال بمهرجان  
ابن خلدون فى القاهرة ، وحضر  
ازاحة الستار عن تمثال ابن خلدون  
المقام فى مدينة الاوقاف بالدقى .

وقد استخلصت من مراجعة آثاره  
وكتاباتاته أنه قد أضاف اضافات بناءة  
فى ميادين ثلاثة هى التشريع  
الاسلامى واللغة العربية والتاريخ  
الاسلامى .

شبرد بالقاهرة ، ونحن نستعرض  
أعماله وتاريخه فقال لى :

« انما هى ثقافة اسلامية واحدة  
وليس ثقتاقتين فهى تقوم على عامل  
التكون الاسلامى الصرف فأنا أنظر  
الى ما أقرأ بالفرنسية من ناحية  
المطلب الاسلامى وحده ، وأنا أرى  
أمامى عقليين مختلفين عقل عربى  
وعقل أوروبى ، وأنا ما طلبت معرفة  
من المعارف الفرنسية الا بدافع  
اسلامى ، فأنا أحس فى قرارة نفسى  
أن شخصيتى آتية من سعد الدين  
الفتنازانى والسبكي حين تناقش أو  
تقرأ ما يكتب عن الاسلام باللغة  
الفرنسية » .

وفهمت من ذلك أنه يريد ألا يقال  
عنه أنه مثقف ثقافة غربية بمعنى أنه  
يؤمن بما وراء هذه الثقافة من قيم  
على النحو الذى يقال حين نذكر بعض  
الذين تعلموا فى فرنسا أو زاولوا  
عرض آثار الفكر الغربى عندنا .

وقد كانت حياة العلامة الفاضل  
ابن عاشور خصبة مليئة بالعمل  
والدرس والحاضرة بين منابر المعاهد  
الاسلامية فى تونس وليبيا والجزائر  
والمغرب وفى مجمع البحوث  
الاسلامية ومجمع اللغة العربية  
وبين الكلية الزيتونية فى تونس وكلية  
الحقوق بها حتى كانت محاضراته تبلغ  
خمس عشرة ساعة فى الاسبوع ،  
وهو فى هذا العمل يرتجل ولا  
يكتب ، وقد واثته ذاكرته الخصبة ،  
وأضعفته عقليته الحافظة بالنصوص  
والصادر على نحو بارع ، وقد  
كان يرى ذلك مصدرا من مصادر  
قصوره فى التأليف وتحرير  
المحاضرات والدرس على النحو الذى  
يلجأ اليه الاساتذة بكتابة ما يلحقون  
فى ساحات الدرس ، وانما كان  
يكتفى بأن يكتب خطوطا عامة لما  
يتناوله ، ولذلك فقد كانت محاضراته

وقد سألته في ذلك فقال : أن هناك رابطة عضوية بين التشريع الاسلامي واللغة ، فاللغة العربية أداة ضرورية لفهم التشريع الاسلامي ، وتعمق روح الاسلام يكاد يكون ضرورة ماسة لتذوق اللغة العربية وآدابها .

ونحن نحتاج للنظر في تاريخ الاسلام لاستجلاء ماضينا ، وحتى نتصور ما علينا من واجبات نحو الماضي وما تربطنا به من مقومات لا نستطيع أن نخرج عنها وخروجنا عنها معناه أننا نخرج عن أنفسنا . فضلا عن حاجتنا الماسة الى التعرف على رواد نهضتنا العربية الاسلامية الاولين حتى نكون على بصيرة من المغاية التي نحن سائرون اليها الآن ، لاننا في الحقيقة لسنا الا مواصلين السير على خطط النهضة التي خططها هؤلاء الرواد ، ولكن الطريق قد ينبهم أمانا أحيانا ، فيكون من الضروري لنا أن نتعرف دائما طريقنا الصحيح ، وروابطنا بقادتنا الاولين والمبادئ التي قامت عليها النهضة أصلا .

ويؤمن العلامة الفاضل بن عاشور أن العالم العربي يضم شرقيين يطلق على المشرق منه وطن ( الارتكاز ) ويطلق على المغرب منه ( وطن الامتداد ) .

ويرى أن الخط الجامع بين النقطتين هو النيل ، فمن الضفة الشرقية للنيل يبدأ المشرق ، ومن الضفة الغربية يبدأ المغرب ، وقد سألته عن ذلك التمييز الواضح لدراسات المقاربة في اللغة والفلسفة والفقه ، وذلك الطابع الذي يطبعها فقال :

يختلف المغرب عن المشرق من حيث ائتلاف العناصر ، ومن حيث أن

أول عهده بالعروبة يبدأ منذ أول عهده بالاسلام ، بخلاف ما في المشرق حيث له روابطه بالعروبة منذ أمد بعيد قبل الاسلام ويختلف أيضا من حيث متاخمة المغرب للعالم الغربي الاوروبي ، ومن حيث متاخمة المشرق للعالم الايراني والهندي ، من هنا تكونت في المغرب عناصر طبعت الفكر وطبعت الادب ، وجعلته مع ما يتلاقى فيه من العنصر العربي الذي هو وطن ( الارتكاز ) يمتاز بظواهر خاصة هي نتيجة تلك الخاصيات التي اتصلت بتكوين الفكر والشعور ولم تتصل بالعالم الشرقي .

كما أشار الى ظاهرة تطلع المغرب الى المشرق على امتداد التاريخ ، وكيف أن الرحلات الاسلامية كلها قد بدأت من المغرب الى المشرق وليس العكس ، فقال : ان المغاربة كانوا يتطلعون دائما الى المشرق حيث بيت الله الحرام في مكة وحيث قبلة المسلمين وملقى وحدتهم الروحية والفكرية .

وبعد فان آثار العلامة الفاضل بن عاشور كثيرة وجديرة بالمراجعة والعرض لما تحويه من مفاهيم وآراء هي خلاصة تجربة عالم عريق أتاحت له دراسته وثقافته واتصالاته بعوالم المشرق والمغرب حصيلة ضخمة من العلم والثقافة .

هذا بالإضافة الى شخصيته الجذابة وروحه المرحية وخلقه الرفيع وذكائه الحى وبالجمله فهو أحد رواد الفكر الاسلامي العربي المعاصر ، الذين تركوا تراثا ضخما على طريق حركة اليقظة التي قادها جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده .

« رحمه الله رحمة واسعة وأجل مثوبته » .

# رُكُن الموسوعة الفقهية

تحرره : إدارة الموسوعة

## أ) الحاجة الى موسوعة الفقه الاسلامى على النطاق الدولى :

عرضنا فى المقال السابق لدراسات القانون المقارن فى مختلف جامعات العالم ، ومعاهده المتخصصة ، والمؤلفات التى تتخذ مرجعا لهذه الدراسات والأهمية التى تحتلها الشريعة الاسلامية فى هذا المجال .  
ونتناول بالبحث الآن مجالا آخر من مجالات القانون المقارن ، وهو نشاط الجمعيات والمراكز العلمية غير التدريسية ، وما يصدر عنها من مجلات وبحوث فى القانون المقارن .

أ ) وقد بدأ الاهتمام بهذا اللون من النشاط مبكرا ، فقد انشأت عصبة الأمم سنة ١٩٢٦ فى روما **المعهد الدولى لتوحيد القانون الخاص** وهو تابع الآن لاتحاد خاص انضمت اليه ثلاثون دولة . ويعنى هذا المعهد بدراسة أهم النظم القانونية فى مختلف البلاد ، تمهيدا للتوحيد . وقد أعد المعهد مشروعات لقوانين موحدة فى عدة موضوعات ويصدر المعهد **مجلة فصلية عن أحكام القضاء** فى المسائل التى تم فيها توحيد التشريع بين عدد من الدول .

ب ) أما فى ظل هيئة الأمم المتحدة ، فتهتم بذلك كثير من الهيئات الدولية المتخصصة بالدراسات القانونية المقارنة . ونخص منها بالذكر منظمة العمل الدولية ، ومؤسسة اليونسكو . وقد تأسست سنة ١٩٤٩ ، تحت إشراف اليونسكو ، « **اللجنة الدولية للقانون المقارن** » بقصد انماء التعارف والتفاهم المتبادل بين الأمم ، وتشجيع انتشار هذه الثقافة عن طريق نشر دراسة القوانين الأجنبية فى العالم ، واستعمال الطريقة المقارنة فى العلوم القانونية . ولهذه اللجنة شعب وطنية فى البلاد المنضمة الى منظمة اليونسكو .

وقد تابعت هذه اللجنة نشر المؤلفات والبحوث والمراجع اللازمة لتحقيق أغراضها . وتقوم اللجنة منذ عام ١٩٦٤ بعمل ضخم هو اعداد موسوعة دولية للقانون المقارن .

ج ( ) كما تأسس سنة ١٩٢٤ **المجمع الدولي ( الأكاديمية الدولية ) للقانون والمقارن** ومقرها قصر السلام بلاهاي وهو يهدف الى دراسة القانون المقارن على أسس تاريخية ، والعمل على التقدم بالتشريع في البلاد المختلفة ولا سيما ميدان القانون الخاص عن طريق التقريب والتوفيق بين التشريعات المختلفة . وقد قام المجمع بتنظيم مؤتمرات دولية للقانون المقارن سنشیر إليها فيما بعد . ( منها مؤتمر أسبوع الفقه الاسلامی فی كلية الحقوق بجامعة باريس سنة ١٩٥١ ) .

د ( ) وفي فرنسا أنشئت سنة ١٨٦٩ **جمعية التشريع المقارن** وهي ما زالت تواصل نشاطها حتى الآن ، وتصدر مطبوعات دورية أهمها نشرة جمعية التشريع المقارن التي تسمى ابتداء من سنة ١٩٤٧ باسم « **المجلة الدولية للقانون المقارن** » . وتنظم الجمعية من وقت لآخر مؤتمرات قانونية يشترك فيها مع الاساتذة الفرنسيين فقهاء من الدول الأخرى . وقد أصبح للجمعية شعب في كثير من الدول خارج فرنسا ، في أوروبا وأمريكا .

هـ ( ) وفي ١٩٥١ صدر مرسوم فرنسی بإنشاء « **المركز الفرنسي للقانون المقارن** » ، ليضم جمعية التشريع المقارن الأنفة الذكر ، ومعهد القانون المقارن بجامعة باريس ، ولجنة التشريع الاجنبی والقانون الدولي التي تمد البرلمان والسلطات القضائية والجهات الادارية بالمطبوعات التي تلزمها في خصوص التشريعات الاجنبية .

ويهدف المركز الجديد الى تحقيق التنسيق بين برامج البحوث والمطبوعات الخاصة بالقانون المقارن والقوانين الاجنبية ، والتنسيق بين مكاتب القانون المقارن وتنمية مراجع البحث فيه ، وتنظيم المؤتمرات الدولية واستقبال العلماء الاجانب ، وتنمية الروابط معهم ويصدر المركز **مجلة فصلية « للعلوم الجنائية والقانون الجنائي المقارن »** .

و ( ) وفي إنجلترا ما زال **المعهد البريطاني للقانون الدولي والمقارن** يواصل نشاطه ويصدر مجلته المعروفة باسم « **المجلة الفصلية للقانون الدولي والمقارن** » كما يصدر العديد من الدراسات القانونية المقارنة وخاصة عن دول أفريقيا وآسيا .

ز ( ) كما ان هناك **جمعية القانون الدولي** المؤسسة سنة ١٨٧٣ ولها شعب وطنية في كثير من الدول ، وقد عقدت عدة مؤتمرات كان للدراسة القانونية المقارنة نصيب كبير من نشاطها .

ح ( ) وفي ألمانيا أنشئت سنة ١٩٢٦ **مؤسسة ماكس بلانك** التي تضم بضعا وعشرين معهدا للبحوث منها **معهد ماكس بلانك للقانون العام الاجنبی والقانون الدولي** في هايدلبرج و**معهد ماكس بلانك للقانون الخاص الاجنبی والقانون الدولي الخاص** في هامبورج و**معهد ماكس بلانك للقانون الجنائي الاجنبی والقانون الجنائي الدولي** في فريبورج .

ويصدر المعهد العديد من المجلات المتخصصة في هذه الموضوعات . ط ( ) أما **الولايات المتحدة الأمريكية** فقد تأخر الاهتمام فيها بالدراسات المقارنة ، حتى خرجت من عزلتها الدولية بعد الحرب العالمية الثانية فبدأ الاهتمام بدراسة القوانين الاجنبية دراسة ذاتية ومقارنة في كثير من نقابات المحامين والجامعات ، وأنشئت عدة جمعيات خاصة لهذا الغرض ، ك**جمعية القانون الاجنبی ، والجمعية الأمريكية للدراسة المقارنة للقانون** . وتصدر

كلتاها النشرات والمراجع والمجلات المتخصصة ، وأهمها « **المجلة الأمريكية للقانون المقارن** » .

ي ( **وفي بلجيكا** تأسس **المعهد البلجيكي للقانون المقارن** الذى يصدر مجلة فصلية باسم « **مجلة القانون الدولى والقانون المقارن** » ) .  
وهناك العديد من المنظمات الدولية القانونية التى تهتم اهتماما خاصا بدراسات القانون المقارن ومن هذا القبيل :

ك ( **الجمعية الدولية للقانونيين الديمقراطيين** ، ومركزها الرئيسى بروكسل بلجيكا ، وتصدر مجلة نصف سنوية تسمى : « **مجلة القانون المعاصر** » ) .  
ل ( **اللائحة الدولية للقانونيين** ، ومركزها الرئيسى فى جنيف ( سويسرا ) وتصدر مجلة فصلية تسمى « **فى سبيل سيادة القانون** » .

م ( **وأسس الاستاذ رينيه كاسان رئيس المحكمة الأوروبية لحقوق الانسان معهدا لحقوق الانسان** ، ينفق عليه من المكافأة التى حصل عليها من جائزة نوبل للسلام ، كما أصدر مجلة فصلية تسمى : « **مجلة حقوق الانسان** » ومركز المعهد والمجلة فى ستراسبورج فى فرنسا .

ن ( **كما يضم « مركز السلام العالمى عن طريق القانون »** فى جنيف ونيويورك العديد من اللجان التى تهتم بدراسات القانون المقارن ، وتصدر نشرات متخصصة فى هذه الموضوعات .

س ( **هذا علاوة عن اهتمام المنظمات المهنية العالمية للمحاميين ببعض الدراسات المقارنة** وانشائها مجلات ونشرات لها وهذه المنظمات هى « **نقابة المحامين الدولية** » « **والاتحاد الدولى للمحاميين** » « **والجمعية الدولية للمحاميين الشباب** » .

## الخلاصة :

ان هذه المراكز والجمعيات العلمية ومعاهد البحوث وما تصدر من مجلات وبحوث ونشرات ، لهى مجال واسع لعرض الشريعة الاسلامية وأحكامها مقارنة بالقوانين الوضعية . والاجماع منعقد على أهمية الشريعة الاسلامية ، وكونها أحد النظم القانونية الرئيسية فى العالم . وان الرغبة فى معرفة أحكام الشريعة الاسلامية قائمة لدى العاملين بهذه المراكز العلمية ، ولكن العقبة الكؤود أمامهم هى الاسلوب القديم الذى كتب به الفقه وبعثرة أحكامه المتفرقة ، بين الكتب دون ترتيب ، فضلا عن صعوبة اللغة ، واختلاف المصطلحات ...  
ويوم يتحقق مشروع الموسوعة الفقهية ويترجم الى اللغات العالمية الحية ، سوف تصبح هذه المراكز الدولية مجالا خصبا لعرض الشريعة الاسلامية ، وتوضيح مزاياها ، وبحث نظرياتها فى مختلف الموضوعات .  
( للبحث صلة )

## ب ( من أخبار الموسوعة

### أولا - حالة الكتابة :

أ ( **الموضوعات الناجزة والموافقة اجمالا للخطة ولكنها تحتاج الى مراجعة أخيرة واعداد الطبع هى :**

حوالة — ذبائح — نكاح — وضوء — تعزير — اعتكاف — نسب —  
صيد — لقيط — قصاص — قسمة — شركات — صلاة العيدين — صلاة  
الجمعة — آنية — اجارة — أضحية — عقيقة — جناز — أموال الحربيين  
— أوقات الصلاة — مزارعة — جعالة — ايلاء .

ب ( الموضوعات الناجزة والتي نظر فيها مبدئيا وابدت عليها ملاحظات  
واعيدت الى كتابها لاجراء التعديل عليها هي :  
اللباس — المرتد — الظهار — اللعان — الاذان والاقامة .

ج ( الموضوعات الناجزة والتي ما زالت تحت النظر والدراسة بالادارة  
لتكليف الكاتب أو غيره بتعديلها هي :  
الصلح — الاستسقاء — الارث — المستأمنون — الذميون — القضاء —  
التيمم .

د ( الموضوعات التي تم تخطيطها من الاساتذة الكتاب وعدلت مخططاتها  
من قبل الادارة ثم اعيدت لأصحابها وهي الآن تحت الكتابة هي :

الوكالة — الأيمان — الاحتكار — التسعير — الكفالة — الرهن — الغسل  
— الصوم — المساقاة — المغارسة — الحلى — الشفعة — نفقة الاولاد والاقارب  
— الطلاق — العدة — صلالة الوتر — صلاة النوافل — التركات — الزكاة —  
دار الاسلام ودار الحرب — دولة الاسلام — المعاهدات .

هـ ( الموضوعات التي خطتها الاساتذة المكلفون بها وهي الآن في الادارة  
تحت النظر لتعديل التخطيط هي :

صدقة الفطر — التمثيل السياسي — اللقطة — الاقرار — الايداع —  
الحدود — الحج والمعرة — صلاة المريض — صلاة المسافر — مسئولية  
الدولة — الرضاع .

و ( الموضوعات التي كلف بها اساتذة كتاب وهي الآن تحت التخطيط  
من قبلهم لارسال مخططاتها لاعتمادها أو تعديلها هي :  
القرائن ( من الاثبات ) — الشهادات ( من الاثبات ) — الديات والمعاقل —  
البغاة — الوصية .

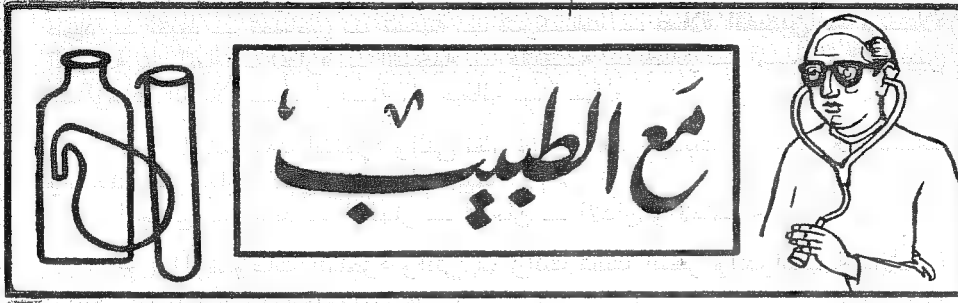
## ثانيا : —

بدأ اعداد قسم التصوير والاجهزة العلمية بشراء بعض اجهزة ضرورية في  
هذه المرحلة ، مع استمرار الاستعانة بقسم التصوير بجامعة الكويت بالنسبة  
لما لم يتيسر بعد للموسوعة من الاجهزة الأخرى .

## ثالثا : —

زاد جهاز العمل بادارة الموسوعة بنذب أمين مكتبة الوزارة مساعد  
علميا ، وبتعيين مختص في المكتبات أمينا لمكتبة الموسوعة ومسئولا عن تنظيم  
الاوراق والملفات .





## أمراض الصيف

للدكتور: محمد بوشوك

لا يكاد يمضى الربيع بجماله ، وبهجة أزهاره ، وطيب أريجيه ، وما يكتنف هذا الجمال من بهجة فى النفس وراحة بال — وتأمل فى ذلك الجمال الذى يضيفه الخالق على الطبيعة — ولكن وسط هذا الجمال البديع يعاني بعض الناس من أمراض خاصة بهذا الفصل من السنة ، منها وأكثرها شيوعا أمراض الحساسية — من رمد ربيعى ، والتهابات الأنف والحلق ، وحساسية فى الجلد — والربو وغيرها .

ثم يأتى الصيف بحرارته الشديدة فيهرب الناس من لقائه ، فمنهم من يأوى الى مكان مرتفع تقل فيه درجة الحرارة ، ومنهم من يذهب الى شاطئ بحر لعله يجد ملاذا بين أمواجه وعليل نسماته .

ومع كل هذا فإن للصيف أمراضه الخاصة التى تلاحق الإنسان سواء مكث فى منطقته الحارة أو اعتصم بجبل — أو أمضى وقته بجوار شاطئ .

ولعل أبرز هذه الأمراض ما يصيب الإنسان من ارتفاع درجة الحرارة . فهناك الإنهاك الحرارى ، وضربة الشمس أو ضربة الحر — ثم الأمراض الجلدية التى تنتج من التعرض لحرارة الشمس ، ثم الآلام المفصليّة والعَضَلِيّة ، والحُمَيّات المعوية ، والتسمم الغذائى .

ثم يجيء السؤال على كل لسان ، ماذا عن المرضى بالأمراض المختلفة فى الصيف ؟

## أولا — الامراض التى تنتج من ارتفاع درجة الحرارة :

### أ ( الانهك الحرارى :

هو احساس المصاب بهبوط عام فى جسمه ، وعدم القدرة على القيام بأى مجهود عضلى — وحدوث تقلصات فى العضلات خصوصا فى الرجلين ، وتقلصات فى أعلى البطن ، مصحوبة بألم شديد — وكذلك يحس المصاب بدوار وصداع ، وفقدان الشهية للأكل وربما قيء ، وفى الحالات الشديدة اغماء ، وربما انهيار تام وعدم القدرة على الحركة — ويكون الجسم باردا ومغطى بعرق غزير بارد .

والسبب فى ذلك هو التعرض للحر ، وفقدان العرق الغزير ، الذى يحتوى على كمية كبيرة من الملح (كلوريد الصوديوم) وهو السبب فى هبوط الضغط ، والهبوط العام الذى يحس به المصاب — والوقاية هنا هامة — فاذا تعرض الانسان للحر ، وتسبب عن ذلك عرق غزير وجب عليه أن يعوض ما يفقد من ماء وتكون كمية الملح فيه زائدة — أو أن يأخذ أقراص ملح ويكثر الملح فى طعامه .

### ب ( ضربة الحر — أو ضربة الشمس :

وتحدث هذه من التعرض لحرارة الشمس — أو أى مصدر حرارى ، ثم توقف الجسم فجأة عن افراز العرق — فتتجمع الحرارة داخل الجسم — فترتفع حرارته — ويجف الجلد ، ويشعر المصاب بصداع شديد ودوار — وغثيان وقيء — ثم هذيان — وفى الحالات الشديدة تشنجات ثم غيبوبة . وفى الحالات الشديدة ، يحدث نزيف فى الجلد — من الانف ومن أجزاء مختلفة فى الجسم . والوقاية هنا هامة أيضا ، فيجب الابتعاد عن مصدر الحرارة — وكذلك نقل المصاب فى أسرع وقت ممكن الى أقرب مستشفى ليعالج ، لأنه كلما مضى وقت على اصابته كلما ازدادت حالته سوءا ، وتعرض لضاعفات شديدة ربما أودت بحياته ، والى حين نقله الى المستشفى يجب أن لا نفوت الفرصة عليه لتخفيض درجة حرارته وذلك بتخفيف ملابسه ، ووضع ماء بارد على رأسه وأطرافه مع تدليك جسمه بالماء البارد ، حتى تنخفض درجة الحرارة . ولا نضيع وقتا طويلا فى نقله الى أقرب مستشفى لتكملة العلاج ، وذلك بالتبريد تدريجيا ووضعه فى غرفة خاصة مكيفة ، ثم تعويضه السوائل التى فقدها اذا حدث ذلك .

### ج ( التعرض للشمس :

لمدة طويلة دون وقاية يعرض الجلد والعينين الى مضاعفات عدة ، يتأثر بها من ليس عنده القدرة على تحمل أشعة الشمس ، وذوى البشرة غير الملونة لأن تلون البشرة يحميها من التأثير بالأشعة فوق البنفسجية ، ويحدث أن يحمر الجلد المعرض للشمس والاحساس بحرقه فيه مع الميل الى حكة .

وفى الحالات الشديدة يتورم الجلد ، وبعد مرور ساعات يغطى بفقااعات صغيرة سرعان ما تكبر ، وتمتلئ بسائل شفاف ، وتكون هذه محاطة بجزء ملتهب أحمر من الجلد — وفى الحالات الشديدة ربما تعرض للتهاب بميكروب ، مما يسبب تقيحها وما يعتري الجسم من مضاعفات ، مع الارتفاع فى درجة الحرارة والاحساس بالاعياء الشديد . وفى الحالات الأشد ، يصحب ذلك صداع وقىء .

والوقاية هنا أيضا خير من العلاج فيجب أن لا يعرض الانسان نفسه للشمس لمدة طويلة ظنا منه أن هذا مفيد للصحة ، ويحرق جلده وعينه — ويختار الوقت المناسب للتعرض أى فى الصباح الباكر أو بعد الظهر ، وإذا كان ممن يتأثرون بأشعة الشمس وجب عليه تغطية الأجزاء الحساسة بدهان ( بكريم ) Uvostat وما شابهه ، ويلاحظ فى ذلك أن لا يغطى الجسم جميعا ، والا منع العرق من التبخر من على الجسم ، والذي هو هام فى تنظيم حرارة الجسم وكم شاهدنا حالات غطى المعرض نفسه للشمس معظم جسمه ( بالكريم ) ، قد أصيب بضربة شمس نتيجة لذلك ، فعليه أن يغطى الأجزاء الأكثر تعرضا كالوجه والساعدين والكفين وأعلى الظهر .

أما اذا التهاب الجلد فأحسن علاج الآن هو استخدام الفسولات التى تحتوى على مركبات الكورتيزون مثل ( Celestoderm ) وما شابهها ، أما اذا حدث لها التهاب وتقيح فتستعمل المركبات الحيوية للتغلب على مثل هذه الحالات مع المراهم المضادة لهذه الميكروبات ، وفى الحالات الشديدة يستشار الطبيب فى العلاج .

### **ثانيا — الامراض التى تصيب العضلات والمفاصل :**

ورب سائل يقول : كيف يحدث ذلك فى الصيف والجو حار ؟ ولكن لوحظ أن هذه الامراض تزداد فى الصيف نتيجة للتعرض للتيارات الشديدة من النوافذ أو « المراوح » أو المكيفات — ويسبب ذلك تقلصات شديدة فى العضلات ، وآلام فى المفاصل يشتد فى الصباح الباكر عند الاستيقاظ من النوم ، أو بعد القيلولة ، بعد أن يكون الجسم قد تعرض لهذه التيارات فترة طويلة — بل لا يكاد الانسان أن يتحرك من شدة الألم — ويجدر بنا ملاحظة عدم التعرض لمثل هذه التيارات الباردة ، وتغيير الجو من حار الى بارد ومن بارد الى حار فى فترات وجيزة — وأن نبعد أسرة النوم عن المكيفات .

واذا حدثت مثل هذه الآلام فأقرص الاسبرين أو الباراسيتامول أو ما شابهها ، هى العلاج الناجع فى مثل هذه الحالات — مع تدليك العضلة المصابة بعد تسخينها وعدم تعرضها للبرودة مرة أخرى .

### **ثالثا — الامراض التى تصيب الجهاز الهضمى :**

ولعل أخفها تلك التلبكات المعوية والمعدية التى تحدث من آن الى آخر ، لن يذهبون الى أماكن غير التى تعودوا عليها ولعل ذلك يرجع الى تغير فى

أطعمتهم والمياه التى يتناولونها واختلاف الاكلات التى تعودوا عليها . نصيحتى لهؤلاء أن لا يكثرُوا من الأكل الذى لم يتعودوا عليه ويجعلوا الحديث الشريف نصب أعينهم « نحن قوم لا نأكل حتى نجوع وإذا أكلنا لا نشبع » ، وفى بعض الحالات تزداد هذه التلبكات شدة ويحدث قىء شديد واسهال نتيجة للتسمم الغذائى الذى يحدث من تلوث الطعام بميكروبات أو إفراز هذه الميكروبات وما أكثرها فى الصيف ، وما أكثر طرق نقلها بالذباب الذى يهيم على الأطعمة ، وأحب أن أشير هنا الى أن التسمم الغذائى انما يرجع الى عدم الاعتناء بالنظافة التى هى من أهم أسباب الوقاية « النظافة من الإيمان » كما يرجع الى الإهمال وترك الأطعمة دون حفظها فى أماكن خاصة لكى لا تتلوث وتبقى فى حالة سليمة جيدة ، ويا حبذا لو حفظت الأطعمة فى ثلاجات خاصة وأخرجها فقط عند تناولها ، وعدم تناول أى طعام مشكوك فى صلاحيته . وإذا حدث التسمم وجب على المصاب أن يتخلص مما تناوله ، بأن يأخذ ماء به نسبة عالية من الملح ويتقيأ .

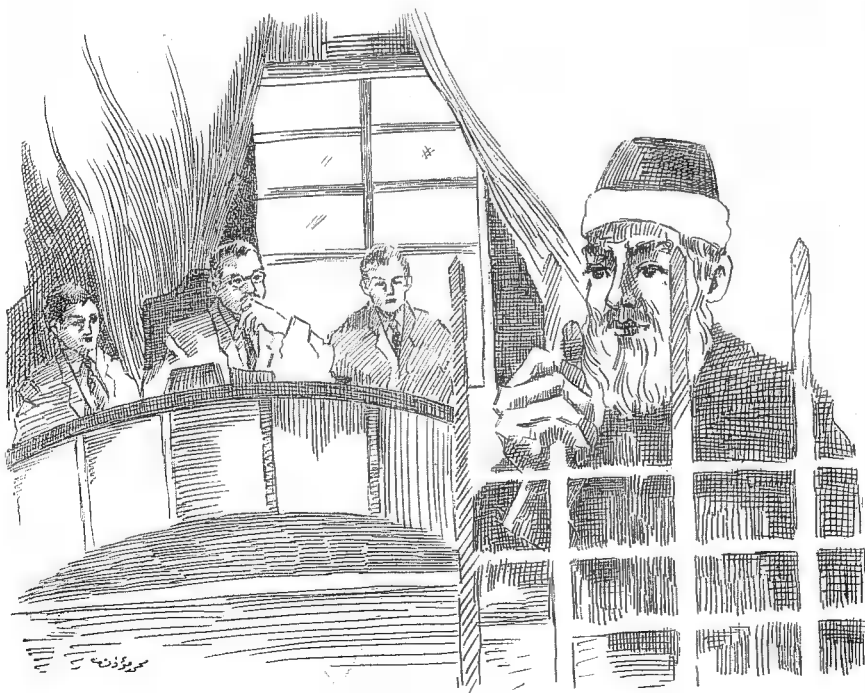
ولعل أقسى الأمراض التى تصيب الجهاز الهضمى فى الصيف هى إصابته بالحميات المعوية كالتييفود والباراتييفود ، وهى حميات معدية نتيجة لاصابة الأمعاء بميكروب خاص ( باسيلوس ) يذهب مع الطعام الى الدم ، ومنه الى الأمعاء الدقيقة مسببا تقرحات بها ، ويصحب ذلك ارتفاع فى درجة الحرارة ، والشعور بالإعياء الشديد — وآلام فى المفاصل والعضلات ، وصداخ مع الانتفاخ والأمساك ، وفى بعض الحالات يعقب الإمساك اسهال مع آلام فى البطن ، ويعقب الاسهال إمساك وهكذا ، وفى الحالات الشديدة تكون الحمى مصحوبة بهذيان وفى الحالات الأشد يحدث فقدان للوعى . وفى بعض الحالات تتغير هذه الصورة ، وربما كان المرض خفيفا وتعترى المريض حمى طويلة الأمد مع تلبك بسيط فى الأمعاء ، تحير المريض كما تحير الطبيب بعض الوقت ، وفى النهاية بعد الفحص وعمل التحليلات اللازمة ، تكون حمى التيفود أو الباراتييفود . والوقاية أيضا فى هذه الحميات واجبة ، والابتعاد عن المأكولات التى لا يؤمن لها ، ولا يعتمد على أصحابها ، وحث أبنائنا على عدم شراء المثلجات التى تباع مع الباعة المتجولين ، والتى كثيرا ما تتعرض للتلوث بميكروب التيفود ، خصوصا من حامل المرض أو بتلوثها من الذباب .

ونصيحتى فى علاج المريض بحمى التيفود أن يكون بالمستشفى ، لأن هذا المرض يحتاج الى عناية خاصة ، من نواحى العلاج والتمريض بحيث لا تنتقل العدوى — وكذلك لكثرة حدوث المضاعفات ، وللتغلب عليها فى بادئ ظهورها خوف استفحالها — فلقد قابلت مرضى كثيرين يحبذون العلاج فى بيوتهم ، وما أضر ذلك عليهم وعلى من حولهم .

#### **رابعاً — ولعل الصورة تكتمل اذا ما طرح السؤال :**

وماذا عن المرضى فى الصيف ؟  
ونصيحتى لهؤلاء أنه من الواجب أن يتمتعوا بإجازات فى الصيف ، ويتبعوا عن الجو الحار ما أمكن ، لأن ذلك يساعد على تغلبهم على مثل هذه الأمراض ،

## هن ارشيف الامهات



# الحقبة

ترجمتها عن التركية : أبوليلى

## **نبذة تاريخية :**

فى ٢٥ كانون الاول لسنة ١٩٢٥ وضع كمال أتاتورك قانون الزى فى تركية ، وبموجب هذا القانون حرم لبس أى غطاء للرأس عدا القبعة وذلك تشبها بالغربيين . وتشكلت محكمة الاستقلال لمحكمة كل شخص يعمل ضد النظام القائم .

ومن بين عشرات بل مئات الحوادث التى جرت فى هذه المحكمة نقدم نموذجا تاريخيا واحدا لاحدى هذه المحاكمات .

## **المنظر الاول :**

( محكمة الاستقلال فى أنقرة . . رئيس المحكمة ( كل على ) ( ١ ) وأعضاء المحكمة فى أماكنهم . وفى قفص الاتهام نرى الشيخ عاطف أفندى . والتهمة الموجهة اليه هى نشره رسالة صغيرة يدافع فيها عن تستر النساء ويهاجم لبس القبعات . وهو يحضر الآن المحكمة بعد أن قضى عدة أشهر فى السجن .

والشيخ عاطف نشر تلك الرسالة قبل صدور قانون القبعات ، حتى أن بوليس الدولة كان آنذاك يتعقب بشدة الافراد القلائل من المسلمين الذين كانوا يلبسون القبعات . واستنادا الى قاعدة أن القانون الجنائى لا يسرى على ماسبق فقد كان من المستحيل توقيع العقوبة على الشيخ . وهذه الجلسة هى الجلسة الاخيرة اذ سيدافع الشيخ عن نفسه وستصدر المحكمة قرارها .

وفى ليلة اليوم السابق لهذه الجلسة كان قد حدث حادث غريب فى السجن . فقد كان الشيخ مسجوناً مع المرحوم طاهر المولوى فى نفس الغرفة ، وبناء على اصرار طاهر المولوى يكتب الشيخ دفاعه ثم يرقد وينام . وفى الحظ يظهر له منقذ الانسانية محمد صلى الله عليه وسلم ويقول له : ( لماذا كتبت دفاعا . . ؟ ألا تحب أن تتعجل لقائنا ؟ ) ويهب الشيخ من نومه والردة تسرى

## العقاب

فى أوصله ويسرع الى تمزيق دفاعه ثم يتوضأ ويصلى . وبعد قليل يستيقظ طاهر المولوى ويشاهد قصاصات الاوراق على الارض فيتساءل : (ماذا فعلت ؟) فيخبره الشيخ بالرؤية ويكيان معا .

والحكمة التى ذكرناها فى أول المقال تجرى فى صباح تلك الليلة .  
رئيس المحكمة ( مخاطبا الشيخ عاطف ) : قف أيها المتهم .. ان التهمة الموجهة اليك هى أنك قد كتبت رسالة ضد لبس القبعة ، ان جريمتك خطيرة فماذا تقول ؟

الشيخ عاطف : لقد كتبت تلك الرسالة قبل صدور هذا القانون لذلك فأننى برىء .

الرئيس : ستنظر المحكمة فى ذلك . والآن أسرد دفاعك .

الشيخ عاطف : اننى برىء لذلك لا أرى حاجة للدفاع .

( علامات الحيرة والغضب لدى أعضاء المحكمة ) .

الرئيس ( مخاطبا المدعى العام ) : يرجى بيان مطالبكم .

المدعى العام : أطالب بانزال عقوبة السجن بالمتهم .

الرئيس : تعطل الجلسة للمداولة .

( ينسحب أعضاء المحكمة الى غرفة المداولة .. وبعد فترة يعودون ويتخذون أمكنهم ) .

الرئيس ( يقرأ القرار بكل جبروت ) : قررت المحكمة باتفاق الآراء اصدار حكم الاعدام على الشيخ عاطف المدرس فى مدارس فاتح وذلك لمعارضة القرارات الثورية لحكومتنا بكتابته رسالة ضد لبس القبعات .

( يخيم سكون كسكون الموت على قاعة المحكمة .. وقد تملكت الدهشة

المدعى العام نفسه .. الجنود يخرجون الشيخ عاطف من المحكمة ) .

الشيخ عاطف ( بكل سكينه ووقار ) : سيأتى يوم على الظالمين يقولون غيه ( تا لله لقد آثرك الله علينا ) .



## المنظر الثانى :

منطقة ( دارلوس ) فى أنقرة .. من خلال الضوء الباهت للصباح الباكر تظهر منصة الاعدام على جانب الشارع المؤدى الى جامع ( الحاج بيرام ) .  
يؤتى بالشيخ عاطف المحكوم عليه بالاعدام ، الى غرفة الانتظار وقد البسوه قميصا أبيضاً ويحضر معه كذلك الجلاد وشرطة السجن وبعض الموظفين العدليين يشدون يديه من الخلف ثم يعلقون على رقبتهم قرار حكم الاعدام ..

وتنتهى فترة الانتظار لتتفتح أبواب العالم الابدى وتقترب لحظة اللقاء  
فتتحرك شفاه الشيخ بدعاء خافت ثم يتقدم ببطء نحو المنصة ويرتقى  
درجاتها .

أحد الموظفين ( بعد قراءة قرار الإعدام ) : ما هى أقوالك الاخيرة ؟  
الشيخ عاطف : أشهد أن لا اله الا الله وأشهد أن محمدا رسول الله .  
يدفع الجلاد الكرسي الموجود تحت أقدام الشيخ عاطف .. يتدلى جسد  
الشيخ فى الهواء ويلتف الحبل المدهون حول رقبة الشيخ .  
وفى هذه الاثناء يسمع صوت أذان الصبح من منارة جامع ( الحاج  
بيرام ) :

— الله اكبر .. الله اكبر ..  
وجسد الشيخ يتدلى فى الضوء الباهت للصباح ، وتهب ريح خفيفة باردة  
محولة وجه الشيخ عاطف نحو القبلة .  
وبخطوات وجلة وعيون ملأها الدموع يشاهد بعض المسلمين وهم  
يدخلون الجامع لأداء صلاة الصبح .



### المنظر الثالث :

وتمضى السنون ويهرم ( كل على ) رئيس محكمة الاستقلال سابقا ويصاب  
بمرض عضال وينقل الى المستشفى .  
( أمام غرفة الرئيس السابق للمحكمة يقف طبيبان شابان ) .  
الطبيب الاول : الحقيقة أننى لا أستطيع بعد الآن الدخول الى غرفة هذا  
المريض .

الطبيب الثانى : ولماذا ؟  
الطبيب الاول : أتمنى من الله أن لا يبلى أحدا بمثل هذا المرض اذ لم  
أشاهد طيلة حياتى مرضا بهذه الدرجة من الفظاعة والالام .. كم هو شئ مرعب  
يا الهى ..!! ان قاذوراته تخرج من فمه .. المكان كله ملوث بالنجاسة  
وبالقاذورات .. والادهى من ذلك أنه لا يموت كى يستريح ، بل يتقلب بين  
النجاسة تحت وطأة آلام فظيعة ، ومن شدة آلامه يمزق الاغطية واللحاف .  
ان حاله من الفظاعة والفجاعة بحيث لا يستطيع أحد من الممرضين أو الاطباء  
الاقترب منه .

الطبيب الثانى : ( يقترب من الباب ثم يفتحه بهدوء .. تسمع أصوات  
لهاث وصرخات تقشعر لها الابدان .. وتنبعث من الغرفة رائحة كريهة لا يمكن  
تحملها ) اف .. لا أستطيع التحمل ..  
( يبتعد الطبيبان بسرعة وهما يكادان يتقيآن ) .





## — بقية أمراض الصيف —

شريطة أن يداوموا على العلاج ، وأن يعطوا أجسادهم قسطا وافرا من الراحة وبذلك يكونون قد أدوا ما عليهم لأبدانهم ، مصداقا لحديث رسول الله « أن لبدنك عليك حقا » ولعلنى أخص بالذكر المصابين بارتفاع فى ضغط الدم — ومرضى البول السكرى — ومرضى حصى الجهاز البولى . . ففى مرضى ارتفاع ضغط الدم ، خصوصا الذين تعرضوا لمضاعفات هذا الارتفاع من هبوط فى القلب أو نوبات ذبحات صدرية ، أو التعرض لثقل فى اللسان ، أو ضعف فى أحد الأطراف ، لا بد لهؤلاء من أن لا يعرضوا أنفسهم لجو شديد الحرارة ، وأن لا ينسوا علاجهم فى هذه الفترة الحرجة ، وأن كان فى استطاعتهم قضاء اجازة فى جو معتدل فعليهم أن يقوموا بها ، لأن فى ذلك ما يبعد احتمال حدوث المضاعفات الشديدة ، وما أحرى هؤلاء أن يتحلوا بالصبر ، وعدم الهياج لاتفه الاسباب ، لأن ذلك يعرضهم لهزات شديدة يرتفع بسببها الضغط — ولا يجهدوا أنفسهم ويجعلوا لهم نظاما خاصا وهو الاعتدال فى كل شىء ، مع الراحة بعد الوجبات والذهاب الى النوم مبكرا .

### مرضى البول السكرى :

واعنى بذلك الذين يعانون من المرض لفترة طويلة — والذين يعانون بكميات كبيرة من الانسيولين يجب على هؤلاء أن يراعوا بدقة الوجبات التى يتناولونها ، وكمية الانسيولين — وتحليل البول باستمرار ، لأنه فى الصيف تقل الوجبات ويزداد تعاطى السوائل ، كما يجب عليهم أن يراجعوا طبيههم عند حدوث أى مضاعفات أو تعرضهم لأمراض أخرى . ويا حبذا لو قضى هؤلاء فترة طويلة بعيدا عن الجو شديد الحرارة — ليقوا أنفسهم من المضاعفات الكثيرة التى تحدث فى مثل هذا المرض .

### مرضى حصى الكلى ومجرى البول :

وهم يتعرضون فى الصيف لتكرار نوبات المغص الكلوى — لأن البول يتركز كثيرا بسبب العرق الغزير ، وتقل كمية البول مما يساعد على زيادة الترسب ، وحدث حصيات جديدة ، والتعرض للالتهاب فى مجرى البول — لذا كان من الواجب على هؤلاء أن يشربوا السوائل بكثرة حتى يعوضوا ما يفقدون من عرق ويحافظوا على زيادة كمية البول وادراة ، وبذلك يتغلبون على حدوث حصى جديد .

ولكى نقضى صيفا ممتعا — متمتعين بالصحة والسعادة علينا أن نقى أنفسنا ونسمع لنصيحة أطبائنا ، تمشيا مع رسولنا الكريم حين يقول « تداوا فان الله قد خلق الداء والدواء » .

# الفتاوى

## نجاسة الخمر

### المسؤال :

اثبتت بعض التجارب العلمية الحديثة أن ( الخمر ) عند تحضيرها : تمر على عمليات كيميائية . تشبه الى حد كبير جدا العمليات الكيميائية التي يمر بها الطعام في الجهاز الهضمي الى أن ينتهي بالفضلات ( البراز ) ما رأى الشرع إذن بعد هذه النتائج التحليلية في نجاسة الخمر ؟  
( حسين عبد الحليل — المحرر العلمي بجريدة البلاغ ) •

### الاجابة :

أجاب على هذا السؤال والذي يليه فضيلة الاستاذ مصطفى احمد الزرقا ، جمهور الفقهاء والمذاهب الأربعة متفقة على الحكم بنجاسة الخمر كالدم والبول ، لأن القرآن وصفها بأنها رجس وأمر باحتتابها ، ومعنى الرجس في اللغة : القذر ، واستعمله القرآن فيما يجب الابتعاد عنه بتاتا ، وهذا يوجب في نظرهم الحكم بنجاسة الخمر • والقدارة فيها اعتبارية للتنفير •

وهناك من الفقهاء والمجتهدين من يرى عدم نجاستها ، بحجة أن الآية الكريمة لا تدل على النجاسة ، لأن الأمر باحتتابها ، إنما يدل على التحريم ولا يلزم منه النجاسة ، بدليل انها قرنت في الآية بالميسر والأنصاب والأزلام ولم يقل أحد منهم بنجاسة شيء من هذه الأشياء ، والميسر لعب لا يقبل الحكم بنجاسة ولا طهارة وأن كان حراما • كما أوضحه الامام النووي الشافعي في المجموع ( ٥٦٤/٢ ) •

أما مراحل التفاعل الكيماوي التي يمر بها العصير الى أن يتخمر فلا عبرة له في قضية النجاسة والطهارة التي مصدرها النص الشرعي ، ومهما كان هذا التفاعل فان التخمر في نهايته لا يشبه تحول بقايا الطعام الى فضلات وبراز •

□ □

## الطلاق لا يقع

### السؤال :

كنت أتحدث مع زوجتي بشأن لباسها وطوله وقصره ( وهى والحمد لله تلبس الطويل جدا ) فقلت : ( ان تقصير اللباس بسببه يمكن الواحد يطلق زوجته ) فهل يقع الطلاق بهذا اللفظ ، وقد ذكرته بشأن من يخالفون تعاليم الدين ويخالون أنه عقيدة فى الضمير دون تنفيذ الشريعة ! ..  
( ..... - الكويت ) .

### الاجابة :

لا يقع بهذا الكلام طلاق وليس له تأثير ما بين القائل وزوجته ، لأن لا يقع الطلاق الفاظا وشرائط لا تتوافر فى هذا الكلام - ومن أهم تلك الشرائط أن يقصد المتكلم التلفظ باللفظ الدال على أن المتكلم قد أوقع الطلاق على زوجته .



## صندوق التوفير والادخار

### السؤال :

١ - هل يجوز شرعا ايداع الاموال فى البنوك باسم القصر خاصة على سبيل التوفير والادخار ؟

٢ - هل يجوز شرعا للقاصر المميز سحب أمواله ؟

٣ - ما هى السن المحددة فى مذهب الامام مالك رضى الله عنه التى يعتبر الصبى فيها مميزا عند بلوغها ، ثم يجوز له التصرف فى أمواله .

### الاجابة :

١ - يجوز شرعا ايداع الاموال فى البنوك باسم القصر بشرط ألا يؤخذ عنها فائدة .

٢ - لا يجوز للقاصر أن يسحب بنفسه شيئا من هذه الاموال ، ولويه الشرعى الذى يحدد اسمه فى الاستثمار الخاصة بذلك أن يسحب منها ما يراه لازما لمصلحته .

٣ - السن التى يعتبر القاصر عند بلوغها راشدا ويجوز له التصرف فى أمواله هى ثمانية عشر عاما .

# بربر الوحي الإسلامي

## مفهوم عقوق الوالدين ، وصوره

قرأت في كتاب في ( الكبائر ) شرح كبيرة عقوق الوالدين والاحاديث الرهيبة المتصلة بها ، ومنذ تلك اللحظة وأنا أعيش في حيرة بشأن بعض حقوق الآباء التي تعكر صفو حياة الابناء أو تبدو تجاوزا على حقوق وواجبات أخرى كما في الامثلة التالية :

مثال ١ : الجهاد ، كيف بمن يود القيام بهذه الفريضة بالرغم من منع والديه له ؟ وكيف التوفيق بين حديث ( احي والداك ففيهما فجاهد ) وحديث ( لا طاعة لخلق في معصية الخالق ) ؟

مثال ٢ : ما الحكم فيمن يعطى أبويه كفايتهما من النقود ومتطلبات الحياة ثم يطالبانه بالزيادة دون حوج ، وهو ذو عيال ، وعليه مسؤوليات ، فهل يعد رفضه عقوقا .. وما المراد من حديث ( أنت ومالك لأبيك ) ؟

مثال ٣ : اذا كانت الزوجة تعامل والدي زوجها أحسن معاملة ويريد الابوان من الزوج أن يطلقها أو يتيح لهما السيطرة عليها أو يحرمها من المنزل المنفصل عنهما ، فهل يطلق الزوج امراته ارضاء لأبويه وامثالا لبعض الاحاديث التي تدعو الى ذلك ؟

آنسة ش. ص. السودان

أعلننا هذه الرسالة الى الاستاذ مصطفى أحمد الزرقا خبير موسوعة الفقه فتفضل بالاجابة التالية :

قرر الاسلام للوالدين حقوقا مادية ومعنوية اوجب على الولد رعايتها واحترامها وحسن أدائها ، وفي رأس حقوقهما المادية عليه أن ينفق عليهما اذا احتاجا ، وفي رأس حقوقهما المعنوية بره بهما في كل وجوه البر ، واجتناب عقوقهما في كل وجوه العقوق .

وان بر الوالدين يتجلى في فعل ما يرضيهما ويسرهما ، من طاعة الأوامرهما وتحقيق لرغائيهما في المعروف ، وأن عقوقهما يتجلى فيما يؤذيها أو ينفصهما من قول أو عمل ، ويقول الفقهاء : ان الفعل السييء يعتبر عقوقا اذا كان من شأنه أن يؤلم الوالدين ( كسوء الادب معهما مثلا ) وان لم يؤلم الوالد الذي أساء ابنه الادب معه لفرط محبته له وتولعه به ، والاخلال ببر الوالدين درجات : من المخالفة اليسيرة الى العقوق والايذاء الذي هو أيضا درجات متفاوتة .

هذا ، ولكن الشريعة الاسلامية من أبرز مزاياها أن تعاليمها تحفظ التوازن بين جميع الجهات الواجبة الاعتبار ، فهي لا تقبل أن تطفئ رعاية نوع من الحقوق والواجبات على رعاية نوع آخر منها ، وميزان هذا قول الرسول صلى الله عليه وسلم في الحادثة المشهورة : ( ان لربك عليك حقا ، ولنفسك عليك

حقا ، ولزوجك عليك حقا ، فأعط كل ذي حق حقه ) الى نصوص أخرى كثيرة في الكتاب والسنة الثابتة ، ففي ظل ذلك تقيد طاعة الوالدين شرعا بأن لا تكون في معصية لله تعالى لقوله تعالى : « وان جاهدك على أن تتشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما » وقول الرسول صلى الله عليه وسلم : ( لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق ) فهناك نصوص عامة ينبسط سلطانها على جميع آفاق الحقوق والواجبات فتضع لها حدودا ملحوظة تحفظ التوازن ، والمشرع حقوق وواجبات متقابلة ، فكما أوجب على الولد بر والديه أوجب عليهما تسهيل هذا البر عليه وعدم ارهاقه فيه .

بعد هذا الايضاح للأصول أقول :

١ — في الخروج الى الجهاد اذا أراد الولد الخروج وكان هناك من سواه من يغني عنه ويسد مسده ووالداه أو أحدهما في حاجة اليه لا ينبغي له أن يخرج ويتركهما ، فبقاؤهما معهما من الجهاد الآن الجهاد يستدعي تخليف بعض المكلفين في البلد والاهل ، وعلى هذا يحمل قول الرسول صلى الله عليه وسلم « فجهدا » .

أما اذا أصبح الجهاد في بعض الاحوال واجبا عينيا عليه لعدم وجود من يسد مسده ، فليس خروجه عندئذ عقوقا ولا منافيا للبر وان لم يأذن له .  
٢ — ومن يعطى أبويه كفايتهما من النفقة ومتطلبات الحياة فقد أدى واجبه شرعا ، وان تطلبا شططا واسرافا فوق الحاجة المعروفة فليس واجبا عليه ، وان أراد أن يتطوع بالزيادة فذلك اليه ما لم يكن ذلك على حساب واجبات مالية أخرى عليه .

أما قول الرسول صلى الله عليه وسلم : ( أنت ومالك لأبيك ) فليس معناه التملك في نظر الفقهاء ، بل هو للتنبيه الى مبلغ حقوقهما وأن ما جناه من مال انما هو بفضل تربيتهما له حتى أصبح كبيرا قادرا مكتسبا ، فعليه أن يمتنعهما بماله بسخاء .

٣ — اذا كانت الزوجة تعامل والدي زوجها معاملة حسنة وهما بكرهاتها ويطلبان اليه تطبيقها دون ذنب منها أو اساءة ، فليس عليه اطاعتها الآن هذا منهما شطط واساءة وعدوان ، فلا يجوز له اطاعتها فيه ، وما روى من بعض حوادث تاريخية في صدر الاسلام بخلاف ذلك له تأويل آخر .

هذا ، وفي كل موطن مما لا يكلف الولد فيه باطاعة والديه في معصية لا يجوز له الا الرفض برفق وحكمة دون اساءة لهما بالقول لأن المقصود يتحقق بعدم المجازاة لهما في معصية وعدوان ، ولقول القرآن في تنمة الآية المسالفة الذكر : « وصاحبهما في الدنيا معروفا » والله يقول الحق وهو يهدي السبيل .

#### شهداء اليرموك

شيع في احتفال رسمي ستة عشر شهيدا من لواء  
اليرموك الكويتي استشهدوا في معارك القناة .

# بأقلام القراء

فى ذكرى معركة « يونيو »

هذا هو حمانا

كتب الأستاذ محمد سيد أحمد المسير تحت هذا العنوان يقول :  
النظرة الفاحصة لتاريخ الدول والحضارات ترينا أنه قد نزل بساحات الحق  
والمجد الكثير من الإيذاء والبأساء ، ووقف الباطل بشتى صورته وأشكاله من  
طواغيت وأصنام وجاهلية وهوى وشهوات ونزوات فى وجه الحق الصراح ونبيل  
مقصده وسمو هدفه وكريم غاياته ..

ولو يشاء الله لانتصر منهم ولكن ليلو بعضكم ببعض حتى تربى العزائم الخائرة ،  
وتوجه النفسيات الهشة الى ما فيه تماسكها وصلابتها ، لأن المجتمع لا يخلو من  
مختلف البواعث مابين اقدم واحكام وعزم وتردد وهزة أمل ورعدة خوف ، ومن  
الخير لذلك المجتمع أن تظهر النفسيات على حقيقتها حتى يميز الله الخبيث  
من الطيب .

ولا شك أن الحق دائما هو المنتصر ولو بعد حين ، وأن الباطل زهوق مهما علا  
زبده ، وأن الليل لابد أن ينقشع مهما أرحى سدوله تحقيقا لقول الله تعالى  
( **كتب الله لأغلبن أنا ورسلى إن الله قوى عزيز** ) .

ومعركتنا المعاصرة تحوى أكثر من معنى ، وتدل على أكثر من مغزى .. فهو  
أولا صراع بين الاسلام الخالد ومحاولة النيل فيه على أيدي طواغيت المشر  
والعدوان عموما ، وأولاد القردة والخنازير خصوصا ، وقد بدأ ذلك الصراع  
منذ نزل الحق تبارك وتقدس فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به فلعنة الله على  
**(الكافرين)** ولكن الرسول صلى الله عليه وسلم بعد أن تمت الهجرة الى المدينة  
عمل جاهدا على جمع الشمل بين المسلمين بالمؤاخاة ، وعلى توحيد الصف  
ببسط يد السلام ليهود المدينة ، فعقد معهم معاهدة تاريخية كفلت للفريق الحرية  
وحسن الجوار والتعاون ، ولكن اليهود كما هو دأبهم نقضوا العهد والمواثيق  
فطهر المسلمون أرض المدينة وما حولها من رجسهم الى أن جاء عمر بن الخطاب  
فأجلاهم عن الجزيرة العربية تحقيقا لقول الرسول عليه الصلاة والسلام  
« لايجتمع فى جزيرة العرب دينان »

ان الصراع الذى استحكم حتى سقطت أندلس الاسلام ، ولاقى المسلمون  
اقسى ألوان الظلم والعنت والاكراه ، وأصبح من مألوف المناظر أن ترى النوافيس  
تعلو شرفات المآذن ونعال الصليبين تطأ مواقع جباه المسلمين فى المساجد .

انه الصراع الذى كمن وراء الكشوف الجغرافية فى القرن الخامس عشر ،  
والتي كان مقصدها السيطرة المسيحية على العالم العربى حين احتل البرتغاليون  
البحار الشرقية ، واحتل الأسبانيون مغرب الوطن العربى كى يطبقوا عليه ويؤيدوا  
فيه معالم الدين والحضارة الاسلامية .

انه الصراع الذى جمع جموع أوروبا لغزو الشرق الاسلامى تحت شعار الصليب  
الى أن قويض الله لتلك الأمة رجلا من رجالها حصدهم فى موقعة حطين .. انه  
صلاح الدين الذى طهر قدس الأقداس من شرهم وقال لهم اخرجوا ولن تعودوا .

ولكن خفايا الصدور مازالت تحترق حسدا وبغيا حتى جاء الحلفاء فى  
أوائل القرن العشرين ودخلوا بيت المقدس ، وقال اللورد اللنبى الانجليزى  
( الآن انتهت الحروب الصليبية .. !! ودخل قبر صلاح وقال عدنا يا صلاح  
الدين ) .. !!

انه صراع عميق الجذور بين الاسلام وقوى الباطل كلها مهما تنوعت أو تشكلت  
( **ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم** ) تلك هى الحقيقة رضىنا  
أم سخطنا اعترفنا أم تجاهلنا .

ثانيا : معركتنا اليوم معركة شعب شرد ، وأرض سلبت وأعراض انتهكت ،  
ومقدسات ديست ودماء استيحت ( **وما لكم لا تقاتلون فى سبيل الله والمستضعفين  
من الرجال والنساء والولدان** ) ..

فلسطين الجريحة تهيب بكل ذى ضمير أن يصحح للتاريخ مسيرته ، وينقذ  
العالم من قوانين الغاب التى لا يصدها غير القوة ، فالسلام بغير العدل  
استسلام ، والحق بغير القوة يتيم .

واستلهاما من واقع القضية الفلسطينية وصلاتها الوثيقة بقيمنا ومبادئ  
ديننا أود أن أعرض وجهة نظر لاحت لى أمام بعض آيات من كتاب الله قال الله  
تعالى ( **والتين والزيتون** . **وطور سينين** . **وهذا البلد الامين** ) . فهذه الآيات  
تمثل أطوارا من رسالات الله لخلقته التى توالى عليهم توضح فيهم الخير  
والفضيلة والجمال وترسم مناهج البر والفوز والفلاح .

فقله سبحانه ( **والتين والزيتون** ) قسم من المولى ببقعة مباركة جرت  
فيها تفاصيل بعث الهى ، وأعداد روحى لعبد الله ورسوله ( عيسى ) روح الله  
وكلمته ، تلك البقعة هى بيت المقدس الذى بارك الله حوله حيث ترتفع غصون  
الزيتون وتخفق رايات السلام ..

وقوله جل شأنه ( **وطور سينين** ) أو ( **وطور سيناء** ) قسم بهذا المكان

الظاهر تذكيرا بما كان عند الجبل من آيات ومعجزات حيث كلم الله موسى تكليما ، وأنزل عليه التوراة وأخذ الألواح وفى نسختها هدى ورحمة للذين هم لربهم يرهبون .  
وقوله تباركت أسماؤه ( وهذا البلد الامين ) هو مكة المكرمة حيث تجدد للفكر الانسانى شبابه بعد بلى وانحلال وعادت للحضارة الانسانية قوتها بعد ركود واضمحلال ، وأشرقت الارض بنور ربها ووضع الكتاب وتلقاه محمد صلى الله عليه وسلم ليخرج الناس من الظلمات الى النور ..

وبعد فهذا قسم من الله العلى القدير بأماكن ثلاثة أشرق منها نور التوحيد على أيدي رسل أولى عزم .. محمد .. وعيسى .. وموسى ..

ونحن — المسلمين — أولى الناس بأنبياء الله ورسله لأننا ذوو عقيدة صحيحة سليمة ( لا اله الا الله ) ولأننا نؤمن برسول الله ولا نفرق بين أحد منهم ، وكل من يدعى ايمانا برسول وينكر آخر ، ويجادل بالباطل فيزعم أنه موثر لذلك الرسول فهو مخادع ( مأواه جهنم وبئس المصير ) .

ونحن — المسلمين — أمناء الله فى أرضه نحى المقدسات ونذب عنها ونعرف طهر مقصدها لأننا ذوو نسب عريق فى الحفظ والامانة ، فوجهتنا البلد الامين فى صلاتنا وحجنا تهفو اليه القلوب أينما كنا فى طهارة حس وحلاوة نغم ، أضف الى ذلك أننا أتباع الامين محمد .. ولله در شوقي حين يقول :

يا جاهلين على الهادى ودعوته

هل تجهلون مكان الصادق العلم

لقبتموه أمين القوم فى صفر

وما الامين على قول بمتهم

ان بيت المقدس وطور سيناء والبلد الحرام أماكن ثلاثة يجب أن يهيم المسلمون عليها ليس تعصبا ، وانما حفاظا على المقدسات ذاتها ، وتأكيذا للسلام ، وتدعيما لأصوله ، فهو من قبيل وضع الرجل الصحيح فى المكان الصحيح ..

واذا كنا اليوم نرى المسلمين قد تقاعسوا حتى سلبت أرضهم وديارهم ، بل ومقدساتهم ، فانها لمأساة يعيشها الاسلام ويحيها المسلمون .

ان مسرى محمد .. ان مبعث عيسى ومولده ... ان مهبط الوحى وملقى رسل الله .... أولى القبلتين يحتاج منا الى مزيد من الجهد والجهاد بشقيه الاصغر والاكبر ، ومزيد من اجتماع الكلمة والالفة ومزيد من التعاون والنصرة ولا يمكن اذا اجتمعنا اليوم على هدى من الايمان بالله والاعتصام بحبله أن نعجز عن فلسطين عربية مسلمة ( وكان حقا عليه نصر المؤمنين ) .

وحينئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ، ونردد على قيثارة الايمان النشيد القومى الاول : الله أكبر .. الله أكبر كبيرا .. والحمد لله كثيرا .. لا اله الا الله وحده .. صدق وعده .. ونصر عبده .. وأعز جنده وهزم الاحزاب وحده .



اعدها : أبو نزار

# مائدة الفارسي

أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم رجل مقنع بالهديد فقال : يا رسول الله أقاتل ، أو أسلم ؟ فقال : أسلم ، ثم قاتل ، فأسلم ، ثم قاتل ، فقتل فقال رسول الله : عمل قليلا ، وأجر كثيرا .

— حديث متفق عليه —

ان الذين كفروا ينفقون اموالهم ليصدوا عن سبيل الله فسينفقونها ثم تكون عليهم حسرة ثم يغلبون .  
صدق الله العظيم

## رسالة

قال التلميذ لاستاذة : ألا تنبئني عن كلمة ( الرسالة ) هذه التي يلوكها كل انسان حين يريد أن يعبر عن المهمة ، فللكاتب رسالة ، وللشاعر رسالة ، وللعالِم رسالة ، ولصاحب السياسة رسالة ، وما أعرف أن اللغة تؤدي بكلمة ( الرسالة ) هذا المعنى الجديد ؟ !  
قال الأستاذ : هذه كلمة أذاعها في لفتنا الحديثة مزاج من الجهل والغرور : الجهل باللغة العربية ، والغرور الذي يخيل الى كل انسان أنه نبي قد أرسله الله برسالة يعلم بها الناس شيئا ، أو يحدث بها في الناس حدثا ، وإذا اجتمع الجهل والغرور على أمة رفعها الى أكثر من الخطأ اللغوي واستعمال الألفاظ في غير مواضعها .

## سنمار

زعموا أن سنمار وهو رجل رومي بنى للنعمان ابن المنذر قصرا ، فلما أتم بناءه على أحسن وجه ، رضى النعمان عنه ، ولكنه استفق أن يبني لغيره من الملوك مثل ما بنى له ، فأمر به فألقى من أعلى القصر ، فأندقت عنقه ، فمات . والناس يضربونه مثلا لمن يقدم الى الناس خيرا وأحسانا فيجزونه بالشر والمساواة .

وفي الدنيا كثيرون يمكن أن يسمى كل واحد منهم سنمار ، ولكنه يلقى من حائق ، فلا تندق عنقه لأنه لا يبني لأصحاب السطوة والنباس ، وإنما يبني للشعوب ، ولا يبني للشعوب دورا ولا قصورا ، وإنما يبني لها عقولا ويزكي لها روحا ، وينبئه فيها وعيا .

## حلة

هم أحد الأمراء أن يهدي الى أحد ندمائه خلعة نفيسة ، ثم غضب عليه قبل أن تبلغه الهدية ، وكان النديم طويلا في السماء . عريضا في الفضاء وقد أراد الأمير أن يقيظله ، فأهدى خلعته الى نديم آخر ، وكان قصيرا لا يكاد يرتفع عن الأرض ، وضيقا لا يكاد يشغل من الفضاء إلا حيزا ضئيلا .

ولبس النديم القصير الخلعة جذلان راضيا ، فلما دخل فيها ضاع بين ثيابها لأنها لم تفصل على قدمه ، ودخل على الأمير فلما رآه وحاشيته ضحكوا ، وأما النديم فلم يشك في أن الخلعة خلقت له ، وأما الناس فجعلوا كلها رأوه يشيرون اليه ، ويقول بعضهم لبعض : أنظروا اليه انه يرسل في حلة فلان .

## تقدير الأعمار

لماذا تعيش سمكة الشبوط ( ١٥٠ ) سنة  
ولا يعيش الحصان القوى حتى يبلغ الأربعين

لماذا يزيد عمر البيغاء على عمر النعامة ؟  
لماذا يزيد عمر السلحفاة على عمر الحوت ؟  
لماذا تعيش شجرة من النباتات ( ٣٠٠٠ )  
سنة ، ولا يعيش نبات آخر بعد عامه الذي  
يشمر فيه ...

سر ذلك عند ربى سبحانه !!!

## مائدة عجيبة

وصف رجل مائدة أحد الاثرياء البخلاء  
فقال :

شبر فى شبر ، وصحفة من قشر  
الخشخاش ، وبين الرغيف والرغيف  
ضرب كرة ، وبين اللون واللون فترة .

قيل له : فمن يحضرها ؟ قال :  
الكرام الكاتبون .

## العجوز المتصايبية

الا انما ام الحماقة من غدت  
بها اذهنت تلقى على عمرها سترا  
فيحسبها من رآها طفلة الصبا  
ويا ربما كانت كجدته عمرا

## نقط .. ويه

اشتهر رجل اسمه ( نقطويه ) بالفسق  
فقال فيه أحد الثمراء :  
من سره الا يرى فاسقا  
فليجتهد الا يرى نقطويه  
احرقه الله بنصف اسمه  
وهير الباقي هراخلا عليه

## سخرية

قال رجل لجا : اتحسن الحساب  
باهيمك ؟  
قال : نعم .  
قال : خذ مدين من قمح ، فمقد جا  
خنصره وينصره .  
فقال : وخذ مدين من شعير ، فمقد  
السبابة وابهامه ، واقام الوسطى .  
فقال الرجل : لم اقمى الوسطى ؟  
قال جا : لئلا يختلط القمح  
بالشعير .

## أعمى يقتل بصيرا

— قتل أعمى بصيرا ، ونشرت المصحف نبا الجريبة ، فاستقل أحد الأدباء هذا الخبر ،  
وعلق عليه بما يلي :

إذا أصبح الأمى محررا ، والاعمش مصورا ، وأصبح الوزير شاكيا ، والمغنى باكيا ، وأصبح  
القاضى محتالا ، والوصى مفتالا ، وأصبح العالم مخرفا ، والجاهل مؤلفا وأصبح الاجنبى مدلا  
والوطنى مذلا ، وأصبح مدير المعارف أعجميا ، ومفتش المدارس غاميا ، وأصبح عهيد  
المشيطان يتعبد ويتعبد ، واسم المسلم ( خريستو ) بعد أحمد ، وأصبح الدعى حسينا ونسبيا ...  
فليس من غريب المقادير ان يفك الأعمى بالبصير .

# قالت صحف العالم

## يقظة اسلامية رائعة ..

نشرت مجلة « دعوة الحق » المغربية فى افتتاحيتها كلمة قالت فيها :  
لقد أصبحنا اليوم هدفا يرمى ، وغرضا تسدد اليه الضربات ، ومجالا  
حيويا لامتناس ص ثرواتنا ومقدراتنا ، ومرمى طبيعيا ومقصودا للحضارة الغربية  
التي فاجأتنا بالغزو الاستعماري ، بعد أن تأمرت على بلداننا ، فاقترستها ...  
وأجهزت عليها ، وأوقفت تقدمها ، وشوهت أمجادها ، وأضعفت شوكتها ،  
وطمست معالمها حتى أصبح الاسلام ، كما قال الإمام الشيخ محمد عبده محجوبا  
بالمسلمين !!

وإذا كانت الدول الاستعمارية قد أجلت جنودها ، وسحبت جيوشها ،  
فان هناك ما هو أخطر وأدهى ، وأفثك وأنكى . . انها ما زالت تعبى قواها  
الضارية للعمل على مسخنا ، وتحويلنا عن متجننا بما تستخدمه من قوانين ونظم  
ودساتير فى حكمها لنا ، وتوجيه سياستها وبما تؤسسه من مدارس التبشير  
ومؤسساته وأجهزته بعد أن أخرجت جيوشها العسكرية المريعة المسموعة ،  
وأبقت الجيوش الحضارية فكرا وأخلاقا . . فوقع العالم الاسلامى فى بلبلة  
وتناقضات لا أول لها ولا آخر ..

ولئن كان بعض الفلاسفة المعاصرين المنصفين اليوم ، يشدون التعاون  
العالمى والوسائل التي يمكن أن تحققه ، فان الاسلام قد حقق للإنسانية  
مجدها ، وأشبع رغباتها وأشواقها وتطلعاتها ، وأعلى مكانتها وحققت تعاليمه  
الخير كله للعالم يوم كانت الشعوب سادرة فى غلوائها تهيم فى ظلمات الجهل  
والضلال ..

ولقد امتاز القرن العشرون ، رغم ما أصاب المسلمين فيه من محن  
وضغوط ، واستبداد واستعباد بتنبية وعى المسلمين فى كل مكان الذين  
استيقظوا من سباتهم وغفلاتهم ، وتحقيق استقلال البلدان الاسلامية والعربية ،  
والافريقية والاسيوية التي فكت عنها قيود عقالها ، وتحررت من اسارها ،  
بفضل زعماء الاصلاح الذين أيقظوا راقد العزم ، وأرصدوا الأهبة للبعث  
والتطوير ، فكان لهم الفضل الأكبر فيما ظهر فى هذا القرن من اصلاح دينى ،  
وتجديد أخلاقى ، وتطور اجتماعى . . وكذلك بفضل الدعوات المتكررة التي  
تدعو المسلمين الى أن يتسلحوا بالتقنية والعلوم الحديثة ، والاعتماد على  
النفس ، والاستقلال التام الذي يتشخص فى الاكتفاء الذاتى ، وتطوير العقلية  
لهضم مفاهيم الحياة المتطورة المتجددة ، وامتصاص متطلباتها ومستلزماتها فى  
نطاق الاخلاق والدين والضمير مما يدفع بهم الى حياة حرة طليقة تتزوع بأريج  
السعادة الراضية ، وتنشئ باستقلال تام ناجز ( .. ) ..

ان العالم الاسلامى ، كما هو معلوم ، يزخر بطاقات بشرية راقية ..  
ويفيض بثروات مادية كبرى فى أرضه وسمائه ومائه الى جانب ثرواته الروحية  
العظيمة التي لا تتم السعادة والرخاء الا بها ..

وما أجدره بهذا كله أن يستعيد عزته وكرامته ، ويتبوأ مكانته فى المعمورة الملائقة به ، وعندئذ يشهد العالم كله نهضة العالم الإسلامى التحررية الباعثة على الاعجاب والاحلال حيث يكون لها ، باذن الله ، تأثير حاسم فى تقرير مصير العالم ..

### يوم النكسة

ومن مقال بهذا العنوان كتبت ( مجلة البيان الكويتية ) تقول :  
ان الصهيونية العالمية تلعب اليوم لعبتها عندما شعرت بان هناك أصواتا لى الراى العام العالمى بدأت ترتفع ضد المجازر التى ترتكبها اسرائيل ، وضد الاجراءات الوحشية التى تعامل بها المدنيين الآمنين فى فلسطين ، وضد تعسفها واحتلالها المزيد من الاراضى العربية ، بالرغم من قرارات الهيئة العالمية ، وضد امتناعها عن الانسحاب من هذه الاراضى المقتصبة .

وهذه الأصوات التى ارتفعت فى العالم لا تمثل الحكومات بأى شكل من الأشكال ، ذلك لأن الحكومات مسخرة ومنقادة للصهيونية العالمية ، نقول عندما شعرت الصهيونية بان بعض الناس فى أوروبا وفى أمريكا بدأوا يفتقون على حقيقة امتصاص هذه الأصوات التى بدأت تتحسس أخطارهم وترتفع ضدهم ، وضد مؤامراتهم على العالم ، فأخذ زعيمهم ( ناحوم جولدمات ) ، ينتقد سياسة اسرائيل المتصلبة وأخذ مثقفوهم المختارون يسيرون على نهج زعيمهم الصهيونى ينتقدون اسرائيل علنا حسب الخطة الموضوعية بل ان اسرائيل نفسها نظمت مظاهرات فى اسرائيل ضد حكمها تحمل بعض الشعارات المزيفة ضد اسرائيل لخداع الراى العام العالمى ، ولامتصاص تلك الأصوات فى أوروبا وفى أمريكا التى بدأت ترتفع ضدهم وقبل أن يستفحل الأمر راح زعيمهم « ناحوم جولدمات » وبعض مثقفهم ينتقدون اسرائيل علنا ، عندما أحسوا أن الصلف والعجرفة والكبرياء والبطش ، لم يؤد الى ركوع العرب وخضوعهم ، وانما أدى الى صمود العرب ، وتصميمهم على تحرير أراضيه المقتصبة كل ذلك أدى بهم الى القيام بهذه اللعبة للتفتيس عن اسرائيل من النعمة التى أخذت تزداد ضدها ، حيث راحوا يطلبون من اسرائيل أن تخفف غلواءها ، وراحوا يتقربون بكلمات معسولة مضللة أمام الراى العام الى العرب ، ويدعونهم الى الحوار والتفاهم والتعايش مع اسرائيل ، متناسين المجازر التى ارتكبتها اسرائيل ضدهم ، والمآسى التى اقترفتها فى حق الأبرياء من الشيوخ والنساء والأطفال .

والذى نعرغه ويعرفه العالم ان الصهيونية العالمية ، تسير دائما وأبداً على خطين متناقضين لتحقيق مآربها ، وهنا نحن الآن نشاهد ونرى هذين الخطين متمثلين فى اسرائيل والصهيونية العالمية التى تمثل اليهود خارج اسرائيل ، ان اسرائيل تتصلب وتتعنّت ضد العرب ، وأمام الراى العام العالمى ، والصهيونية العالمية تنتقد اسرائيل فى تصلبها وتعنتها هذا ، ويحاول مثقفوها وزعيمها فتح حوار مع العرب ، أمام الراى العام العالمى ، والكل يعمل لهدف واحد ، وحسب مخطط واحد ، والا هل يعقل أن يقوم زعيم الصهيونية ( ناحوم جولدمان ) بتوجيه الانتقاد الى اسرائيل التى قامت على جهود وجهود أمثاله من الصهيونيين فى شتى انحاء العالم ؟

# أخبار العالم الإسلامي

اعداد : الاستاذ عبد المعطى بيومى

**الكويت :** تبرع سمو أمير البلاد المعظم بمبلغ ستة آلاف دينار تشجيعاً لجمعية الجنوب والخليج العربى التى تشرف على اقامة وتعليم أبناء الخليج .  
● رفع معالى وزير الأوقاف والشئون الإسلامية تقريراً الى سمو أمير البلاد المعظم وسمو ولى العهد عن زيارته للمراكز الإسلامية فى بلجيكا وإيطاليا ولندن وقد نقل الى سموهما اشادة رؤساء المراكز بجهود الكويت فى نشر الإسلام .

● احتفل فى يوم السادس عشر من مايو الماضى بالذكرى السابعة لقبول الكويت عضواً فى الأمم المتحدة ، وقد تلقى سمو أمير البلاد المعظم تهنئات من بعض رؤساء الدول .  
● زار البلاد سمو ولى عهد رأس الخيمة وقد صرح بأن الاراضى والمياه التابعة لرأس الخيمة ملك للشعب وستبقى ملكاً له ونطلب من الكويت أن تحافظ على أمن منطقة الخليج واستقراره .  
● تسلمت وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية مبانى مدينة الحجاج بالصليبخات وستستضيف المدينة الحجاج المارين بالكويت بدون مقابل وتتسع لـ ٧٠ ألف حاج وقد تكلفت ربع مليون دينار كويتى .

**القاهرة :** أعلنت الميزانية الجديدة لعام ( ٧٠ - ١٩٧١ ) وتحتوى على مبلغ ٥٥٠ مليون جنيه للدفاع والأمن وهى أكبر ميزانية عسكرية فى تاريخ مصر .

● أحال الدكتور عبد العزيز كامل نسخة من المصحف المطبوع فى ألمانيا الغربية الى لجنة المصاحف بالأزهر ، وتبين أن به ثمانية أخطاء .

● تقرر تشكيل مجلس وكلاء للأزهر يضم كلا من الدكتور عبد الحليم محمود والدكتور محمد بيسار وعدد من كبار رجالات الأزهر .

● أنهى المجلس الوطنى الفلسطينى مؤتمره فى الشهر الماضى وقد قرر تشكيل لجنة مركزية تضم جميع منظمات المقاومة ، وتاليف قيادة موحدة فى جنوب لبنان ، ومطالبة الدول العربية بما تخصمه من رواتب الفلسطينيين العاملين فيها .

**السعودية :** قام جلالة الملك فيصل بزيارة الى ماليزيا وأفغانستان وأندونيسيا والجزائر حيث أجرى مع رؤسائها مباحثات استهدفت تقوية التضامن الإسلامى .

● أقامت كلية الفيصل الجوية احتفالاً فى الشهر الماضى حضره جلالة الملك فيصل وذلك بمناسبة تخريج الدورتين الأولى والثانية من الطيارين السعوديين .

● توالى الملكة دراستها لمشروع تنظيم ذبح وحفظ الاضاحى ويتكلف ٩٦٥ مليون ريال سعودى ويستغرق تنفيذه ٣ سنوات .

**الأردن :** لفتت الحوادث الأخيرة التى جرت بين القوات الأردنية والفدائيين أنظار العالم الإسلامى ، وقد ناشد زعماء المسلمين الفريقين التكايف ضد العدو الصهيونى .

● ذكرت مجلة « فتح » أن خبراء الأسلحة فى المنظمة بدأوا فى انتاج القنابل اليدوية وبعض الأسلحة الصغيرة كما أنتجوا صواريخ مضادة للدبابات وصواريخ تماثل صواريخ كاتيوشا تلائم الحرب المحلية .

● أصدر الهلال الأحمر الفلسطينى بياناً فى الشهر الماضى ذكر فيه أن إسرائيل قتلت ٢١

من رجال المقاومة بصور وحشية حيث أجهزت على بعض الجرحى وعلقت البعض الآخر فى طائرات الهليكوبتر .

العراق : نعى العراق الى العالم الاسلامى الامام العلامة السيد محسن الحكيم .. والوعى الاسلامى تشارك المسلمين ترحمها على الامام الفقيد .

لبنان : صرح الرئيس الميى اثناء زيارته للبلاد بانه سيد الجيش اللبنانى بالأسلحة .

ليبيا : قام العقيد معمر القذافى بجولة فى عدد من الدول العربية للعمل على تجميع الجهود العربية فى الصراع مع الصهيونية .

● تم جلاء آخر جندى أمريكى بعد احتلال دام قرابة ١٥ عاما .  
تونس : أقيم فى مايو الماضى أول معرض للخط العربى فى المغرب العربى تحت اشراف وزارة الثقافة التونسية .

المغرب : اتفق الرئيس الموريتانى والملك المغربى على تصفية الاستعمار فى الصحراء الاسبانية وعلى العمل المتعاون بين البلدين فى شتى المجالات .

● قام المنوب المغربى فى الأمم المتحدة بتوجيه نداء فى مجلس الأمن الى أمريكا باسم البلدان العربية وقد قال فى نداءه ان قرارا تتخذه واثنتون بتسليم أسلحة الى اسرائيل سيكون من شأنه أن يؤدى الى تغيير العلاقات بين أمريكا والدول العربية .

الجزائر : أكد وزير الخارجية الجزائرى أن الجزائر — على الرغم من بعدها الجغرافى — تعتبر نفسها ملتزمة التزاما كاملا تجاه الدول العربية فى الشرق الأوسط .

تركيا : أصدر الرئيس التركى والباكستانى وشاه ايران بيانا عقب مؤتمهم فى انقره طالبوا فيه بانسحاب اسرائيل من الأرض العربية كما بعثوا برقية بهذا الشأن الى أمين عام الأمم المتحدة .  
ايران : أعلنت وكالة الفوت الدولية أن ايران تبرعت بثمانية آلاف دولار زيادة على تبرعها

المستوى الذى يقدر بثمانية أخرى نظرا للظروف الصعبة التى تمر بها الوكالة .  
● قام وفد ايرانى بزيارة الى البحرين لتوثيق عرى الصداقة بين الدولتين وهذه هى أول بعثة ايرانية رسمية منذ ١٥ سنة .

● صرح أردشير زاهدى رئيس الوزراء الايرانى أن العرب ليسوا وحدهم فى النزاع مع اسرائيل فهناك ٧٠٠ مليون مسلم يقفون معهم .

باكستان : بعث الرئيس الباكستانى بمذكرة الى الهند يطلب موافقتها على زيارة ممثل باكستانى لمناطق الاضطرابات بين المسلمين والهندوس .

● أصدرت الجماعة الاسلامية فى باكستان بيانا بمناسبة الانتخابات ضمنته المبادئ التى تراها لتقدم باكستان على أساس الاسلام كنظام شامل للحياة وكأساس لوجود باكستان .

ماليزيا : تقرر تعيين الأمير تنكو عبد الرحمن أمينا عاما للأمانة الاسلامية العامة الى جانب عمله رئيسا لوزراء ماليزيا وسينتقل مقر الأمانة بعد ذلك من ماليزيا الى جدة .

الهند : صرح مفتى جمون وكشمير أن تعديل قانون الأحوال الشخصية للمسلمين تدخل فى الدين ، وحث الحكومة على عدم المساس بمشاعر المسلمين تحت ضغط العناصر الطائفية المعادية .

● عقد فى دلهى فى الشهر الماضى مؤتمر ضم جميع زعماء الأحزاب والحركات الاسلامية لدراسة الأوضاع الناتجة من الاضطرابات الطائفية .

ترينداد : أعلن حوالى ٣٠ شخصا اسلامهم ايمانا بعسالة الاسلام ومساواته وقد أعلنت الهيئات الاسلامية فى ترينداد تأييدها للقضية العربية الاسلامية فى فلسطين وادانتهم للعدوان الصهيونى .

نيجيريا : أقيم مسجد كبير فى مدينة كانو وقد حضر حفل افتتاحه يعقوب جيون زعيم نيجيريا وعدد من الوزراء وكبار رجال الدولة .

## اقرأ في هذا العدد

٤	حديث الشهر	للمدير ادارة الدعوة والارشاد
٨	من توجيه القرآن الكريم (٤)	للدكتور محمد البهي
١٧	من هدى السنة (هذا بصائر من ربكم)	للدكتور على عبد المنعم عبد الحميد
٢٢	من وحى الفداء (قصيدة)	للاستاذ حسن فتح الباب
٢٤	ما هي ثقافتكم يا شباب ؟	للاستاذ أحمد محمد جمال
٢٨	التطبيق العملى للجهاد ( ٢ )	الدواء محمود شيت خطاب
٣٥	حوار	للشيخ محمد الغزالي
٤٠	فلينظر الانسان مم خلق	للدكتور محمد سلام مذكور
٤٥	مبادئ المسؤولية الجنائية	للدكتور وهبه الزحيلي
٥٢	مشكلة التربية	للدكتور محمد غلاب
٥٨	العرب والحضارة	للاستاذ محمد الدسوقي
	صفحة للمجاهدين فى سبيل الله	
٦٧	(( توجيهات عمر للقائد والجنود ))	
٦٨	الفاضل بن عائشور	للاستاذ أنور الجندي
٧٢	ركن الموسوعة	تحرره ادارة الموسوعة
٧٦	أمراض الصيف	للدكتور محمد أبو شوك
٨٠	العقاب (( قصة ))	للاستاذ أبو ليلى
٨٥	الفتاوى	التحرير
٨٧	بريد الوعى	التحرير
٨٩	بأقلام القراء	التحرير
٩٢	المائدة	اعداد : أبى نزار
٩٤	قالت الصحف	التحرير
٩٦	الأخبار	اعداد الاستاذ عبد المعطى بيومى
٩٨	الفهرس	

## « الى رافىى الاشتراك »

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك فى المجلة ، ورغبة منا فى تسهيل الامر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة فى البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الآن ، وعلى الراغبين فى الاشتراك أن يتعاملوا رأسا مع متمهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمتمهدين :

**القاهرة :** شركة توزيع الاخبار — ٧ شارع الصحافة .

**مكة المكرمة :** مكتبة مكة المكرمة ص.ب ( ٤٦ )

**المدينة المنورة :** مكتبة ومطبعة ضياء — السيد محمد زين العابدين ضياء .

**الرياض :** مكتبة مكة — شارع الملك عبد العزيز .

**الطائف :** مكتبة مكة ص.ب ( ٤٦ )

**جدة :** الدار السعودية للنشر — ص.ب ( ٢٠٤٣ )

**بغداد :** مكتبة المثنى — السيد قاسم محمد الرجب .

**الخير :** مكتبة النجاح الثقافية — السيد محمد سعيد بابيضان .

**البحرين :** المكتبة الوطنية وفروعها — النامة — السيد فاروق ابراهيم عبيد

**قطر :** السيد عبد الله حسين نعمة

**عدن :** وكالة الاهرام التجارية — السيد محمد قائد محمد .

**المكلا :** مكتبة الشعب — ص.ب ( ٢٨ ) حضرموت .

**دبى :** ساحل عمان ص.ب ( ٢٦١ ) — السيد عبد الله حسن الرستماني

**مسقط :** المكتبة الاهلية — السيد حسين قمر .

**تعز :** مكتبة المنار الاسلامية — السيد عاصم ثابت .

**عمان والقدس :** وكالة التوزيع الاردنية — السيد رجا العيسى .

**دمشق :** الشركة العامة للمطبوعات ص.ب ٢٣٦٦

**تونس :** الشركة العربية للتوزيع — بيروت .

**بيروت :** الشركة العربية للتوزيع — بيروت — ص.ب ( ٤٢٢٨ ) .

**الخرطوم :** الدار السودانية للطباعة والنشر والتوزيع ص.ب ( ٢٤٧٣ ) .

**مراكش :** الدار البيضاء — مكتبة الوحدة الوطنية — السيد أحمد عيسى .

**ليبيا :** طرابلس الغرب — ص.ب ( ١٣٢ ) — السيد محمد بشير الفرجاني

**بنغازى :** مكتبة الوحدة الوطنية — ص.ب ( ٢٨٠ ) — السيد الشعالى الخراز

**الكويت :** مكتبة منار للتوزيع ( ٢١ ) شارع فهد السالم ص.ب ( ١٥٧١ )

ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الأعداد السابقة من المجلة



# الرجل السعيد

عفيف الجهر والهمس  
ولم يعرض لذي حق  
وعند الناس مجهول  
وفيه رقة القلب  
فلا يغبط ذا نفسي  
وللتخروم والعافى  
وما نهم ولا هم  
ينام الليل مسروراً  
ويصبح لا غبار على

فيا أسعد من يمشي  
ومن طهره الله  
أنل قدرى تشرiffاً  
عسى نفسك أن تدمج  
فألقى بعض ما تلقى  
على الأرض من الأنس  
من الريبة والرجس  
وهب لي قربك القدس  
ج في أحلامها نفسي  
من الغبطة والأنس

أمير الشعراء